



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٨ – ٢٠١٧



أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٨ – ٢٠١٧

مكتب الاستراتيجية والتطوير

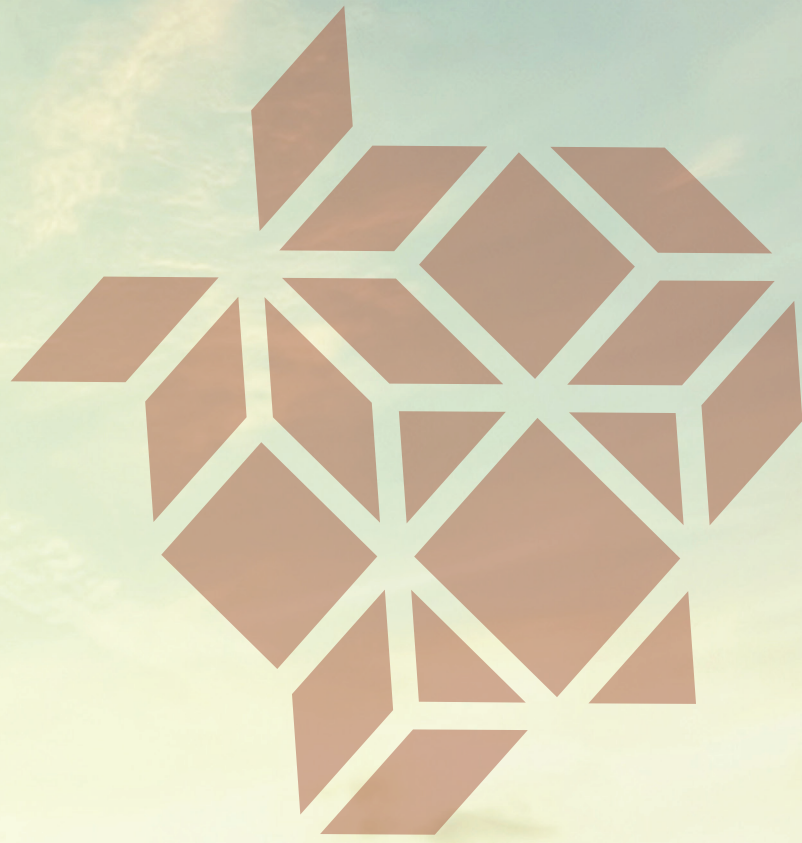


المحتويات

٢٩	الطلبة	٨	مقدمة
	الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم		جامعة قطر
٣٠	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	١١	الرؤية
٣٣	الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم	١٢	الرسالة
٣٣	متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى	١٢	القيم
٣٤	نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	١٢	الغايات الاستراتيجية
٣٥	إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي	١٢	عن جامعة قطر
٣٦	المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية	١٣	لمحة تاريخية
٣٧	أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين	١٣	الحرم الجامعي
٣٧	التخرج والاستبقاء	١٣	مذكرات التفاهم
٣٨	الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى	١٤	هيكل المؤسسة
٣٨	المساعدات المالية للطلبة	١٥	إدارة الجامعة
٤٠	الأنشطة الطلابية	١٥	– مجلس الأمناء
		١٥	– الرئيس
٤٣	أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٥	– نواب الرئيس
٤٤	الموظفون بدوام كامل	١٥	– عمداء الكليات
	أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة		
٤٤	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	١٧	البرامج والمصادر الأكاديمية
٤٥	أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم	١٨	البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة
٤٦	أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية	٢٠	برنامج التميز الأكاديمي
٤٦	الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية	٢١	البرامج الأكاديمية المعتمدة في جامعة قطر
		٢٢	المصادر الأكاديمية
٤٩	الخريجون	٢٢	– تكنولوجيا المعلومات
	الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية	٢٢	– المكتبة
٥٠	والنوع الاجتماعي	٢٣	– خدمات دعم التعليم
٥١	الخريجون حسب الدول / الأقاليم		
٥١	الخريجون في السنوات الخمس الماضية		

٧٣	التواصل وخدمة المجتمع
٧٤	مشاريع طلبة الثانوية العامة
٧٤	- عالم البيرق
٧٥	- الحياة هندسة (LIEP)
٧٥	مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٧٦	برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية (CPD-HP)
٧٦	المركز الوطني للتطوير التربوي
٧٨	مركز الطفولة المبكرة
٧٨	وحدة التقييم والقياس التربوي
٧٨	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية
٧٩	التطوع
٨١	المرافق والمباني والمنشآت
٨٢	مباني الحرم الجامعي - بنين
٨٢	مباني الحرم الجامعي - بنات
٨٣	المباني العامة في الحرم الجامعي
٨٣	مباني السكن الطلابي
٨٣	المواقف الجامعية
٨٣	الفصول الدراسية

٥٣	رابطة خريجي جامعة قطر
٥٧	المراكز البحثية
٥٨	البحث الأكاديمي
٥٨	- المنح الداخلية
٥٩	- المنح الخارجية
٦٢	المراكز البحثية
٦٢	- مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)
٦٣	- مركز المواد المتقدمة (CAM)
٦٣	- المختبرات المركزية
٦٤	- مركز العلوم البيئية (ESC)
٦٤	- مركز أبحاث معالجة الغاز (GPC)
٦٥	- مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)
٦٥	- مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)
٦٦	- مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)
٦٦	- معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)
٦٧	- مركز القانون والتنمية (CLD)
٦٨	- مركز ريادة الأعمال (CE)
٦٨	- مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية (CHSS)
٦٩	- مركز التنمية المستدامة (CSD)
٧٠	- مركز دراسات الخليج (GSC)



«نحن بحاجة للاجتهد، والإبداع، والتفكير المستقل، والمبادرات البناءة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس، ومহারية الكسل والالتكالية، وهذه ليست مجرد آماني وأحلام، فأهدافنا واقعية وعملية.»

حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير البلاد المفدى
٢١ يوليو ٢٠١٧



يسر مكتب الاستراتيجية والتطوير في جامعة قطر أن يقدم لكم كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر لسنة ٢٠١٧-٢٠١٨. إن كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر هو منشور سنوي يضم في ثنايا صفحاته بيانات مؤسسية تتعلق بكلية الجامعة ومراكزها وأقسامها. ويهدف هذا الكتاب بشكل رئيسي إلى توجيه وتعزيز مساعي الجامعة نحو التطور والتقدم. وقد تم تعزيز جزء كبير من المعلومات الواردة في هذا العدد بجداول ورسوم بيانية.

في هذه النسخة من الكتاب نسلط الضوء على تدشين استراتيجية جامعة قطر (٢٠١٨-٢٠٢٢)، التي تعتبر بوصلة عمل تقود الجامعة إلى إيصال رسالتها وتحقيق رؤيتها.

استراتيجية جامعة قطر (٢٠١٨-٢٠٢٢) .. من الإصلاح إلى التحول

في ديسمبر ٢٠١٧، قامت جامعة قطر بتدشين استراتيجية (٢٠١٨-٢٠٢٢)، حيث تسعى الجامعة من خلالها إلى تطوير مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية. وذلك انطلاقاً من إيمانها بمسؤوليتها عن العملية التعليمية وبدورها الهام في تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

تستند استراتيجية جامعة قطر (٢٠١٨-٢٠٢٢) على إنجازات الدورات الاستراتيجية السابقة التي قادت إلى إصلاح جذري في الجامعة. وتتمحور بشكل رئيسي على تحقيق قفزة تحولية لجامعة قطر. لقد جرى وضع الرؤية الجديدة للجامعة استناداً إلى تحليل معمق وشامل للسياق الاستراتيجي والذي تضمن التحقق من الاحتياجات الوطنية، وتطلعات الجهات المعنية وأصحاب المصلحة ومتطلباتهم، إضافة إلى الخطط المستقبلية المحددة في رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، وكذلك مراجعة واسعة لآخر ما استجد في التطورات العالمية والإقليمية في مجالات التعلم والتعليم. وأصبحت رسالة الجامعة ورؤيتها الجديدة مجتمعة مع التحليل الاستراتيجي للسياق الحالي والمستقبلي المتوقع للجامعة مرآة تعكس منطلقات وعناويناً استراتيجية تحولية وواضحة، قادت إلى صياغة الاستراتيجية التحويلية الجديدة للجامعة.

إن استراتيجية جامعة قطر (٢٠١٨-٢٠٢٢) ستساعد الجامعة في تكريس دورها كمؤسسة تعليمية تتميز بأنها صاحبة المبادرة والريادة في منظومة التعليم العالي في قطر من خلال توفير تعليم أكاديمي متميز يتناول تحديات عصرنا الحالي ويركز على تلبية الاحتياجات الوطنية، لتصل بذلك بخطوات واثقة، نحو بناء مجتمع يعتمد على اقتصاد المعرفة.

نحن نسعى من خلال هذا الكتاب إلى تقديم موجز دقيق حول تطور الجامعة وتقديمها. ونحن على ثقة بأنكم ستجدون المعلومات التي تلبي احتياجاتكم في صفحات كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر. ويتقدم المكتب بالشكر للموظفين العاملين في الشؤون الأكاديمية والشؤون الإدارية والمالية وشؤون الطلاب والبحوث والكليات وإدارة الاتصال والعلاقات العامة لدعمهم ومساعدتهم في إعداد هذا الكتاب.

ترسل الملاحظات إلى:

الهاتف : ٤٤٠٣٣٦٧٠
البريد الإلكتروني: csdo@qu.edu.qa



جامعة قطر

جامعة قطر

الرؤية

أن تُعرّف جامعة قطر إقليمياً بتميّزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفّزاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر.

الرسالة

جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر التي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقديم المعرفة، والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

القيم

- **التميز:** تركز جامعة قطر على التميز في كل ما تقوم به، وأن يكون على أعلى مستويات الجودة والمهنية.
- **النزاهة:** تلتزم جامعة قطر بالنزاهة وبأعلى المعايير الأخلاقية من الصدق والعدل والشفافية والمسؤولية والمسائلة.
- **الحرية الأكاديمية:** توفر جامعة قطر بيئة تعليمية تدعم حرية الاستقصاء والتعبير والبحث عن الحقيقة والتعبير عنها بحكمة ومسؤولية.
- **التنوع:** تؤمن جامعة قطر بالتنوع الإثرائي الذي يحترم ثوابت المجتمع باعتباره مصدراً للتميز.

- **الإبداع:** تتبنى جامعة قطر الإبداع من خلال تشجيع منتسبيها على التفكير المستقل في جو من الحرية للوصول إلى بدائل وحلول مبتكرة تدلّل العقبات وتجاوز التحديات.
- **المسؤولية المجتمعية:** تعزز جامعة قطر المشاركة المجتمعية الإيجابية والمبادرة بالمساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع باستشعار احتياجاته وتطلعاته.

الغايات الاستراتيجية

الغاية الأولى: التحوّل في التعليم العالي في دولة قطر

أن تتبوأ الجامعة دوراً قيادياً في تشكيل وتمكين عملية التحوّل في نظام التعليم العالي في قطر.

الغاية الثانية: التميز في التعليم

أن تُعرف الجامعة إقليمياً بتوفيرها للتعليم التحوّلي المتمركز حول المتعلم، والمعتمد على التطبيق العملي، والمُستند على البحث العلمي، والقائم على منظومة الكفاءات، والمُعزز بالرقمنة، والداعم للريادة.

الغاية الثالثة: تميّز الخريجين

أن تقوم الجامعة بإعداد خريج ذو شخصية متكاملة، وسمات وقيم من شأنها تعظيم أثره ودوره الفعّال.

الغاية الرابعة: التميز في البحث العلمي

أن تتفوق الجامعة في البحوث المُركّزة، ذات الصلة، والقابلة للقياس، والمؤثرة، والتعاونية التي تنصب على إيجاد الحلول، وتدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار.

الغاية الخامسة: التميز المؤسسي

أن تُعرف جامعة قطر كمؤسسة مستدامة ومرجعية للتميز التنظيمي والتشغيلي.

الغاية السادسة: التميز في المشاركة المجتمعية

أن تخلق الجامعة شراكات فعّالة مع الجهات المعنية وأصحاب المصلحة المحليين والدوليين، لإثراء التعليم، وتعزيز البحوث، وتحفيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتعزيز سمعة وصورة الجامعة.

عن جامعة قطر

تعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الرئيسية للتعليم العالي في الدولة وذلك منذ تأسيسها عام ١٩٧٧، حيث تقف اليوم كمنارة للتميز الأكاديمي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي في ظل احتضانها لجسم طلابي يبلغ نحو ٢٠ ألف طالب وطالبة في مختلف برامجها العلمية.

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم عالي الجودة في مختلف المجالات العلمية ذات الأولوية الوطنية، وفي إطار تحقيق هذ الالتزام، فإن الجامعة تهدف إلى تطبيق أحدث المعايير العالمية وتنفيذ أفضل الممارسات الأكاديمية في البرامج والكليات. ونتيجة لذلك؛ نجحت جامعة قطر في مبادراتها لنيل الاعتمادات الأكاديمية من قبل مختلف الهيئات العالمية الرائدة في الاعتماد الأكاديمي.

تضم الجامعة ٩ كليات هي: كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد وكلية التربية وكلية الهندسة وكلية العلوم الصحية وكلية القانون وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

تقدم الجامعة خيارات واسعة من البرامج الأكاديمية والتي تتمثل في ٤٥ برنامجاً في مرحلة البكالوريوس، و٤٠ برنامج دراسات عليا، تتألف من ٨ برامج دكتوراه، و٢٧ برنامج ماجستير، و٤ برامج دبلوم، وشهادة «دكتور صيدلي» وهي

شهادة مهنية بالصيدلة، حيث تأتي جميع هذه البرامج بما يلبي احتياجات المجتمع القطري.

واصلت جامعة قطر جهودها في تطوير ثقافة البحث العلمي حيث تضم ١٤ مركزاً بحثياً متميزاً يعملون على ما يفوق ٤٠٠ مشروع بحثي تعاوني في أكثر من ١٣٠ دولة.

إنّ مجال المشاركة المجتمعية يقع في صلب رسالة ورؤية جامعة قطر. فهي ملتزمة بضمان توفير بيئة ثرية في الحرم الجامعي تشجّع التميز الأكاديمي والعمل التطوعي والمسؤولية المدنية، والقيادة.

إنّ جامعة قطر تعمل على تعزيز هدفها لتصبح رائدة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر، وذلك من خلال التعاون والشراكات مع القطاعات الحكومية والصناعية والأوساط الأكاديمية وقطاع الأعمال والمجتمع المدني في قطر وخارجها.

لمحة تاريخية

تأسست أول كلية في دولة قطر عام ١٩٧٣، حيث جاء انطلاق كلية التربية بموجب مرسوم أصدره أمير البلاد ليعكس الرؤية الأميرية بضرورة وضع التعليم ضمن أولويات الدولة وتطورها وقد قبلت الكلية في بداياتها عددًا محدودًا من الطلبة لا يتجاوز ٥٧ طالبًا و٩٣ طالبة.

ومع تسارع وتيرة التنمية في الدولة، برزت الحاجة لتوسيع الكلية لتقدم مزيدًا من التخصصات العلمية التي تناسب احتياجات المجتمع، ففي عام ١٩٧٧ تأسست جامعة قطر وضمت أربع كليات هي: التربية، الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية، والعلوم، وبعد ذلك، تأسست كلية الهندسة عام ١٩٨٠ تلتها كلية الإدارة والاقتصاد عام ١٩٨٥. وفي عام ٢٠٠٦ أضافت كلية الآداب والعلوم برنامج الصيدلة إلى حزمة ما تقدمه من برامج، وهو الأول من نوعه في قطر، وفيما بعد تحول البرنامج إلى كلية مستقلة بذاتها في العام ٢٠٠٨. وفي عام ٢٠١٤ تم تأسيس أول كلية طب وطنية في الدولة وبعدها تم إطلاق كلية العلوم الصحية عام ٢٠١٦.

الحرم الجامعي

تقع الجامعة على مشارف المنطقة الشمالية لمدينة الدوحة، وتبعد عن مركز المدينة حوالي ١٦ كم، وتتمتع الجامعة بموقع متميز حيث تطل على شاطئ البحر وملاعب الدوحة للجولف ومجمعات بحيرة الشاطئ الغربي السكنية من الجهة الشرقية، وتمتلك الجامعة مزرعة تجارب تبعد عن الجامعة حوالي ٦٥ كم شمالًا.

تبلغ مساحة الحرم الجامعي حوالي ٨ كيلومتر مربع، وتتميز بمبان رائعة وحديثة؛ تعكس بمضمونها وشكلها جماليات فنون العمارة الإسلامية التقليدية.

ويتألف الحرم الجامعي من قسمين متجاورين، أحدهما للطلاب والآخر للطالبات، ولكل قسم قاعاته الدراسية ومختبراته ومنشآته الخاصة بتسهيل ودعم العملية التدريسية، كما يستمر تطوير البنية التحتية للحرم الجامعي حاليًا، الذي يتضمن مبنى كلية الطب والصيدلة، ومباني الإسكان الطلابي، ومبنى مركز الطفولة المبكرة، وقاعات الطلبة وهو مركز مخصص للطلبة، ومبنى المواقف متعددة الطوابق.

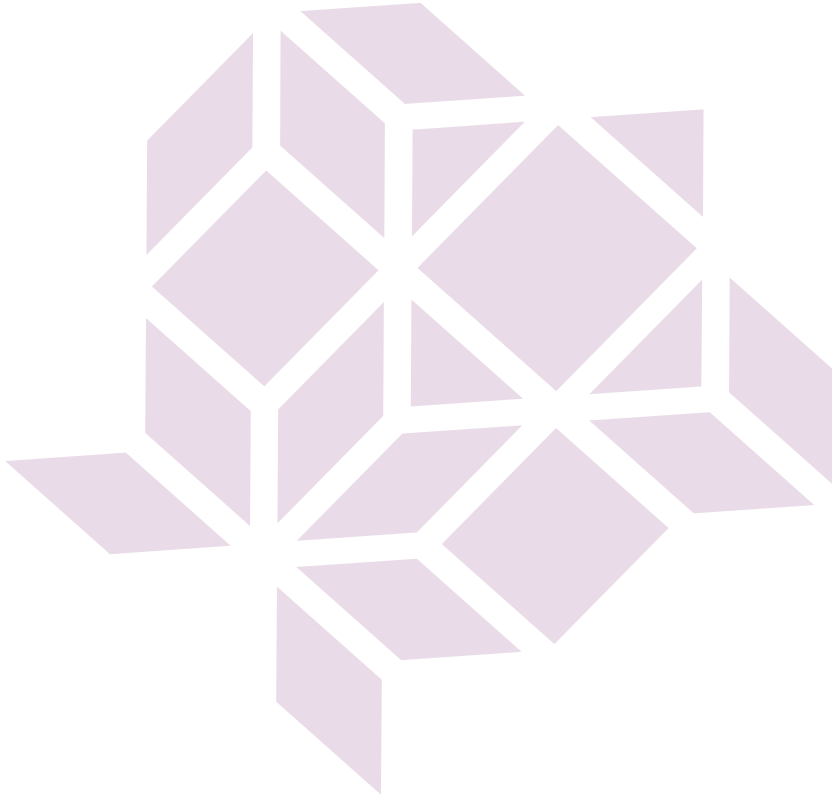
وبالقرب من الجامعة تقع إحدى محطات السكك الحديدية ضمن مشروع الريل، الذي يتم تشييده في إطار الإعداد لاستضافة كأس العالم ٢٠٢٢.

مذكرات التفاهم

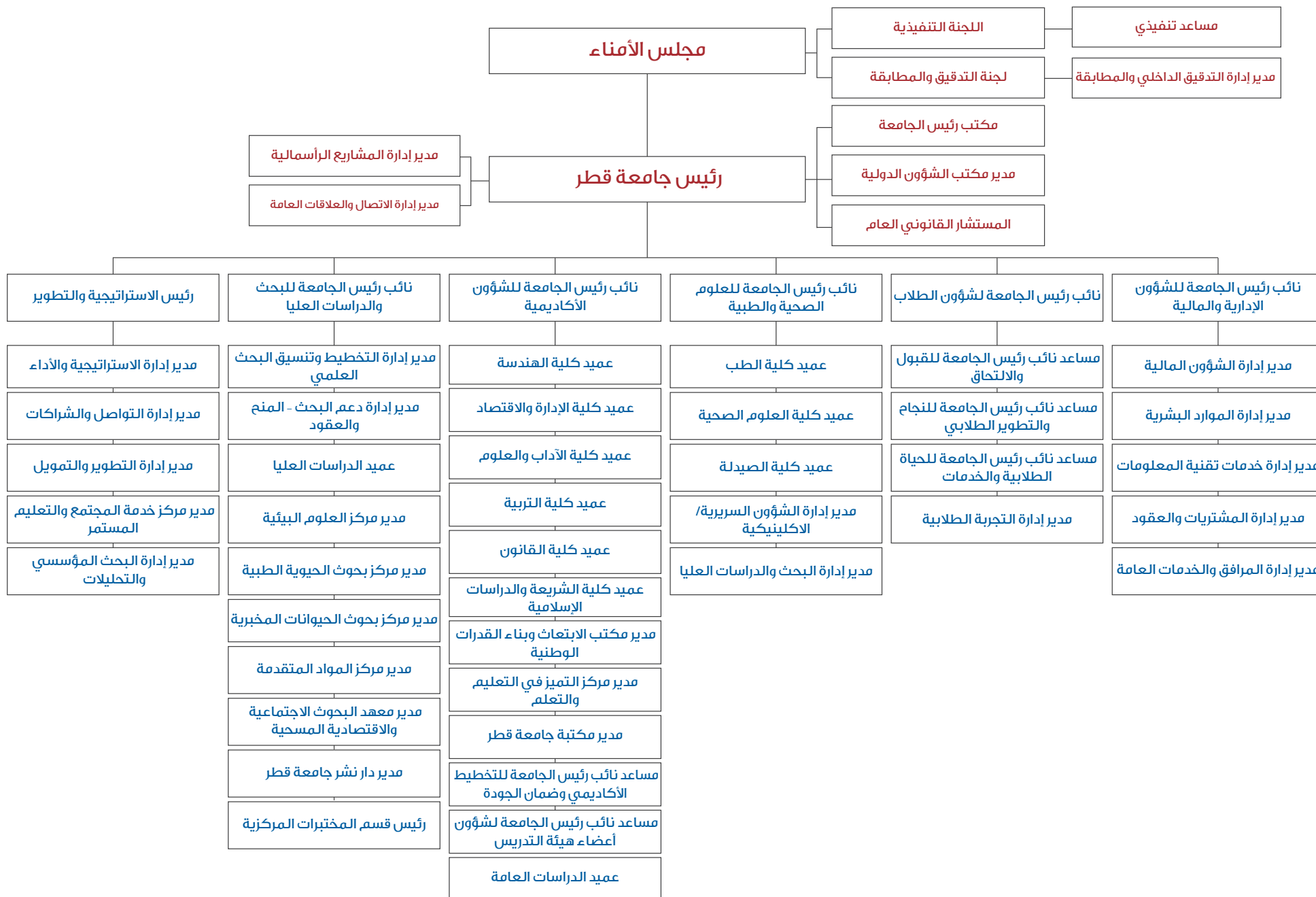
تسعى جامعة قطر إلى تطوير هدفها لتكون رائدة في مجال التطور الاقتصادي والاجتماعي في قطر من خلال توقيع مذكرات تفاهم وإبرام اتفاقيات وعقد شراكات أكاديمية مع مؤسسات المجتمع الصناعي والحكومي والأكاديمي والمالي والمدني في دولة قطر:

عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات التي وقعت سنة ٢٠١٧-٢٠١٨:

نوع الهيئة الخارجية	عدد الاتفاقيات
وزارات وهيئات وجمعيات	٣٣
شركات	١٩
جامعات / كليات	٢١
الإجمالي	٧٣



هيكله المؤسسة



إدارة الجامعة

مجلس الأمناء

سمو الشيخ عبد الله بن حمد آل ثاني
نائب الأمير
رئيس مجلس الأمناء

سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني
المستشار بالديوان الأميري
عضو مجلس الإدارة والمدير الإداري - مركز قطر للقيادات
رئيس اللجنة التنفيذية - نائب رئيس مجلس الأمناء

الأعضاء:

سعادة الدكتور أحمد بن جاسم بن محمد آل ثاني
وزير الاقتصاد والتجارة

سعادة الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي
وزير التعليم والتعليم العالي

سعادة الدكتور صالح محمد النابت
وزير التخطيط التنموي والإحصاء

سعادة الدكتور عيسى بن سعد النعيمي
وزير التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية

سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني
رئيس رابطة رجال الأعمال القطريين

سعادة الشيخ الدكتور خالد بن ثاني بن عبد الله آل ثاني
رئيس مجلس إدارة مجموعة إزدان القابضة

سعادة الدكتور إبراهيم الإبراهيم
المستشار الاقتصادي بالديوان الأميري

سعادة الدكتور حصة سلطان الجابر

السيد علي أحمد الكواري
الرئيس التنفيذي لمجموعة QNB

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم
رئيس جامعة قطر

الدكتور إبراهيم الأنصاري
أمين سر مجلس أمناء جامعة قطر
عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر

الرئيس

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم

نواب الرئيس

د. خالد بن ناصر الخاطر
نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية

د. عمر محمد الأنصاري
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

د. خالد محمد الخنجي
نائب رئيس الجامعة للشؤون الطلاب

أ.د. مريم العلي المعاضيد
نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا

أ.د. إيغون توفت
نائب رئيس الجامعة للعلوم الصحية والطبية

د. درويش عبد الرحمن العمادي
رئيس الاستراتيجية والتطوير

عمداء الكليات

د. راشد أحمد الكواري
كلية الآداب والعلوم

د. خالد شمس محمد العبد القادر
كلية الإدارة والاقتصاد

د. أحمد عبد الرحمن العمادي
كلية التربية

د. خليفة آل خليفة
كلية الهندسة

د. أسماء علي بن جاسم آل ثاني
كلية العلوم الصحية

د. محمد عبد العزيز الخليفي
كلية القانون

أ.د. إيغون توفت
كلية الطب

د. محمد عصام دياب
كلية الصيدلة

د. إبراهيم عبد الله الأنصاري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

البرامج والمصادر الأكاديمية

البرامج والمصادر الأكاديمية

البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة

١٢٥	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال علوم البحار)	بكالوريوس في العلوم
١٢٦	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال التكنولوجيا الحيوية)	
١٢٠	الرياضيات	بكالوريوس في العلوم
كلية الإدارة والاقتصاد		
٦٠	إدارة الأعمال (التسويق، محاسبة، مالية، إدارة، نظم إدارة المعلومات)	دكتوراه في الفلسفة
٣٠	التسويق	ماجستير في العلوم
٣٠	محاسبة	ماجستير في المحاسبة
٣٦	إدارة الأعمال	ماجستير في إدارة الأعمال
١٢٥	محاسبة	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	اقتصاد	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	مالية	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	إدارة	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	تسويق	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	نظم إدارة المعلومات	بكالوريوس في إدارة الأعمال
كلية التربية		
٣٣	القيادة التربوية	ماجستير في التربية
٣٣	التربية الخاصة	ماجستير في التربية
٣٠	المناهج والتدريس والتقييم	ماجستير في الآداب
٣٠	التعليم الخاص	دبلوم
٣٠	الطفولة المبكرة (تم تجميد البرنامج للعام ١٩/١٨)	دبلوم
٣٠	التعليم الابتدائي	دبلوم
٣٠	التعليم الثانوي	دبلوم
١٢٠	التعليم الابتدائي	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التعليم الثانوي	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التربية الخاصة	بكالوريوس في التربية

الساعات المكتسبة	التخصص	الدرجة العلمية
كلية الآداب والعلوم		
٧٥	العلوم البيولوجية والبيئية	دكتوراه في الفلسفة
٦٠	دراسات الخليج	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	اللغة العربية وآدابها	ماجستير في الآداب
٣٦	دراسات الخليج	ماجستير في الآداب
٣٥	علوم وتكنولوجيا المواد	ماجستير في العلوم
٣٤	العلوم البيئية	ماجستير في العلوم
٣٠	الإحصاء التطبيقي	ماجستير في العلوم
١٢٠	اللغة العربية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الأدب الإنجليزي واللسانيات	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	السياسات والتخطيط والتنمية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم النفس	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	التاريخ	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الشؤون الدولية	بكالوريوس في الآداب
١٢٦	الإعلام	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم الاجتماع	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	العلوم البيولوجية	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الكيمياء	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الرياضة	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الإحصاء	بكالوريوس في العلوم

١٢	الدراسات القانونية*	برنامج شهادة الدراسات العليا
١٢٣	القانون	بكالوريوس في القانون
كلية الصيدلة		
٦٠	العلوم الصيدلانية*	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	الصيدلة	ماجستير في العلوم
٣٦	الصيدلة	الدكتوراه المهنية في الصيدلة
١٧٣	الصيدلة	بكالوريوس في العلوم
كلية الطب		
٦٠	العلوم الطبية*	دكتوراه في الفلسفة
40 CH and 300 ECTS	الطب	شهادة طبيب عام MD
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
٦٠	الفقه وأصول الفقه*	دكتوراه في الفلسفة
٣٦	الفقه وأصول الفقه	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٣	التفسير وعلوم القرآن	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٦	ماجستير في الأديان وحوار الحضارات*	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٢٠	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٣٢	العقيدة والدعوة	بكالوريوس في العقيدة والدعوة
١٣٢	الفقه وأصوله	بكالوريوس في الفقه وأصوله
١٣٢	القرآن والسنة	بكالوريوس في القرآن والسنة

* ابتداء من خريف ٢٠١٨

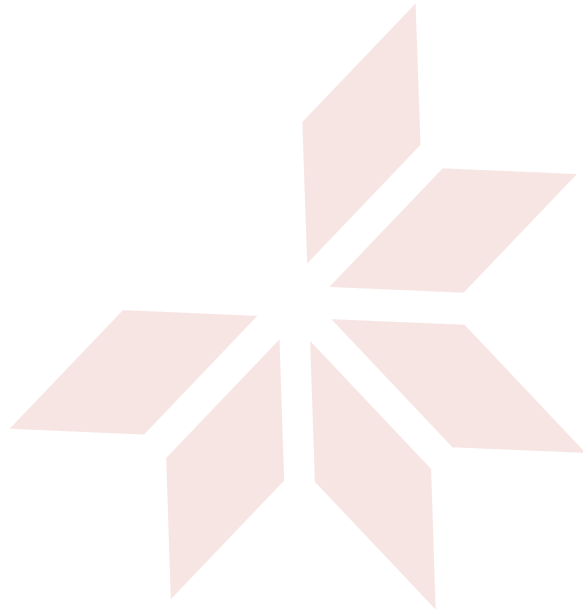
١٢٠	التربية البدنية	بكالوريوس في العلوم
كلية الهندسة		
٦٠	الهندسة (١٢ تخصص)	دكتوراه في الفلسفة
٣١	الحوسبة	ماجستير في العلوم
٣٦	الإدارة الهندسية	ماجستير في العلوم
٣٥	الهندسة البيئية	ماجستير في العلوم
٤٥	التخطيط والتصميم العمراني	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة المدنية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الكهربائية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الميكانيكية	ماجستير في العلوم
١٦٠	العمارة	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة المدنية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	هندسة الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	الهندسة الصناعية والنظم	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس في العلوم
كلية العلوم الصحية		
٦٠	العلوم الحيوية الطبية*	دكتوراه في الفلسفة
٣٦	العلوم الحيوية الطبية	ماجستير في العلوم
٤٢	الصحة العامة	ماجستير في الصحة العامة
٤٦	الاستشارات الوراثية*	ماجستير في العلوم
١٣٢	تغذية الإنسان	بكالوريوس في العلوم
١٣٥	العلوم الحيوية الطبية	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الصحة العامة	بكالوريوس في العلوم
١٣٩	العلاج الطبيعي	بكالوريوس في العلوم
كلية القانون		
٣٣	القانون العام	ماجستير في القانون
٣٣	القانون الخاص	ماجستير في القانون

برنامج التميز الأكاديمي

ضمم برنامج التميز الأكاديمي للطلبة المتميزين والمتفوقين أكاديمياً الراغبين بخوض تجربة أكاديمية ثرية. وقد تم إطلاق هذا البرنامج في خريف ٢٠٠٩ بأربعة طلبة. حالياً، انتشر البرنامج في المجتمع الجامعي بشكل واسع حيث ضم ٤٦٩ طالب وطالبة في العام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨. وقد تخرج ٦ طلبة في خريف ٢٠١٧ من برنامج التميز ليصبح مجموع خريجي البرنامج ١٤٧ طالباً.

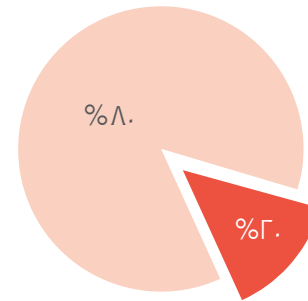
توزيع طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب الكليات:

الكلية	عدد الطلبة
الآداب والعلوم	٧٦
الإدارة والاقتصاد	٨٧
التربية	٢٠
الهندسة	١٢٨
العلوم الصحية	٤٠
القانون	٢٠
الطب	٥٩
الصيدلة	٢٣
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٦
العدد الإجمالي	٤٦٩



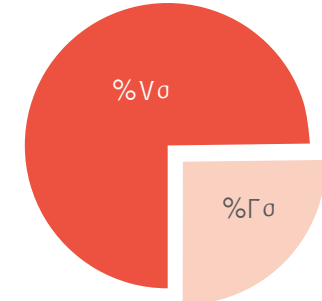
طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب جنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

توزيع طلبة التميز الأكاديمي حسب الجنسية



طالب غير قطري (light orange) طالب قطري (dark red)

توزيع طلبة التميز الأكاديمي حسب نوعهم الاجتماعي



طالبات (بنات) (dark red) طلاب (بنين) (light orange)

كلية الهندسة	
.ABET Inc	بكالوريوس العلوم في الهندسة الكيميائية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الصناعية والنظم
	بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب
	بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسب
	كلية العلوم الصحية
ACEND مجلس اعتماد التعليم في التغذية وعلوم التغذية	بكالوريوس العلوم في تغذية الانسان
NAACLS وكالة الاعتماد الوطنية لعلوم المختبرات الإكلينيكية بالولايات المتحدة	بكالوريوس العلوم في العلوم الحيوية الطبية
كلية الصيدلة	
CCAPP المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة	بكالوريوس الصيدلة
BAC مجلس الاعتماد البريطاني	كلية القانون
HCERES	بكالوريوس القانون
BAC	ماجستير في القانون الخاص
BAC	ماجستير في القانون العام
مؤسسة CEA الأميركية لاعتماد برامج اللغة الإنجليزية	برنامج اللغة الإنجليزية بوحدة البرنامج التأسيسي

كلية \ برنامج	الجهة المُعتمدة
كلية الآداب والعلوم	
بكالوريوس العلوم في الإحصاء	RSS الجمعية الإحصائية الملكية البريطانية
بكالوريوس العلوم في الكيمياء	CSC الجمعية الكندية للكيمياء
بكالوريوس العلوم في العلوم البيئية	معهد العلوم البيئية (IES) لجنة رؤساء برامج العلوم البيئية (CHES)
ماجستير العلوم في العلوم البيئية	
بكالوريوس الآداب في الإعلام	ACEJMC مجلس الاعتماد الأكاديمي لتعليم الصحافة والاتصال بالولايات المتحدة
كلية الإدارة والاقتصاد	AACSB جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية
كلية التربية	NCATE
بكالوريوس التربية في التعليم الابتدائي	ACEI
دبلوم في التعليم الابتدائي	
بكالوريوس التربية في التعليم الثانوي	(NSTA المسارات الدراسية: الفيزياء، الكيمياء، الاحياء)
	(TESOL) المسار الدراسي في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية
دبلوم في التعليم الثانوي	(TESOL) المسار الدراسي في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية
دبلوم في الطفولة المبكرة	NAEYC
ماجستير في التربية الخاصة	CEC
دبلوم في التربية الخاصة	
ماجستير في القيادة التربوية	ELCC

المكتبة

تشكل المكتبة الأساس القوي للجهود البحثية والتعليمية في جامعة قطر حيث تدعم احتياجات المناهج الدراسية وتسهم في دعم التجربة التعليمية في الجامعة من خلال جهودها المستمرة لتوسيع مجموعاتها ومصادرها الإلكترونية.

مجموعات المكتبة:

المجلدات	عدد العناوين	الوصف
١٤٢,٤٩٤	٦٨,٤٢٢	المواد العربية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١٢٧,٠٦٥	٦٩,٤٧٨	المواد الإنجليزية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١,٦٨٦	١,٠٢٧	المواد المطبوعة بلغات أخرى (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
٥,٩٠٣	٢,٤٩٢	المجموعة القطرية (مواد ثقافية وغيرها عن قطر)
٢,٩٦٢	١,٣٩٢	المجموعات الخاصة (كل الأنواع)
٢,٠٩٥	١,٦٢٧	مواد سمعية بصرية (أقراص مدسجة وأقراص فيديو رقمية وأشرطة)
	١٦٩,٢٥٨	كتب إلكترونية
	٣,٠٣٠	رسائل جامعية إلكترونية
	١٧	دوريات إلكترونية
	١٥٢	قواعد بيانات إلكترونية (تضم قواعد باللغة العربية)
	٢,٤٣١	دوريات مطبوعة باللغة الإنجليزية (أرشيف)
	٨٨٥	دوريات مطبوعة باللغة العربية (أرشيف)
	١١	دوريات مطبوعة بلغات أخرى (أرشيف)

المصادر الأكاديمية

تكنولوجيا المعلومات

توفر إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات تكنولوجيا متطورة لتمكين وتسهيل التعليم والتعلم والتواصل داخل الفصول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، تدعم الإدارة نظام (بلاك بورد) التعليمي لتمكين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من التواصل وتبادل مواد المقررات والتفاعل من خلال غرف النقاش والمحادثات الافتراضية والتقييم الإلكتروني. كما تضم المصادر أيضاً مركز أكاديمي إلكتروني خاص بالإضافة إلى برمجية (البانر) المتطورة وتطبيقات أوراكل.

خدمات تكنولوجيا في الفصول والمناهج الدراسية	
عدد الفصول المزودة بتكنولوجيا ذكية	٤١.
عدد معاميل الكمبيوتر	١.٤
عدد أجهزة الكمبيوتر الشخصي في المعامل	٢,٣٠٠
عدد المقررات في البلاك بورد	٤,٤٤٠
شبكة جامعة قطر	
عدد نقاط الشبكة السلكية	٤٥,٠٠٠
عدد نقاط الإنترنت اللاسلكي	٢,٦٠٠

مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم

يدعم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم طاقم جامعة قطر الأكاديمي من خلال توفير برامج ومصادر تطوير مهني بشكل مستمر. ويهدف المكتب إلى تسهيل ومساندة الجهود الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لتكوين مجتمعات تعلم تربط الأبحاث بتطوير عمليات التعليم والتعلم في مجتمع جامعي متعاون يطبق أفضل الممارسات التدريسية وذلك من خلال ورشات عمل وحلقات بحث تعزز المناهج الدراسية والإبداع.

وبهدف مواصلة تحسين عملية التعليم والتعلم والاستجابة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس، يقدم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم (OFID) العديد من ورش العمل والندوات والبرامج التدريبية في أربعة مجالات هي: التعلم النشط والتقييم على مستوى المقرر والبرنامج، والتكنولوجيا، والبحوث.

خدمات مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم لأعضاء هيئة التدريس (يونيو ٢٠١٧ وحتى مايو ٢٠١٨):

الخدمة	الموضوع	عدد الموضوعات	عدد الجلسات
ورش عمل / ندوات / جلسات نقاشية	التعلم النشط (استراتيجيات التعلم والتعليم)	٧٢	٧٣
	التكنولوجيا المتكاملة	٧٢	٧٧
	التقييم على مستوى المقرر ومستوى البرنامج	٢٦	٣٢
	البحث	١٨	١٨
	ندوات عامة (النزاهة الأكاديمية، ملف المقرر، التواصل بين الثقافات وغيرها)	٢٣	٢٥
المجموع الفرعي			
توجيه فردي / جلسات متابعة	التكنولوجيا	-	١١٢
	ملاحظات الأقران - التعلم النشط	-	٢٥
	التدريب من خلال الإنترنت	٨	٨
الإجمالي		٢١٩	٣٧٠

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم حسب كلياتهم / برامجهم (يونيو ٢٠١٧ وحتى مايو ٢٠١٨):

الكلية	عدد المشاركين (مكرر)	عدد المشاركين (غير مكرر)	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومساعدو التدريس حسب الكلية	نسبة المشاركين
الآداب والعلوم	١,٥٨٩	٣٣١	٤٢٥	% ٧٨
الإدارة والاقتصاد	٣٣٧	١١٤	١٥٦	% ٧٣
التربية	٢٠٦	٤٩	٨٢	% ٦٠
الهندسة	٢٢٣	٩٠	١٩٠	% ٤٧
القانون	٧٩	٣٨	٧٧	% ٤٩
العلوم الصحية	١١٥	١٩	٤٠	% ٤٧
الطب	٨٧	٢١	٣١	% ٦٨
الصيدلة	٥١	١٨	٣٠	% ٦٠
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٦٢	٤٢	٦٩	% ٦١
البرنامج التأسيسي	٢٦٧	٧٣	١٣٨	% ٥٣
الإجمالي	٣,١١٦	٧٩٥	*١,٢٣٨	% ٦٤
المشاركين من مكاتب ومراكز جامعة قطر (APLOA, SA, VP offices, CAM, etc)	٣٣٤	-	-	-
الإجمالي العام	٣,٤٥٠	-	-	-
المشاركين في جلسات تكنولوجيا واستشارية من كل الكليات	١,١٥٩	-	-	-

* لا يتضمن أعضاء هيئة التدريس في برنامج المتطلبات العامة

مركز دعم تعلم الطلاب

يوفر مركز دعم تعلم الطلاب خدمات أكاديمية شاملة لجميع طلبة جامعة قطر. كما يمتاز المركز بمناخ داعم ومشجع على النمو والتطور، حيث يتلقى الطلبة المساعدة في مقرراتهم الدراسية، وواجبات الكتابة والتأقلم مع الحياة الجامعية وكثير من الجوانب الأكاديمية الأخرى. يتضمن الجدول أدناه معلومات وبيانات مفصلة عن خدمات المركز لفصل خريف ٢٠١٧ وربيع ٢٠١٨.

الخدمات	الإناث	الذكور	الإجمالي
جلسات الدعم الفردية في اللغة والكتابة الإنجليزية	٣,٧٣٨	٩٠٦	٤,٦٤٤
برنامج تدريس الأقران	٣,٥٢٦	١,٢٥٥	٤,٥٥١
جلسات المراجعة لمقررات العلوم والرياضيات والإنسانيات	٣,٢٥٩	٨٨٩	٤,١٤٨
برامج اللغة والكتابة الإنجليزية	٢,١٧٧	٢٨٣	٢,٤٦٠
برامج أساسيات الرياضيات	١,٧٢٤	٧٠٨	٢,٤٣٢
ورش مركز دعم تعلم الطلاب	١,٤٩٢	٣٠٨	١,٨٠٠
جلسات الدعم الفردية في اللغة والكتابة العربية	١,٢٢٨	١٠٤	١,٣٣٢
جلسات المراجعة في اللغة العربية	٨١٦	١٦١	٩٧٧
برامج وخدمات أخرى (برنامج ناجح، مسابقة سناب شات، يوم الصحة الأكاديمية، استخدام قاعات الدراسة المستقلة... إلخ)	٥٦٣	١٨	٥٨١
برامج اللغة والكتابة العربية	٢٨٩	.	٢٨٩
الاستشارات المكتبية لدعم الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية	١٨٧	.	١٨٧
جلسات الدروس المكملة	١٠٦	٥٥	١٦١
جلسات التوجيه الأكاديمي	١٠٧	١٠	١١٧
جلسات المراجعة في اللغة الإنجليزية	٥٦	١٦	٧٢
الورش الإلكترونية	٢٥	.	٢٥
إجمالي زيارات الطلاب	١٩,٢٩٣	٤,٤٨٣	٢٣,٧٧٦

مركز الإرشاد الطلابي

يوفر مركز الإرشاد الطلابي خدمات الإرشاد الفردي، الدعم النفسي، والتدخل النفسي الإكلينيكي للطلبة، التي تسهم في عملية تطوير الذات والصحة النفسية للإسهام في إثراء المقاومة الداخلية للطلبة وتمكينهم من إدارة حياتهم بطريقة فعالة وتحسين المستوى الأكاديمي. كما يوفر المركز الاستشارات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في القضايا الخاصة بالصحة النفسية للطلبة وذلك لتهيئة بيئة إيجابية وداعمة داخل الحرم الجامعي.

خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٧-٢٠١٨:

- استفاد ٥٣٤ طالباً من خدمات مركز الإرشاد الطلابي. حيث تمركزت الخدمات على الدعم النفسي في المشاكل الشخصية والاجتماعية، والحالات الطبية المتعلقة بالاضطرابات النفسية، وإدارة الأزمات، والضغط النفسي بالإضافة إلى التحديات الأكاديمية.
- تم تنظيم ٨ برامج للدعم الجماعي وتنمية مهارات تطوير الذات.
- تم تنظيم ما يقارب من ٤٥٠ جلسة إرشاد فردي.

مركز الإرشاد الأكاديمي

يقدم مركز الإرشاد الأكاديمي، الذي تأسس في عام ٢٠١٢، الدعم والإرشاد الأكاديمي لجميع فئات الطلاب في جامعة قطر مع مزيد من الاهتمام بالطلاب المتعثرين أكاديمياً. يهدف المركز بصورة أساسية إلى تمكين الطالب من اتخاذ القرارات التي تساعد على تحقيق أهدافه الأكاديمية. يوفر المركز خدمة الإرشاد الأكاديمي والدعم والتوجيه عن طريق حجز المواعيد الفردية والجماعية، والزيارات المفتوحة، والزيارات الصفية الفصلية وورش العمل التعليمية، والعديد من الفعاليات الهادفة. خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٧-٢٠١٨، قام المركز بتنفيذ ٧٨ زيارة صفية كإرشاد جماعي، و٣٥ ورشة تعليمية هادفة، ووصل إجمالي عدد زيارات الطلاب في جميع مكاتب الإرشاد الأكاديمي حوالي ٤٠,٠٠٠ زيارة.

مركز الخدمات المهنية

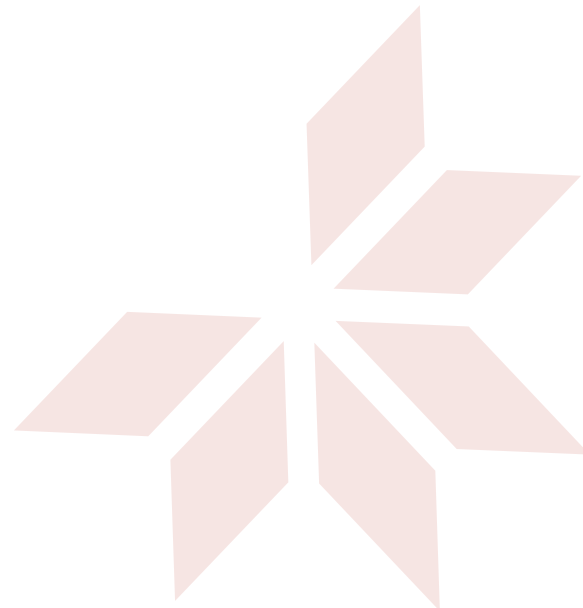
يُساعد مركز الخدمات المهنية طلبة وخريجي جامعة قطر على تحقيق رؤية واضحة للتخطيط والتطوير لمستقبلهم المهني. يوفر المركز برنامج التوظيف الطلابي وإرشادات مهنية، كما يُنظم معارض مهنية لاستقطاب الطلبة والخريجين وأرباب العمل معاً في آن واحد.

ويهدف برنامج التوظيف الطلابي إلى مساعدة الطلبة على اكتساب خبرات عملية في بيئات عمل حقيقية، وفيما يلي إحصائية توظيف الطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨:

الإجمالي	الذكور	الإناث		
١,١٥٥	٣١٥	٨٤٠	خريف ٢٠١٧	عدد الطلبة المسجلين
٩١٧	٢٢٩	٦٨٨	ربيع ٢٠١٨	
٦١٧	٢٠٤	٤١٣	خريف ٢٠١٧	عدد الطلبة الحاصلين على فرص عمل
٤٢٢	١٢٨	٢٩٤	ربيع ٢٠١٨	

كما يُساعد المركز الطلبة في تحديد التخصصات والمهن، والتقديم للاستفادة من فرص التدريب والرعاية والتطوير المهني وتحسين مهاراتهم في البحث عن فرص عمل. وترعى مؤسسات ومنظمات مختلفة حالياً حوالي ٢,١٥٤ طالب وطالبة. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨، استقبل مركز الخدمات المهنية أرقام التواصل لأكثر من ٢٥٦ رب عمل، وأثمر ذلك عن قبول ٢٧٣ مرشحاً وإجراء ٥٤ مقابلة عمل في الحرم الجامعي.

العدد	فرص توظيف
٢٥٦	أصحاب العمل
١٤١	مقترحات (قد يتضمن المقترح مناصب عدّة)
٨١	مقترحات وظيفية
٣٩	مقترحات تدريب
٢١	مقترحات رعاية
١,٦٢٣	المرشحون
٢٧٣	المرشحون المقبولون
٥٤	مقابلات عمل في الحرم الجامعي
٢٤	فعاليات مهنية
٢,١٥٤	طلاب تحت الرعاية



يزود برنامج المسار الوظيفي الطلبة بالمهارات اللازمة لإعدادهم وتأهيلهم لخوض مستقبل مهني أفضل. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨، نظم البرنامج ٦٤٤ جلسات استشارة مهنية وفعاليات وورش عمل وفق الجدول التالي:

الحضور	الجلسة / ورشة العمل
٤٨٧	جلسات استشارية مهنية فردية
٧٢٨	جلسات استشارية جماعية
٣,٥٠٩	ورش عمل مهنية
٤١٩	الرحلات الميدانية
٣,٠٠٢	فعاليات مهنية (ملتقى، يوم مهني مفتوح، حلقة نقاشية، معرض اكتشاف مهنتك،)
٨,١٤٥	الإجمالي

مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة

يقوم المركز بتوجيه وتوفير الدعم الأكاديمي والتكنولوجيا المساعدة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة، مثل الإعاقات الجسدية والبصرية والسمعية والاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم واضطرابات النطق وغيرها وكذلك الطلبة الذين يعانون من إصابات مؤقتة. ويلتزم المركز بتوفير فرص عادلة ومتكاملة للطلبة في البرامج الأكاديمية والاجتماعية والترفيهية والثقافية في الجامعة. ويقدم المركز حاليًا خدمات لنحو ٣٠٠ طالب وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويعمل المركز من خلال مجموعة من المبادرات والمشاريع من أهمها: مشروع إمكانية الوصول الرقمي والمادي، مشروع التصميم الشامل للتعلم ومشروع تكنولوجيا المساعدة بالإضافة إلى المشاريع التوعوية والتواصل المجتمعي.

الطلبة

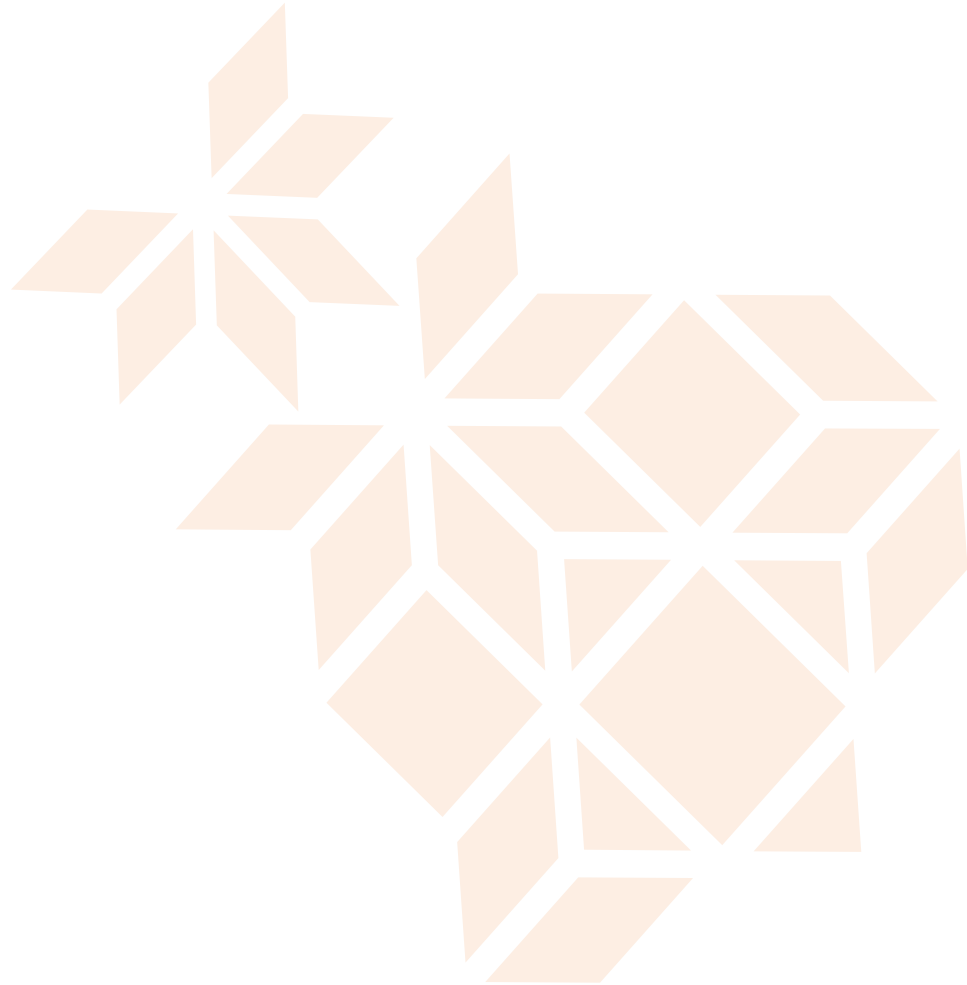
الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

٣٣.	٣٤	٢	٢٨٩	٥	خدمة اجتماعية
٤٨٤	٥٦		٤٢٨		علم الاجتماع
١٣٢	٥١	٣٩	٣٩	٣	علوم الرياضة
٩٨	٥٠	٢٠	٢٤	٤	الاقتصاد
٤,٥٠٢	٦٢٢	٤.٣	٢,٥٩٢	٨٨٥	كلية الإدارة والاقتصاد
٥٧٧	١.٧	٦١	٣٢٨	٨١	محاسبة
١.٧	٢٧	٣	٦٧	١٠	اقتصاد
٢٦٦	٦٣	٢٨	١٥٢	٢٣	مالية
٢,٦.٧	٢٩.	٢٣٨	١,٤٦٦	٦١٣	إدارة عامة (ما قبل التخصص)
٤٧٣	٥٨	٣١	٢٧١	١١٣	إدارة
٧٧	٢٤	٢٤	٢٢	٧	نظم المعلومات الإدارية
٣٩٥	٥٣	١٨	٢٨٦	٣٨	تسويق
١,٩٩.	٥.٩	٤٩	١,٤٠٨	٢٤	كلية التربية
٣		٢	١		تربية (رياضيات وعلوم)
٧٤٥	١١٥	٢٥	٥٩٣	١٢	تربية عام (ما قبل التخصص)
٦١٧	١٦.		٤٥٧		تعليم ابتدائي
٥٢٧	٢٢٥	٢٢	٢٦٨	١٢	تعليم ثانوي
٩٨	٩		٨٩		تربية خاصة
٢,٥٦٥	٤٥٨	٩٩٧	٨٤٦	٢٦٤	كلية الهندسة
١٣٦	٤٢		٩٤		عمارة
٣٦٧	١١٨	١٠.	١٢٥	٢٤	الهندسة الكيميائية
٣٢٩		٢٧٦		٥٣	الهندسة المدنية
٢٩٤	٦٧	٥٩	١٤٧	٢١	هندسة الحاسب الآلي
٢.٩	٤٩	٤٩	٨٦	٢٥	علوم الحاسب
٤٠٨	١.٢	٢٠.	٧٨	٢٨	الهندسة الكهربائية
٢٣٥	٢٨	٩١	٧٧	٣٩	هندسة عامة (ما قبل التخصص)
٢٩١	٥٢		٢٣٩		الهندسة الصناعية والنظم
٢٩٦		٢٢٢		٧٤	الهندسة الميكانيكية
٤٧٨	٣٥٢		١٢٦		كلية العلوم الصحية
١٣١	١١٥		١٦		علوم حيوية طبية مخبرية

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أثني	ذكر	أثني	ذكر	
٢,٨٨٠	٤,٧٤٤	٢,٥٨٩	١١,٥٨	٢,٤٨٩	الإجمالي
٥٤٠	١٥٤	٩٩	٢٠٦	٨١	البرنامج التأسيسي
٢٠٧	١٠٧	٣٩	٥٢	٩	تأسيسي علوم
١٣	٥	١	٧		تأسيسي تربية
٢٦٧	٢٣	٥٨	١١٦	٧٠	تأسيسي هندسة
٣١	٨		٢٣		تأسيسي علوم الصحة
٤	١	١		٢	تأسيسي طب
١٨	١٠		٨		تأسيسي صيدلة
١٩,١٢٦	٤,١٣٢	٢,١٣٢	١٠,٥٧٦	٢,٢٨٦	البكالوريوس
٦,٢١٠	١,٣٩٥	٤٣١	٣,٨٠٧	٥٧٧	كلية الآداب والعلوم
١٣٦	٤٧		٨٩		لغة عربية
١٤٤	١١٩		٢٥		العلوم البيولوجية
١			١		علوم حيوية طبية مخبرية
١٨٦	١٢٠	٤٦	١٩	١	الكيمياء
١	١				لغة إنجليزية
٣٤٠	١٢٦		٢١٤		أدب إنجليزي ولغويات
١٥٠	٨٨	٣٤	٢٤	٤	العلوم البيئية
١,٣٤٥	١٣٨	٤٠	٩٥٩	٢٠٨	أدبي عام (ما قبل التخصص)
٢٧٦	١٢٥	٥٩	٨٤	٨	علوم عامة (ما قبل التخصص)
٤	٢	١	١		علوم رياضة عام (ما قبل التخصص)
٢١٥	٢٨	١	١٦٩	١٧	تاريخ
٦٣٦	٥٠	٢٣	٤٣٨	١٢٥	الشؤون الدولية
٧٦٧	١٦٢	١١٦	٣٦١	١٢٨	إعلام
١٠	٩		١		الرياضيات
٦٤٨	٩١	٥٠	٤٣٣	٧٤	السياسات والتخطيط والتنمية
٣.٧	٩٨		٢.٩		علم نفس

١٨	١٣	٤	١	المناهج الدراسية والتدريس والتقييم
٢٤	١٢	٢	٩	القيادة التربوية
٦	٥	١	١	تعليم خاص
٦	٤	١	١	تربية خاصة
٢٦٦	٨٨	١٢٥	٣١	كلية الهندسة
٣٤	١	٣٣		الهندسة المدنية
٤٨	٢٧	١٣	٧	الحوسبة
٣٥	١٥	١٦	١	الهندسة الكهربائية
٦٨	١٦	١٩	١٧	الإدارة الهندسية
٢٤	١٣	١٠	١	الهندسة البيئية
٣٦	٢	٣٢	٢	الهندسة الميكانيكية
٢١	١٤	٢	٥	التخطيط والتصميم العمراني
٦١	٣٤	١٣	١٢	كلية العلوم الصحية
٢٥	١٤	٩	٢	علوم حيوية طبية مخبرية
٣٦	٢٠	١٣	٣	الصحة العامة
٩٦	٩	٥	٤٥	كلية القانون
٤٦	٨	٣	٢٢	القانون الخاص
٥٠	١	٢	٢٣	القانون العام
٢٦	١٩	٥	٢	كلية الصيدلة
٢٦	١٩	٥	٢	صيدلة
١١٤	٢٣	٣٣	٣٢	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٥٨	٨	٢٤	١٨	الفقه وأصول الفقه
٥٦	١٥	٩	١٤	التفسير وعلوم القرآن
٢٠	١٥	١	٤	دكتور صيدلة
٢٠	١٥	١	٤	كلية الصيدلة
١٦	١٣	٣		صيدلة
٤	٢	١	١	صيدلة - مسائي
١٣٩	٥٧	٥٤	١٨	دكتوراه
٤٥	٢٠	١٤	١٠	كلية الآداب والعلوم

١٣١	٦٠	٧١		علوم الصحة عام (ما قبل التخصص)
١١٨	١٠٤	١٤		تغذية إنسان
٩٨	٧٣	٢٥		الصحة العامة
١,٥٩٢	١٦٠	٦٢	٩٨٧	كلية القانون
١,٥٩٢	١٦٠	٦٢	٩٨٧	قانون
٢٢٦	٧٤	٤١	٩٤	كلية الطب
١٠٦	٢٨	١٤	٥٥	طب عام (ما قبل التخصص)
١٢٠	٤٦	٢٧	٣٩	طب
١٨٦	١٦٢		٢٤	كلية الصيدلة
٧٩	٦٦		١٣	صيدلة عامة (ما قبل التخصص)
١٠٧	٩٦		١١	صيدلة
١,١٣٣	٣٨٢	١٢٣	٥٧٤	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٢٢٣	٥٠	٢٩	١٢٤	دعوة
٧٢٣	٢٨٤	٦٣	٣٥٣	شريعة عامة (ما قبل التخصص)
١٨٧	٤٨	٣١	٩٧	دراسات إسلامية
٢٤٤	١٨	٢٦	١١٨	بدون كلية
٢٤٤	١٨	٢٦	١١٨	غير محدد
٩١٢	٣٣٣	٢٤٩	٢١٨	ماجستير
١٣٨	٦٣	٣٢	٣٦	كلية الآداب والعلوم
١٦	٧	٦	٣	الإحصاء التطبيقي
٣٥	١١	٤	١٩	اللغة العربية وآدابها
٢٤	١١	٨	٣	العلوم البيئية
٣٠	١٤	٤	١٠	دراسات الخليج العربي
٣٣	٢٠	١٠	١	علم المواد والتكنولوجيا
١٥٧	٦٣	٣٣	٤٥	كلية الإدارة والاقتصاد
٣٠	١٧	٦	٦	محاسبة
٨١	٢١	٢٢	٢٦	ماجستير إدارة الأعمال
٤٦	٢٥	٥	١٣	تسويق
٥٤	٣٤	٣	١٥	كلية التربية

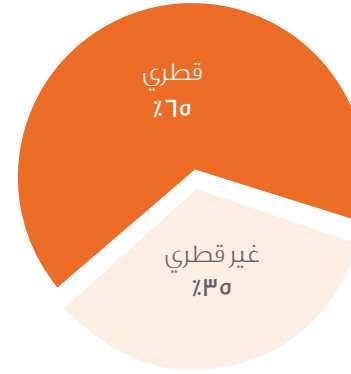


الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢١	١٣	٤	٣	١	العلوم البيولوجية والبيئة
٢٤	٧	١٠	٧		دراسات الخليج العربي
١٤	٦	٣	٣	٢	كلية الإدارة والاقتصاد
١٤	٦	٣	٣	٢	إدارة الأعمال
٨٠	٣١	٣٧	٥	٧	كلية الهندسة
٢	١	١			عمارة
٦	٣	٣			الهندسة الكيميائية
٦	٣	٣			الهندسة المدنية
١		١			هندسة الحاسب الآلي
١٧	١٤	٢	١		علوم الحاسب
١٦	٤	١٢			الهندسة الكهربائية
١٥	٢	٤	٣	٦	الإدارة الهندسية
٢		٢			الهندسة البيئية
١		١			الهندسة الصناعية والنظم
٥	١	٣	١		مواد العلوم والهندسة
٦	١	٤		١	الهندسة الميكانيكية
٣	٢	١			التخطيط والتصميم العمراني
٨٠	٢٥	١٩	٣٦		دبلوم
٨٠	٢٥	١٩	٣٦		كلية التربية
١٦	٧		٩		طفولة مبكرة
٢٥	١٤		١١		تعليم ابتدائي
٩		٦	٣		تعليم ثانوي
٣٠	٤	١٣	١٣		تربية خاصة
٦٣	٢٨	٣٥			شهادة
٦٣	٢٨	٣٥			كلية الآداب والعلوم
٦٣	٢٨	٣٥			تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها

متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى
(محاضرة، محاضرة/ معمل، ندوات)

ماجستير		بكالوريوس		تأسيسي		
ربيع ٢٠١٨	خريف ٢٠١٧	ربيع ٢٠١٨	خريف ٢٠١٧	ربيع ٢٠١٨	خريف ٢٠١٧	
		٢٠١	٢٠٧	٢٠٣	٢٠٢	البرنامج التأسيسي
٦.٤	٦.٩	٣٣.٠	٣٤.١			كلية الآداب والعلوم
١٣.٥	١٧.١	٣٣.٤	٣٤.٤			كلية الإدارة والاقتصاد
٨.٧	٩.٨	٣٦.٦	٣٧.٨			كلية التربية
٧.١	٨.٢	٢٩.١	٢٩.٧			كلية الهندسة
٨.٧	٨.٦	٢٩.٢	٢٧.٧			كلية العلوم الصحية
١٥.٠	١٥.٥	٤.٠٤	٣٩.٤			كلية القانون
		٥١.٩	٥٦.٢			كلية الطب
٦.٥	٧.٠	٢٥.٢	٢٤.٦			كلية الصيدلة
٨.٤	٨.٩	٣٢.٩	٣٣.٧			كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
		٢٥.٧	٣٠.٧			بدون كلية

الطلبة المسجلون حسب الجنسية



الطلبة المسجلون حسب النوع الاجتماعي



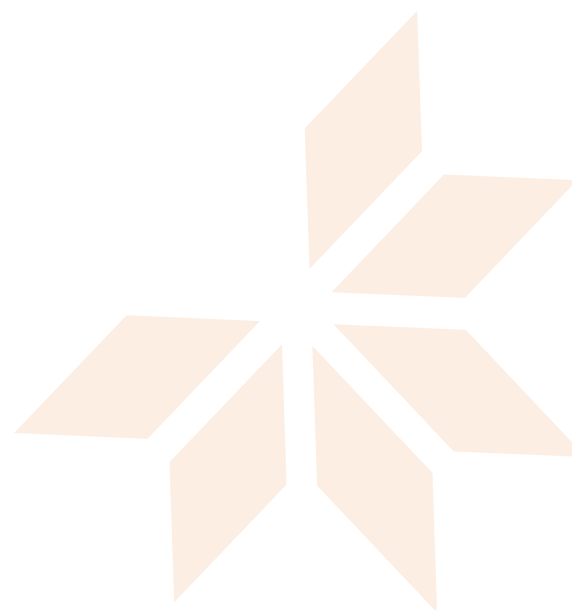
الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم

البلد / الإقليم	عدد الطلبة	(%)
قطر	١٣,٥٤٧	٦٤.٩
دول مجلس التعاون الخليجي	٨٧٦	٤.٢
دول عربية - غير دول مجلس التعاون	٥,١٦٤	٢٤.٧
أفريقيا	٧٩	٠.٤
آسيا	١,٢٦٦	٤.٩
أوروبا	٨٢	٠.٤
أمريكا الشمالية	٨٩	٠.٤
أمريكا الجنوبية	٢	٠.٠
أستراليا / دول أوقيانوسيا	١٥	٠.١
الإجمالي	٢٠,٨٨٠	

المستوى	خريف ٢٠١٧	ربيع ٢٠١٨	فترة التقرير
بكالوريوس عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:٨	عام أكاديمي
مستوى الماجستير عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:٨	عام أكاديمي
مستوى جامعي (باستثناء التأسيسي) عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٢٠	١:١٩	خريف، ربيع
البرنامج التأسيسي عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٢٤	١:٢٢	خريف، ربيع

*يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ٣٠ لطلاب البكالوريوس، ومقسمة على ١٨ لطلاب مستوى الماجستير. وتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المدرسة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ١٨.

**يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الطلاب المسجلين بدوام كامل خلال الفصل الدراسي (المسجلين في ١٢ ساعة معتمدة وأكثر لطلاب البكالوريوس، و٩ ساعات وأكثر لطلاب مستوى الماجستير، وجميع طلاب باقي المستويات بغض النظر عن عدد ساعاتهم المسجلة) مجموعين إلى ثلث الطلاب المسجلين بدوام جزئي خلال الفصل الدراسي (المسجلين في أقل من ١٢ ساعة معتمدة لطلاب البكالوريوس، وأقل من ٩ ساعات لطلاب مستوى الماجستير). وتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد أعضاء الهيئة التدريسية الموظفين بدوام كامل وقاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي، مجموعين إلى ثلث عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي. أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي هم أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون والباحثون والموظفون الذين قاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي.



إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي

٨٧.٠	٢٠	٤٧.٩	٢٣	٤٨	أثنى
٧٥.٤	٤٦	٢١.١	٦١	٢٨٩	دبلوم
٧٦.٧	٢٣	٣٧.٥	٣٠	٨٠	قطري
...	.	٤.٠	٢	٥	ذكر
٨٢.١	٢٣	٣٧.٣	٢٨	٧٥	أثنى
٧٤.٢	٢٣	١٤.٨	٣١	٢.٩	غير قطري
٧٥.٠	٦	٨.٦	٨	٩٣	ذكر
٧٣.٩	١٧	١٩.٨	٢٣	١١٦	أثنى
٨٣.٨	٦٢	٥.١	٧٤	١,٤٥٨	شهادة
-	.	..	.	٢	قطري
-	.	..	.	١	ذكر
-	.	..	.	١	أثنى
٨٣.٨	٦٢	٥.١	٧٤	١,٤٥٦	غير قطري
٨١.٤	٣٥	٥.٦	٤٣	٧٦٣	ذكر
٨٧.١	٢٧	٤.٥	٣١	٦٩٣	أثنى

* قد يتم قبول الطالب في المرحلة التأسيسية

المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين %	المسجلين	نسبة المسجلين %	
١٣,٠٤٩	٦,٦٩٦	٥١.٣	٥,٤٣٦	٨١.٢	الإجمالي
١,١٩٤	٦,٦٩	٥٩.٥	٤,٩١٧	٨١.٠	بكالوريوس*
٥,١٩٤	٤,٠٠٥	٧٧.١	٣,٤١٨	٨٥.٣	قطري
١,٤٥٢	١,٧٧٩	٧٤.٣	٧٤٨	٦٩.٣	ذكر
٣,٧٤٢	٢,٩٢٦	٧٨.٢	٢,٦٧٠	٩١.٣	أثنى
٥,٠٠٠	٢,٦٤	٤١.٣	١,٤٩٩	٧٢.٦	غير قطري
١,٧٥٧	٧٨١	٤٤.٥	٤٨٦	٦٢.٢	ذكر
٣,٢٤٣	١,٢٨٣	٣٩.٦	١,١٣	٧٩.٠	أثنى
٩٦.٠	٤١٥	٤٣.٢	٣٤٩	٨٤.١	ماجستير
٣٥٩	١٦٣	٤٥.٤	١٣٩	٨٥.٣	قطري
١٣٦	٥٩	٤٣.٤	٥٢	٨٨.١	ذكر
٢٢٣	١.٤	٤٦.٦	٨٧	٨٣.٧	أثنى
٦.١	٢٥٢	٤١.٩	٢١.٠	٨٣.٣	غير قطري
٢٧٤	١.٨	٣٩.٤	٧٩	٧٣.١	ذكر
٣٢٧	١٤٤	٤٤.٠	١٣١	٩١.٠	أثنى
١٩	١٤	٧٣.٧	١٤	١٠٠.٠	دكتور صيدلة
٤	٤	١٠٠.٠	٤	١٠٠.٠	قطري
٤	٤	١٠٠.٠	٤	١٠٠.٠	أثنى
١٥	١.٠	٦٦.٧	١.٠	١٠٠.٠	غير قطري
١	.	..	.	-	ذكر
١٤	١.٠	٧١.٤	١.٠	١٠٠.٠	أثنى
١٢٩	٦٣	٤٨.٨	٤٨	٧٦.٢	دكتوراه
١٤	٧	٥٠.٠	٥	٧١.٤	قطري
٦	٣	٥٠.٠	٢	٦٦.٧	ذكر
٨	٤	٥٠.٠	٣	٧٥.٠	أثنى
١١٥	٥٦	٤٨.٧	٤٣	٧٦.٨	غير قطري
٦٧	٣٣	٤٩.٣	٢٣	٦٩.٧	ذكر

المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية

الإجمالي	غير محدد	الشريعة والدراسات الإسلامية	الصيدلة	الطب	القانون	العلوم الصحية	الهندسة	التربية	الإدارة والاقتصاد	الآداب والعلوم	
٢٠		١	٤	٧			٤			٤	منح سمو الأمير للتميز العلمي
٣٨		٤	٦			٤	١٦	١	٢	٥	منح الديوان الأميري
١					١						منح مجلس الأمناء
٦٧		٢	١١	١	١	١٠	٣١	٢	١	٨	منح أبناء العاملين في جامعة قطر
٣٣								٣٣			منح دبلوم
٢٠			٢	١			٥	٢	٧	٣	منح الأداء المتميز
٧٢		٤	٥	٦	٢	٤	١٤	٥	١٦	١٦	منح السفارات
٣١		٥	١		٢		٣		٤	١٦	منح أبناء دول مجلس التعاون الحاصلين على الثانوية القطرية
٣				١			١		١		منح برنامج التميز الأكاديمي
٥٥		٥	٣	١١		٢	١٢	٦	٧	٩	منح الدول الإسلامية ودول أخرى
١٤٨	٢	٣	٣	٧	١١	٣	٣٥	١٧	٣٠	٣٧	منح أطفال القطريين
١٨٥	١	٤٥	١	١	١٧		٦	٣٨	٢٨	٤٨	منح الزوج القطري
٤١										٤١	منح قصيرة
٧١٤	٣	٦٩	٣٦	٣٥	٣٤	٢٣	١٢٧	١٠٤	٩٦	١٨٧	الإجمالي

معدلات التخرج لطلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى (طلاب دوام كامل ودوام جزئي) *

إجمالي نسبة الخريجين**	خلال ٦ سنوات	خلال ٥ سنوات	خلال ٤ سنوات	دفعه خريف ٢٠١٠
٧٦.٥	٧١.٤	٦٤.١	٣٧.٩	دفعه خريف ٢٠١٠
٧٩.٠	٧٦.٣	٦٥.٣	٣٩.١	دفعه خريف ٢٠١١
	٥٧.٦	٤٤.٤	١٥.٥	دفعه خريف ٢٠١٢
		٤٥.٢	١٥.٨	دفعه خريف ٢٠١٣
			٢٠.٨	دفعه خريف ٢٠١٤

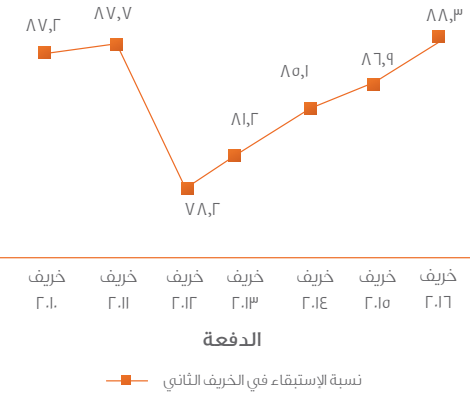
*البيانات أعلاه كما في أكتوبر ٢٠١٨ وسوف تتغير تغيرا بسيطا بعد إتمام عملية التخرج في نوفمبر ٢٠١٨.
** تم احتسابها بعد ٦ سنوات

أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين (حسب النوع الاجتماعي)

عدد الطلبة	أعلى ١٠ تخصصات (إناث)	عدد الطلبة	أعلى ١٠ تخصصات (ذكور)
١,١٤٧	قانون	٤٤٥	قانون
٦١٧	تعليم ابتدائي	٣٢٩	الهندسة المدنية
٥٢٤	السياسات والتخطيط والتنمية	٢٩٦	الهندسة الميكانيكية
٥٢٣	إعلام	٢٤٤	إعلام
٤٩٣	التعليم الثانوي	٢٢٨	الهندسة الكهربائية
٤٨٨	الشؤون الدولية	١٤٨	الشؤون الدولية
٤٨٤	علم الاجتماع	١٤٤	الإدارة
٤٣٥	محاسبة	١٤٢	محاسبة
٣٤٠	أدب إنجليزي ولغويات	١٢٤	السياسات والتخطيط والتنمية
٣٣٩	تسويق	١٢٤	الهندسة الكيميائية

التخرج والاستبقاء

معدل الاستبقاء في السنة الثانية (خريف) لطلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى (طلاب دوام كامل ودوام جزئي)



الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى

الرسوم الدراسية لجميع الطلبة غير القطريين المقبولين بدءاً من خريف ٢٠١٥ وما بعده:

المستوى	التخصص الدراسي	الرسوم الدراسية للساعة المكتسبة الواحدة
البكالوريوس	الآداب	٨٠٠
	الإدارة والاقتصاد	٩٠٠
	التربية	٨٠٠
	الهندسة	١,٠٠٠
	البرنامج التأسيسي	٩٠٠
	القانون	٨٠٠
	الصيدلة	١,٠٠٠
	العلوم	٩٠٠
	الشريعة والدراسات الإسلامية	٨٠٠
	برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها	١,٠٠٠
الدكتوراه	كل المقررات / التخصصات	٢,٠٠٠
الماجستير ودكتوراه الصيدلة	كل المقررات / التخصصات	٢,٠٠٠
الدبلوم	كل المقررات / التخصصات	١,٥٠٠

الرسوم الدراسية لكلية الطب:

الإجمالي (بالريال القطري)	الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي			الرسوم الدراسية للوحدة الواحدة (بالريال القطري)	العام الأكاديمي
	صيف	ربيع	خريف		
تعتمد الرسوم الدراسية على المقررات التي يسجلها الطالب في الكليات المختلفة					السنة الأولى
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٧,٠٠٠	٣,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثانية
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	٣١,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثالثة
٩,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥٤,٠٠٠	٣,٠٠٠	(١,٠٠٠) مرحلة المقررات الدراسية (٢,٠٠٠) المرحلة الاكلينيكية	السنة الرابعة
١٢,٠٠٠	٨,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الخامسة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة السادسة

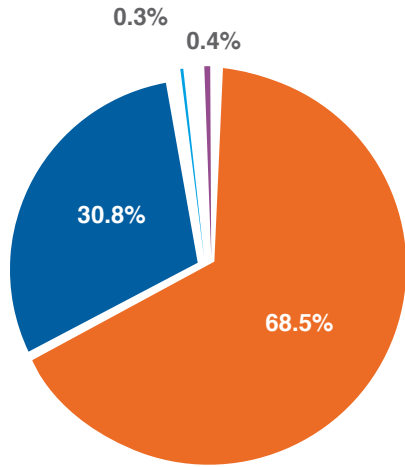
المساعدات المالية للطلبة

وفر قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية خدمات مالية متنوعة للطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨:

الإجمالي	غير قطري		قطري وحملة الوثائق القطرية		
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
خريف ٢٠١٧					
١,١١٥	١٥٩	١١٧	٧٤٦	٩٣	مساعدة مالية شهرية
٩٦٢	٦٦٣	٢٩٩	-	-	رسوم دراسية
٥٨	-	-	٥٨	-	رسوم المواصلات
١٦	٩	٧	-	-	رسوم السكن الجامعي
٤٥	١٦	١١	١٦	٢	أجهزة كمبيوتر محمول Laptop
٥	١	٣	١	-	أجهزة كمبيوتر مكتبية Desktop
ربيع ٢٠١٨					
١,٠٩٧	١٦٦	١١٧	٧٤٢	٧٢	مساعدة مالية شهرية
١,٠٨٨	٧٣٨	٣٥٠	-	-	رسوم دراسية
٦٤	-	-	٦٤	-	رسوم المواصلات
١٤	٨	٦	-	-	رسوم السكن الجامعي
٣١	١١	١٢	٧	١	أجهزة كمبيوتر محمول Laptop
٤	-	٤	-	-	أجهزة كمبيوتر مكتبية Desktop

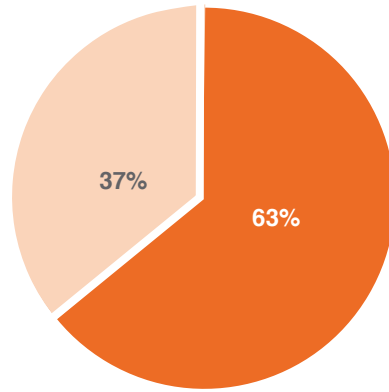
توضّح الرسوم البيانية التالية توزيع المساعدات المالية الطلابية بين القطريين وحملة الوثائق القطرية وغير القطريين، وكذلك وفق نوع المساعدة المالية المقدمة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ (حتى ١٧ مايو لعام ٢٠١٨):

التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل ربيع ٢٠١٨



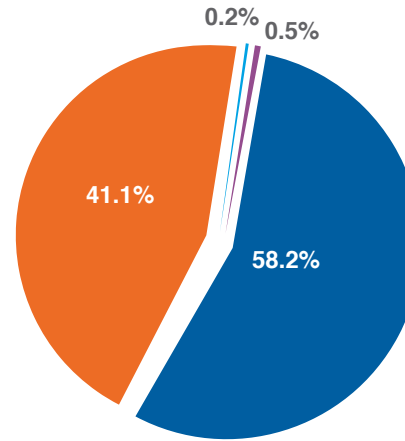
- المساعدة المالية الشهرية
- رسوم دراسية
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- رسوم السكن الجامعي

التوزيع النسبي حسب جنسية المتقدمين لجميع أنواع المساعدات المالية لفصل ربيع ٢٠١٨



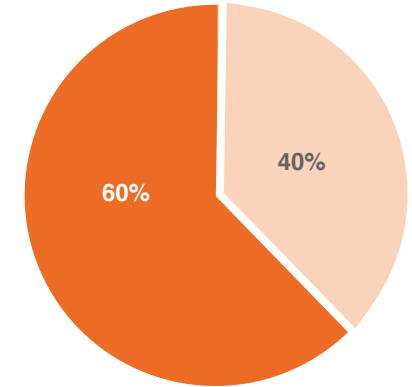
- قطريين وحملة الوثائق القطرية
- الطلبة الغير قطريين

التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل خريف ٢٠١٧



- المساعدة المالية الشهرية
- رسوم دراسية
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- رسوم السكن الجامعي

التوزيع النسبي حسب جنسية المتقدمين لجميع أنواع المساعدات المالية لفصل خريف ٢٠١٧



- قطريين وحملة الوثائق القطرية
- الطلبة الغير قطريين

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨، نظمت إدارة الأنشطة الطلابية فعاليات مختلفة على مستوى الجامعة، وذلك احتفالاً بالعدادات والتقاليد والثقافة للمجتمع الجامعي والقطري. كما قامت برعاية عدد من المتحدثين المرموقين، بالإضافة إلى تنظيم حفل للطلبة المتميزين بعنوان "تكريم" وذلك تقديراً لإنجازاتهم خلال العام الدراسي.

ومن أهم البرامج التي تقدمها إدارة الأنشطة الطلابية: برنامج قادة جامعة قطر (تنمية، تعليم، وقيادة) وهو بالتعاون مع عدة مؤسسات مختلفة في دولة قطر وخارجها. وقد تم تصميم البرنامج للطلبة ليتضمن مزيجاً من المفاهيم القيادية والتنموية والتعليمية، بالإضافة إلى إثراء الحياة الطلابية، وذلك لإعطاء الطلبة الفرصة الملائمة للانخراط في عالم ديناميكي مليء بالتحديات والإنجازات.

وفي إطار نشر المبادئ الأساسية للبرنامج؛ تم تنظيم مؤتمر القيادة الطلابية «تقدم» في نسخته الثالثة على مدى يومين ٢٥ و٢٦ من شهر نوفمبر لعام ٢٠١٧، حيث شارك فيه ما يقارب ٣٥٠ طالب وطالبة من جامعة قطر، ومؤسسات التعليم العالي المختلفة في دولة قطر، بالإضافة إلى استضافة وفود من دول الخليج حيث شاركت جامعات من سلطنة عمان ودولة الكويت.

بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء العديد من البرامج والفعاليات والأنشطة من قبل الأقسام المختلفة التابعة لإدارة على النحو التالي:

نظم قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية الفعاليات التالية:

- تيد إكس الدفنة
- تاجرات جامعة قطر ٢٠١٧
- مهرجان اليوم الوطني (في الحرم الجامعي - درب الساعي)
- نعين ونعاون
- مهرجان القرية الثقافية
- الحفيز
- مسابقة شاعر الجامعات (بالتعاون مع ديوان العرب)
- مهرجان آفاق للمسرح في عمان (بالتعاون مع مركز شؤون المسرح)

شهدت الأندية والجمعيات الطلابية سنة قياسية وذلك من خلال:

- ٧٧ نادي ومنظمة طلابية معتمدة في الحرم الجامعي
- أكثر من ٣٠٠٠ طالب وطالبة تقدموا لعضوية الأندية والمنظمات الطلابية المختلفة من خلال التقدم للعضوية عن طريق البوابة الالكترونية الجديدة (OrgSync)
- تنظيم أكثر من ٢٢ فعالية من قبل مختلف الأندية والمنظمات الطلابية، من ضمنها أول بطولة دولية يتم استضافتها في الجامعة للمناظرات باللغة العربية ٢٠١٨
- حضور ما بين ٧,٠٠٠ و١٠,٠٠٠ زائر في أكبر فعالية سنوية للقسم (ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية ٢٠١٧)
- الفوز بالمركز الأول والثالث لفرق الجامعة من نادي المناظرات في البطولة الوطنية لمناظرات الجامعات باللغة العربية ٢٠١٨
- الفوز بالمركز الأول لفرق الجامعة من نادي المناظرات في البطولة الوطنية لمناظرات الجامعات باللغة الانجليزية ٢٠١٨

- الفوز بالمركز الأول في البطولة الدولية لمسابقة وجه وجهتك الدولية في الولايات المتحدة ٢٠١٨
- مشاركة أكثر من ١,٠٠٠ طالب وطالبة في رحلات دولية وداخلية من تنظيم فريق مجموعة NLQUS
- الفوز بالمركز الأول والثالث لفريق نادي الرياضات الإلكترونية في مسابقة مؤسسة أجيال ٢٠١٧
- الفوز بالمركز الثاني والثالث في مسابقة المنطقة السنوية لفريق نادي توستماسترز ٢٠١٨
- تنظيم البطولة الدولية لمناظرات الجامعات باللغة العربية في جامعة قطر

نظم مركز التطوع والخدمة والمجتمعية العديد من الفعاليات التي فاقت التوقعات في مختلف المجالات وهي:

- التواصل مع أكثر من ٥,٠٠٠ متطوع وأكثر من ٨٠ مؤسسة مجتمعية خلال العام الأكاديمي
- توفير أكثر من ٨٠ فرصة تطوعية لطلاب جامعة قطر
- تخطيط وتنظيم واستضافة فعالية يوم التطوع العالمي وملتقى الشباب التطوعي

تخطيط وتنظيم مجموعة من الفعاليات بقيادة طلابية متمثلة في المبادرات الطلابية تحت مظلة مركز التطوع وهي:

- القرآن زاوية نظر
- صالون زدني
- المنسيون شرقاً
- «معبّر ٨» لفلسطين
- «رفقاء» بالتعاون مع قطر الخيرية لكفالة الايتام
- التطوع أسلوب حياة
- «الافطار الجوال» في شهر رمضان
- مبادرة هدية
- مبادرة تحدي الخير بالتعاون مع قطر الخيرية
- تنظيم رحلتي خدمة مجتمعية تعليمية إلى الجمهورية الإندونيسية للطلاب وإلى جمهورية نيبال للطلبات بالتعاون مع مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا
- دعم مشروعين جديدين للمناهج الدراسية تتعلق بالتطوع والمشاركة المدنية والمسؤولية الاجتماعية والتعلم الخدمي بالاشتراك مع كلية الآداب والعلوم ضمن مقرر القيادة والمسؤولية المدنية بقسم الشؤون الدولية

وقام برنامج التبادل الطلابي بالعديد من الأنشطة:

- توظيف خبرة تعليمية عالمية لـ أكثر من ٢٠٠ طالب وطالبة في ١٢ دولة، وتوفير فرص خارج الحرم الجامعي والتي تتمثل في المشاركة في مختلف المؤتمرات الأكاديمية والمسابقات الإقليمية والدولية، بالإضافة إلى المشاركة في الرحلات الأكاديمية والتعليمية والأبحاث العلمية والتدريب الميداني ورحلات خدمة المجتمع الدولية
- تنظيم معرض البرامج والرحلات الطلابية الدولية «أسفار» والذي يقام سنوياً حيث شارك في المعرض أكثر من ٥٠ طالب وطالبة لعرض تجربتهم في ١٧ برنامج دولي مختلف. قام بالحضور أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة بالإضافة إلى عدد من الأكاديميين وسفير دولة اليابان في قطر
- إرسال وفد طلابي للمشاركة في المجلس الاقتصادي والاجتماعي المنظم من قبل الأمم المتحدة في نيو يورك - فبراير ٢٠١٨
- تنظيم مشاركة عدة أندية ومنظمات طلابية في مسابقات دولية مثل: مسابقة المناظرات ومسابقة التوست ماستر للإلقاء في الكويت

كما نظمت إدارة الأنشطة الرياضية عددا من البرامج الصحية والترفيهية، وبعض المسابقات الرياضية، التي شارك فيها منتسبو جامعة قطر وعدد من الجامعات والمؤسسات المحلية في الدولة.

برامج الصحة والتغذية:

أعداد الحضور	العدد	
٣٤	٣	الدورات التدريبية
٩٨	٦	الورش
٨٦٤	٥	البرامج
٥٩٩	٧	الفعاليات الرئيسية
		لا تشمل (اليوم الرياضي)

البرامج الرياضية:

٦	عدد المشاركات في بطولات رياضية
٥	عدد البطولات الرياضية التي تم تنظيمها
١٢	عدد الجوائز الرياضية التي تم حصدها

أعضاء هيئة التدريس والموظفين

تضم جامعة قطر ٨٦٧,٢ موظف بدوام كامل كما يلي:

أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

أعضاء هيئة التدريس في الكليات

(باستثناء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي ومساعدى التدريس في الكليات)

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٥١٦	٧٢	٣٩١	٣	٢٣	أقل من خمس سنوات
١٥٨	٢٧	١١٠	١٧	٤	بين ٥ و١٠ سنوات
٦٢	٧	٣٩	٨	٨	بين ١٠ و١٥ سنة
٢٨	١	١	١٢	٥	بين ١٥ و٢٠ سنة
١٠٦		٣	٤٢	٦١	٢٠ سنة أو أكثر
٨٧٠	١٠٧	٥٥٣	١٠٩	١٠١	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي

الإجمالي	غير قطري		قطري	
	أنثى	ذكر	ذكر	
٧٩	٣٥	٤٣	١	أقل من خمس سنوات
٢٥	٧	١٨		بين ٥ و١٠ سنوات
١٧	٧	١٠		بين ١٠ و١٥ سنة
٨	٤	٤		بين ١٥ و٢٠ سنة
٣	٢	١		٢٠ سنة أو أكثر
١٣٢	٥٥	٧٦	١	الإجمالي

إجمالي	أنثى	ذكر		
٢١٠	١٠٩	١٠١	قطري	أعضاء هيئة التدريس في الكليات*
٦٦٠	١٠٧	٥٥٣	غير قطري	
٨٧٠	٢١٦	٦٥٤	إجمالي	
١		١	قطري	أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي
١٣١	٥٥	٧٦	غير قطري	
١٣٢	٥٥	٧٧	إجمالي	
١٠٢	٧٥	٢٧	قطري	مساعد تدريس
١٤٨	٨٥	٦٣	غير قطري	
٢٥٠	١٦٠	٩٠	إجمالي	
٦	٤	٢	قطري	باحث
١٢٠	٣١	٨٩	غير قطري	
١٢٦	٣٥	٩١	إجمالي	
٢١	١٧	٤	قطري	مساعد بحث
١٠٤	٤٢	٦٢	غير قطري	
١٢٥	٥٩	٦٦	إجمالي	
٥٣٤	٤١٧	١١٧	قطري	الموظفين الإداريين
٨٣٠	٣٨٣	٤٤٧	غير قطري	
١,٣٦٤	٨٠٠	٥٦٤	إجمالي	
٢,٨٦٧	١,٣٢٥	١,٥٤٢		إجمالي

* يشمل أعضاء هيئة التدريس مع مهام إدارية داخل وخارج الكلية

أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم

(يتضمن أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي ويستبعد مساعدي التدريس)

١	بوسني
١	تشيكوي
١	دانماركي
١	سلوفاكي
٦	سويدي
١	سويسري
١	صربي
١٧	فرنسي
٢	فنلندي
١	مقدوني
٢	هنغاري
٢	هولندي
٥	يوناني
١٩٢	أمريكا الشمالية
١٠٨	أمريكي
٨٣	كندي
١	مكسيكي
٢	أمريكا الجنوبية
١	برازيلي
١	بيرو
٣٣	أوقيانوسيا
٢٨	أسترالي
٥	نيوزلندي
١,٠٢	الإجمالي

٢	سريلانكي
١	سنغافوري
٢	صيني
٢	فيليبيني
٢	قبرصي
١	كوري
٣	مالديفي
٣	ماليزي
١	نيبالي
١٧	هندي
٣	ياباني
٦	أفريقيا
١	زيمبابوي
١	سيراليوني
١	غانبي
٣	نيجيري
١,٦	أوروبا
٣	أسباني
٢	ألباني
١	ألماني
١	أوكراني
١	إيرلندي
٢	إيطالي
١	برتغالي
٥٢	بريطاني
٢	بلغاري

عدد أعضاء هيئة التدريس	المنطقة / الجنسية
٢٢٠	دول مجلس التعاون
١	إماراتي
٥	سعودي
١	عماني
٢١١	قطري
٢	كويتي
٣٧٤	دول عربية-غير دول مجلس التعاون
٨٨	أردني
٤٣	تونسي
١٥	جزائري
٢٠	سوداني
١٥	سوري
١١	عراقي
٦	فلسطيني
٧	لبناني
٧	ليبي
١٢٦	مصري
١٣	مغربي
٢	موريتاني
٢١	يمني
٦٩	آسيا
٤	إيراني
١٥	باكستاني
١	بنغلاديش
١١	تركي
١	روسي

الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية

توفر جامعة قطر فرص تعليم عالي لأعضاء هيئة التدريس القطريين ومساعدتي التدريس وذلك في جامعات مرموقة حول العالم من خلال مكتب المنح والشراكات. وقد بلغ عدد الطلاب المبتعثين في العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ حوالي ٩٦ مبعثت حسب الجدول التالي:

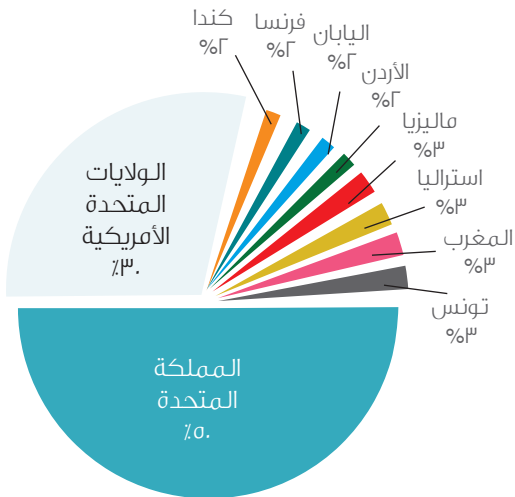
(%)	الإجمالي	دكتوراه	ماجستير	
٦٦%	٦٤	٢٧	٣٧	أنثى
٣٤%	٣٢	١٨	١٤	ذكر
	٩٦	٤٥	٥١	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية

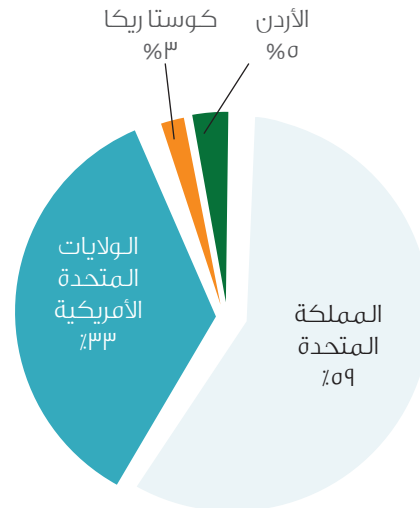
(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي ويستبعد مساعدي التدريس)

الدرجة الأكاديمية	عدد أعضاء هيئة التدريس	%
أستاذ	١٦٢	١٦%
أستاذ مشارك	٢٣٦	٢٤%
أستاذ مساعد	٣١٠	٣١%
محاضر	٢٩٤	٢٩%
الإجمالي	١,٠٠٢	

منح الدكتوراه حسب الدول



منح الماجستير حسب الدول





الخريجون

الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والنوع الاجتماعي

٦٦	٢٨	٢٠	١٦	٢	الهندسة الكيميائية
٧٤		٧٠		٤	الهندسة المدنية
٤٩	٢٢	١٢	١٥		هندسة الحاسب الالكي
٤٢	١٢	١٨	٧	٥	علوم الحاسب
٧٣	٢٨	٣٦	٥	٤	الهندسة الكهربائية
٦٢	١٥		٤٧		الهندسة الصناعية والنظم
٥١		٤٣		٨	الهندسة الميكانيكية
٨٧	٧٧		١٠		كلية العلوم الصحية
٢٤	٢٢		٢		العلوم الحيوية الطبية
٢٦	٢٢		٤		تغذية الإنسان
٣٧	٣٣		٤		الصحة العامة
١٩٣	١٩	٨	١٢٣	٤٣	كلية القانون
١٩٣	١٩	٨	١٢٣	٤٣	القانون
٢٣	٢٣				كلية الصيدلة
٢٣	٢٣				الصيدلة
١٨٤	٥١	٢٦	٨٨	١٩	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية
١٠٨	٢٩	١٤	٥٢	١٣	الدعوة
٧٦	٢٢	١٢	٣٦	٦	الدراسات الإسلامية
٢٧١	١٠٢	٨٠	٦٣	٢٦	ماجستير
٣٣	١٦	٥	١٠	٢	كلية الآداب والعلوم
٢	١		١		الإحصاء التطبيقي
١٠	٣	١	٦		اللغة العربية وآدابها
٧	٤	٢		١	العلوم البيئية
٨	٤		٣	١	دراسات الخليج
٦	٤	٢			علوم وتكنولوجيا المواد
٦١	٢٩	١٥	١٦	١	كلية الإدارة والاقتصاد
١٠	٧	١	٢		محاسبة
٣٠	١٠	١١	٨	١	ماجستير إدارة الاعمال
٢١	١٢	٣	٦		تسويق
٢١	١٣	٣	٤	١	كلية التربية
٨	٥	٢	١		المناهج والتدريس والتقييم

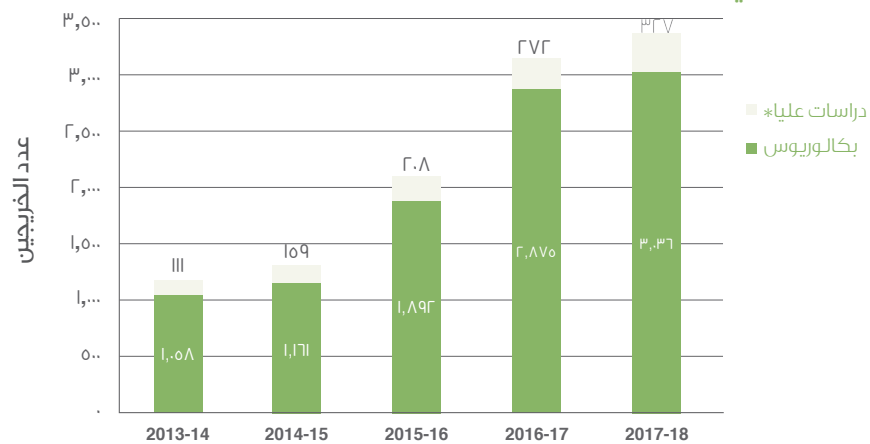
الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣,٣٦٣	١,٠٠٢	٤٨٩	١,٥٤٦	٣٢٦	الإجمالي
٣,٣٦	٨٧٧	٣٩٦	١,٤٦٦	٢٩٧	بكالوريوس
١,٠٦٢	٣٤٩	٨٧	٥٥١	٧٥	كلية الآداب والعلوم
٢٨	١١		١٧		اللغة العربية
٣٣	٣٠		٣		العلوم البيولوجية
٤٢	٣٣	٨	١		الكيمياء
٦٨	٣١		٣٧		الأدب الإنجليزي واللسانيات
٥٥	٣٦	١٢	٤	٣	العلوم البيئية
٦٣	١٠	١	٤٦	٦	التاريخ
١١٥	١٩	٣	٦٢	٣١	الشؤون الدولية
١٧٠	٥٧	٢٧	٦٧	١٩	الإعلام
١٣٢	٣٠	٢٠	٦٨	١٤	السياسات والتخطيط والتنمية
٦٢	٢٦		٣٦		علم النفس
٨٤	٩	١	٧٣	١	الخدمة الاجتماعية
١٤٥	٢٣		١٢٢		علم الاجتماع
٣٨	١٩	١٠	٨	١	علوم الرياضة
٢٧	١٥	٥	٧		الإحصاء
٧٤٨	١٢٦	٦٧	٤٢٠	١٣٥	كلية الإدارة والاقتصاد
٢٣٠	٣٨	٢٩	١٢١	٤٢	المحاسبة
٣٤	١٠		٢١	٣	الاقتصاد
١١٥	٣٠	٧	٦٩	٩	المالية
١٨٦	٢٢	١٢	٩٢	٦٠	الإدارة
٢١	٢	١٠	٧	٢	نظم المعلومات الإدارية
١٦٢	٢٤	٩	١١٠	١٩	التسويق
٢٩٩	١١٨	٩	١٧٠	٢	كلية التربية
١٥٥	٤٦		١٠٩		التعليم الابتدائي
١٤٤	٧٢	٩	٦١	٢	التعليم الثانوي
٤٤٠	١١٤	١٩٩	١٠٤	٢٣	كلية الهندسة
٢٣	٩		١٤		العمارة

٢	١	١			الهندسة الكهربائية
٣			١	٢	الإدارة الهندسية
٢٩	٨	٩	١٢		دبلوم
٢٩	٨	٩	١٢		كلية التربية
٥	١		٤		الطفولة المبكرة
٧	٧				التعليم الابتدائي
٤		٣	١		التعليم الثانوي
١٣		٦	٧		التربية الخاصة

الخريجون حسب الدول / الأقاليم

الدول \ الأقاليم	عدد الخريجين	%
قطر	١,٨٧٢	٥٥.٧
دول مجلس التعاون	١١٥	٣.٤
الدول العربية - غير دول مجلس التعاون	١,١٠٨	٣٣.٠
أفريقيا	١٥	٠.٤
آسيا	٢١٧	٦.٥
أوروبا	١٤	٠.٤
أستراليا وأوقيانوسيا	٢٢	٠.٧
الإجمالي	٣,٣٦٣	

الخريجون في السنوات الخمس الماضية:



*تتضمن دبلوم و دكتور صيدلة وماجستير ودكتوراه

١٠	٦	١	٢	١	القيادة التربوية
٣	٢		١		التربية الخاصة
٧٧	٢٥	٤٣	٧	٢	كلية الهندسة
١٠		١٠			الهندسة المدنية
١٦	٧	٨	١		الحوسبة
٧	٢	٥			الهندسة الكهربائية
٢٣	٧	٩	٥	٢	الإدارة الهندسية
٧	٣	٣	١		الهندسة البيئية
٧		٧			الهندسة الميكانيكية
٧	٦	١			التخطيط والتصميم العمراني
٢٠	١٠	٥	٤	١	كلية العلوم الصحية
١٠	٧		٢	١	العلوم الحيوية الطبية
١٠	٣	٥	٢		الصحة العامة
٢٨	٢	١	١٢	١٣	كلية القانون
١٠	٢		٤	٤	القانون الخاص
١٨		١	٨	٩	القانون العام
٧	٤	١	٢		كلية الصيدلة
٧	٤	١	٢		الصيدلة
٢٤	٣	٧	٨	٦	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية
١٢		٧	٤	١	الفقه وأصول الفقه
١٢	٣		٤	٥	التفسير وعلوم القرآن
١٨	١٣	١	٤		دكتور صيدلة
١٨	١٣	١	٤		كلية الصيدلة
١٣	١٠		٣		الصيدلة
٥	٣	١	١		صيدلة - مسائي
٩	٢	٣	١	٣	دكتوراه
٢	١			١	كلية الآداب والعلوم
٢	١			١	العلوم البيولوجية والبيئة
٧	١	٣	١	٢	كلية الهندسة
١		١			الهندسة الكيميائية
١		١			علوم الحاسب

رابطة خريجي جامعة قطر

رابطة خريجي جامعة قطر

تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من ٤٢,٠٠٠ خريج في صفوفها. وتنظم الرابطة العديد من الأنشطة السنوية لربط الخريجين بالتجارب التي تعود بالنفع عليهم وعلى طلاب الجامعة، وعلى المجتمع القطري كافة. وتتشرف الرابطة بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري.

تقسم الأفرع حسب:

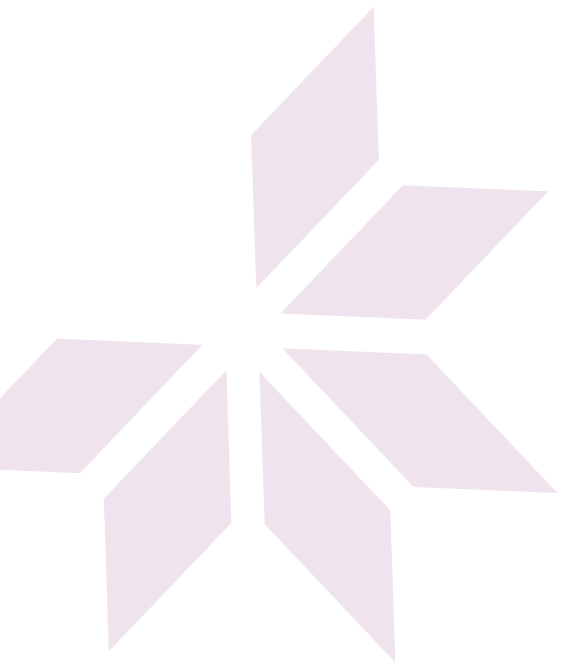
- خريجون حسب التخصص أو الكلية
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن

كيف يكون الخريج وفيا:

الأعضاء الأوفياء برابطة الخريجين هم من يقومون بالتواصل الدائم مع الجامعة بعد التخرج. وينعكس ذلك الوفاء من خلال الاشتراك في منشورات الجامعة، وحضور ودعم المناسبات الجامعية، وتعترف جامعة قطر بالأعضاء الأوفياء بصفاتهم سفراء للجامعة.

حقائق وأرقام عن الرابطة:

- يبلغ عدد الأعضاء الفعالين والأوفياء ١٦,٧٥٤
- بلغ عدد الأفرع ٢٣ فرعا منذ إنشاء الرابطة عام ٢٠١٢
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة ١٥٠ عضوا.
- شارك ما يبلغ ٤,٥٠٠ خريجا في ٢١ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨.



المراكز البحثية

المراكز البحثية

البحث الأكاديمي

تُشجع جامعة قطر طلبتها وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط بشكل فعال في الأنشطة البحثية. ويعتبر تطوير وتحسين أبحاث متميزة وذات جودة هو أحد الأهداف الاستراتيجية لجامعة قطر. يُلخص الجدول أدناه مدى انخراط أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث خلال العامين الماضيين*:

الكلية	إجمالي أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل	المساهمون في الأبحاث	نسبة المساهمين في الأبحاث	نسبة المساهمين في الأبحاث باستثناء المحاضرين
الآداب والعلوم	٣٤٥	٢٢٣	٦٥%	٧٨%
الإدارة والاقتصاد	١١٩	١٠٣	٨٧%	٩٧%
التربية	٥٣	٣٤	٦٤%	٧١%
الهندسة	١٣٨	١١٢	٨١%	٨٧%
العلوم الصحية	٢٧	٢٣	٨٥%	٨٨%
القانون	٥٩	٤٠	٦٨%	٧٧%
الطب	٢٩	٢١	٧٢%	٧٤%
الصيدلة	٢٦	٢٤	٩٢%	٩٥%
الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٢	٣٧	٦٠%	٦٥%
الإجمالي	٨٥٨	٦١٧	٧٢%	٨٢%

*من واقع نظام رصد الأنشطة، تتضمن الأنشطة البحثية كل من تأليف كتاب، أو أوراق مؤتمراً أو مساهمة في مجلة علمية محكمة.

المنح الداخلية

هناك أنواع متعددة من التمويل البحثي الداخلي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وتصنف المنح الداخلية كما يلي:

- منح البحث الطلابي
- منح بناء القدرات البحثية الوطنية
- منح بداية لدعم البحث
- منح البحث الصيفية
- منح جامعية
- منح عالية التأثير
- المنح التعاونية

يوضح الجدول أدناه فئات المنح الداخلية وعدد المنح الممنوحة لكل فئة وفقاً للتقويم السنوي ٢٠١٧ و٢٠١٨:

نوع المنحة	عدد المشاريع الفائزة/ الممولة (٢٠١٧)	عدد المشاريع الفائزة/ الممولة (٢٠١٨)
منح بناء القدرات البحثية الوطنية	٦	٨
منح البحث الصيفية	٤	لم يتم التمويل بعد
منح بداية لدعم البحث	-	١٣
منح جامعية	٣٢	-
منح البحث الطلابي	٢٣٦	١٤٣
منح عالية التأثير	-	٣
المنح التعاونية	-	٢١

المنح الخارجية

١. منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي

حققت جامعة قطر نجاحاً باهراً في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. وفي الدورة العاشرة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، حصل باحثو جامعة قطر على منح بحثية لـ ٣٠ مقترحا بحثيا من أصل ٨٥ مقترحا بحثيا فائزا، وهو ما يمثل ٣٥% من إجمالي المقترحات البحثية الفائزة لتكون الجامعة المؤسسة الحاصلة على أعلى نسبة منح بين المؤسسات المتقدمة.

نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب الكلية/المركز البحثي:

الكلية/المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
الآداب والعلوم	٣٢	٤	١٣%
الإدارة والاقتصاد	٨	٢	٢٥%
التربية	١	.	٠%
الهندسة	٧٤	١٩	٢٦%
العلوم الصحية	٥	.	٠%
القانون	١	.	٠%
الطب	٥	١	٢٠%
الصيدلة	٢	.	٠%
الشريعة والدراسات الإسلامية	١	.	٠%
مركز البحوث الطبية الحيوية	٣	١	٣٣%
مركز المواد المتقدمة (CAM)	١٠	٣	٣٠%
المختبرات المركزية	١	.	٠%
برنامج المناهج الأساسية	١	.	٠%
مركز الدراسات البيئية (ESC)	٤	.	٠%
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)	٢	.	٠%
الإجمالي	١٥٠	٣٠	٢٠%

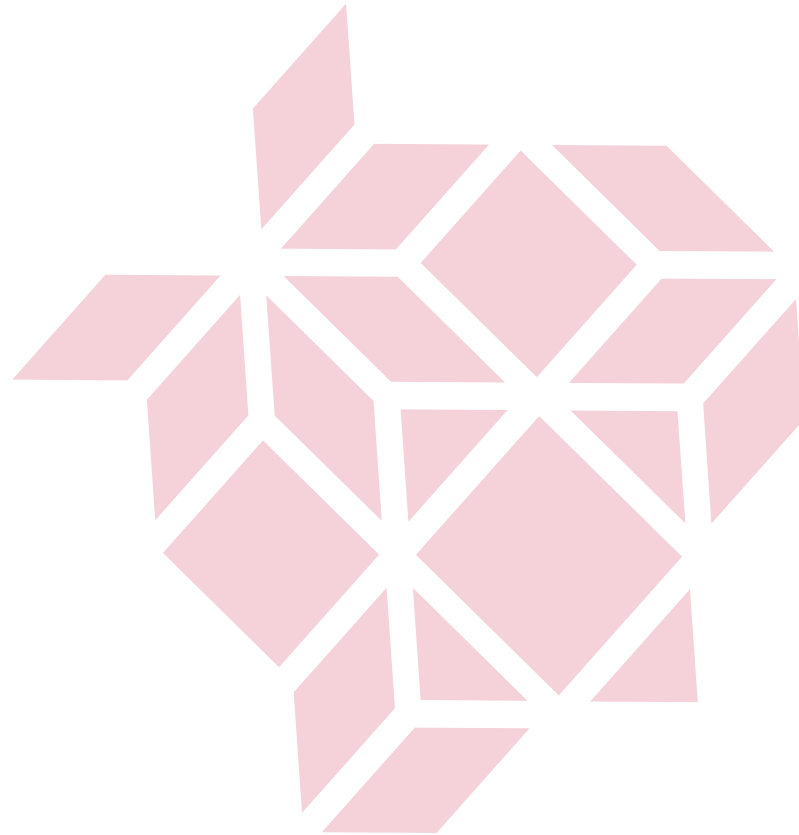
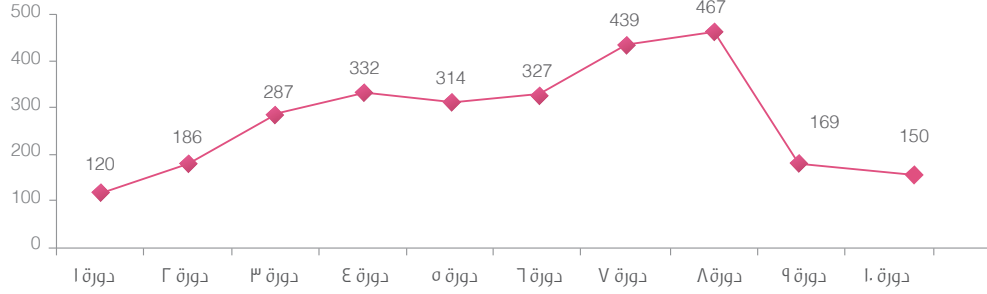
نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي:

المجال البحثي	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
العلوم الطبيعية	٣٤	٧	%٢١
الهندسة والتكنولوجيا	٧٣	١٦	%٢٢
العلوم الصحية والطبية	٢٠	٣	%١٥
العلوم الاجتماعية	٢٠	٤	%٢٠
الإنسانيات	٣	.	%٠
الإجمالي	١٥٠	٣٠	%٢٠

نسبة نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب نوع البحث:

نوع البحث	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
البحوث التطبيقية	١١٣	٢٥	%٢٢
البحوث الأساسية	١٨	١	%٦
البحوث البينية/ تنمية تجريبية	١٩	٤	%٢١
الإجمالي	١٥٠	٣٠	%٢٠

عدد المقترحات البحثية ضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث في كل دورة:



٢. منح برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين

يدعم هذا البرنامج الطلبة المشاركين في أبحاث تُجرى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتخصصين. وفي الدورة الـ ٢١ لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٢٥ مقترحا بحثيا تم تقديمها من أصل ٦٣ مقترحا بحثيا، محققة بذلك نجاحًا بنسبة ٣٩٪.

الكلية/المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
الآداب والعلوم	١٤	٧	٥٠%
الإدارة والاقتصاد	٢	١	٥٠%
الهندسة	٢٤	٦	٢٥%
التربية	١	١	١٠٠%
العلوم الصحية	٤	٠	٠%
الطب	٢	٠	٠%
القانون	١	٠	٠%
الصيدلة	٤	٢	٥٠%
الشريعة والدراسات الإسلامية	١	١	١٠٠%
مركز المواد المتقدمة	٦	٥	٨٣%
مركز البحوث الطبية الحيوية	٣	١	٣٣%
مركز الدراسات البيئية (ESC)	١	١	١٠٠%
الإجمالي	٦٣	٢٥	٣٩%

وفي الدورة الـ ٢٢ لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٢٤ مقترحا بحثيا تم تقديمها من أصل ٧١ مقترحا بحثيا محققة بذلك نجاحًا بنسبة ٣٤٪:

الكلية/المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
الآداب والعلوم	٢٠	١٠	٥٠%
الإدارة والاقتصاد	٦	١	١٦%
الهندسة	٢٥	٩	٣٦%
التربية	٥	١	٢٠%
العلوم الصحية	١	٠	٠%
القانون	٣	٠	٠%
الصيدلة	٣	١	٣٣%
الشريعة والدراسات الإسلامية	١	٠	٠%
مركز المواد المتقدمة	٥	٢	٤٠%
مركز البحوث الطبية الحيوية	١	٠	٠%
المختبرات المركزية	١	٠	٠%
الإجمالي	٧١	٢٤	٣٤%

المراكز البحثية

انطلاقاً من كونها مؤسسة وطنية رائدة، تواصل جامعة قطر جهودها في الاستثمار والإسهام في مشروعات ودراسات بحثية تخدم المجتمع. وباعتبارها مؤسسة رائدة في توظيف التكنولوجيا الحديثة وعلى وعي تام بالشؤون البيئية، تسعى الوحدات البحثية المستقلة في جامعة قطر نحو إحداث تغيير على مستوى عالمي.

مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)

يلتزم مركز البحوث الحيوية الطبية بتحسين الحياة الصحية للأفراد في قطر وذلك من خلال إجراء بحوث وتدريبات وتقديم خدمات في مجال البحث الحيوي الطبي التطبيقي والنظري في ثلاثة مجالات رئيسية هي: أمراض الأيض، والأمراض المعدية، وعلم الجينوم.

ويقوم مركز البحوث الحيوية الطبية بتطبيق استراتيجيته مع الزملاء من مختلف الكليات والأقسام في جامعة قطر، حيث يعتبر التجمع الصحي بكلياته الثلاث: (كلية الطب، الصيدلة والعلوم الصحية) الشريك الرئيسي مع المركز، بالإضافة إلى كلية الهندسة وكلية الآداب والعلوم ومراكز البحوث الأخرى، مثل: ESC و CAM.

خارجياً، تعاون مركز البحوث الحيوية الطبية مع مختلف أصحاب المصلحة من القطاعات الصناعية والصحية بالإضافة إلى منظمات حكومية أخرى مثل: جامعة حمد بن خليفة (HBKU)، مؤسسة حمد الطبية (HMC)، وزارة البلدية ووزارة البيئة (MME)، وزارة الصحة العامة (MOPH)، مركز السدرة للطب والبحوث (السدرة)، ExxonMobil، جمعية الفناص القطرية. وكان هذا التعاون في شكل مشاريع بحثية مشتركة أو خدمات تحليل مخبرية أو توفيق مذكرات تفاهم.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
١١	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
٧	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
١	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
٤	مساعد باحث (دوام كامل)
١٥	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٦٣	نشر مقال بحث في دورية
٢٧	الأوراق التي قدمت في مؤتمرات
١	كتب تم تحريرها
٣	فصول من كتب تم نشرها
٢	براءات اختراع

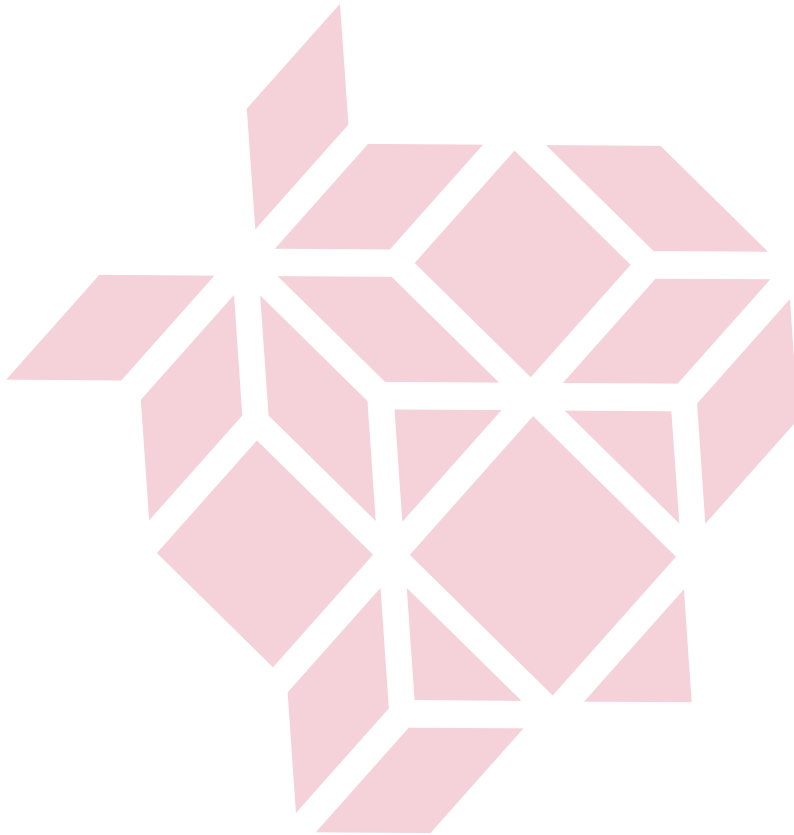
يُعنى مركز المواد المتقدمة بإجراء بحوث قيّمة في مجال المواد المبتكرة بهدف دعم التكنولوجيا في مجالات مختلفة كالطاقة والبيئة. ويضع المركز على عاتقه مسؤولية رفد المجتمع بمعرفة شاملة حول العناصر الرئيسية الأربعة في مجال علوم المواد والهندسة، وهي: التجهيز- التركيب، والهيكل، والخصائص، والتطبيقات، بالإضافة إلى إجراء بحوث في مجال تكنولوجيا النانو، وتركيب البوليمرات، وتركيب النانو، والحماية من التآكل، والتعدين، والتطبيقات الحيوية الطبية، والبيئة، والطاقة، والمواد المستدامة.

ويستقطب المركز نخبة من أبرز العلماء والباحثين العالميين، كما يرفد القطاع الصناعي المحلي كقطاع النفط والغاز وقطاع التعليم التقني على وجه الخصوص بخبرات على مستوى عالٍ من الجودة. كما يتيح المركز فرصة أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للانخراط في القطاع الصناعي والمشاركة في العديد من المشروعات. وقد عقد المركز شراكات مع قطر للبترول، وألمنيوم قطر، وقطر للبتر وكيموايات، والأسمدة القطرية، وشركة قطر للفينيل المحدودة، وستيل قطر، وميرسك أويل، وقطر شل، وأوريكس، وشركة الكهرباء، والماء القطرية، بالإضافة إلى شراكته مع جامعات وهيئات بحثية عالمية. كما يتعاون المركز مع مراكز وكليات جامعة قطر ككلية الآداب والعلوم والهندسة والصيدلة ومركز العلوم البيئية ومركز أبحاث الغاز.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
١٢	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
٦	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
٣	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
٥	مساعد باحث (دوام كامل)
٢٥	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٩٠	نشر مقال بحث في دورية
٤٩	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
.	كتب تم تحريرها
٥	فصول من كتب تم نشرها
١	براءات اختراع

خلال العام الأكاديمي، واصلت وحدة المختبرات المركزية جهودها لتطوير أهدافها الرامية إلى تحسين الأنشطة البحثية العلمية من خلال تحفيز الطلبة وتشجيعهم ليكونوا خريجين قادرين على التنافس، من خلال تزويدهم بتدريب عالٍ الجودة وخدمات تحليلية وتطويرية، وتوسعة البنية التحتية البحثية، بما في ذلك المرافق الرئيسية وذلك لتلبية الاحتياجات البحثية.



يُجري مركز العلوم البيئية أبحاثاً بيئية في مجال الرصد والنماذج البحرية والبيئة البرية والجوية في قطر. ويتمتع المركز بعلاقة قوية مع مختلف القطاعات والهيئات العامة والخاصة بغرض مواجهة التحديات في مجال الاستدامة البيئية. كما خلق المركز علاقات بحثية تعاونية في مجال العلوم البيئية مع جامعات عالمية مرموقة ومنظمات حكومية.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
١٣	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
١	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
١	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
١١	مساعد باحث (دوام كامل)
٥	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
١١	نشر مقال بحث في دورية
٩	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
٣	كتب تم تحريرها
١	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع
الشركاء الرئيسيون	
Total Exxon Mobil Ministry of Municipality and Environment Qatar Petroleum Lusail Real Estate Development ETH Zurich (Switzerland) CEFAS (UK) McGill University (Canada) Array Information Technology (US) University of Tasmania (Australia)	

يعد مركز أبحاث الغاز الذي أنشأته كلية الهندسة في جامعة قطر في عام ٢٠٠٧ من أهم مراكز البحوث في قطر والشرق الأوسط. يقوم المركز بالعديد من الأبحاث التطبيقية التي تساهم في توفير حلول عملية للتحديات التي تواجه صناعة النفط والغاز. حيث يتعاون المركز مع كبريات الشركات العاملة في صناعة النفط والغاز في قطر لتطوير تقنيات حديثة تسهم في تعزيز إنتاج النفط والغاز والحفاظ على البيئة. وتحقيقاً لهذا المقصد، يركز مركز أبحاث الغاز على أربعة محاور رئيسية: معالجة المياه المصاحبة للنفط والغاز والمياه المنتجة، وتطوير معاملات التحفيز والعمليات التحفيزية، وعمليات احتجاز ثاني أكسيد الكربون، ومعالجة الغاز وأبحاث المنبع. بالإضافة إلى ذلك، يمتلك مركز أبحاث الغاز ثلاث وحدات صناعية تجريبية ضخمة هي: وحدة تجريبية لاحتجاز ثاني أكسيد الكربون (بتمويل من VPR)، ووحدة تجريبية لمعالجة المياه المصاحبة للنفط والغاز (بتمويل من Maersk Oil Qatar)، ومعامل تبادل حراري (بتمويل من شركة قطر للأسمدة).

ويقدم مركز أبحاث الغاز الخدمات التالية:

- استشارات للشركاء من شركات النفط والغاز والصناعة حول القضايا المتعلقة بأبحاث الغاز.
- إجراء أبحاث علمية وتطبيقية في مجالات تتوافق مع متطلبات صناعة النفط والغاز في قطر.
- توفير خدمات الاختبارات والتحليل.
- تنظيم المؤتمر العالمي لتصنيع الغاز (كل سنتين).
- تنظيم ورش العمل الفنية والندوات العلمية.
- تقديم دورات تدريبية من قبل خبراء رائدين عالميين في المجالات التي تهتم صناعة الغاز.
- تنظيم مسابقة غازنا للمدارس، والتي تهدف إلى تعزيز وعي الشباب بأهمية صناعة النفط والغاز في تنمية ونمو قطر.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
٧	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
٣	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
-	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
١	مساعد باحث (دوام كامل)
١٢	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٧٨	نشر مقال بحث في دورية
١٤	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
-	كتب تم تحريرها
٦	فصول من كتب تم نشرها
٤	براءات اختراع

مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)

يُجري مركز الكندي لبحوث الحوسبة أبحاثاً ذات جودة عالية في مجال علوم الحاسوب والهندسة من خلال الاستفادة من الشراكات المحلية والدولية وذلك لأجل:

- تشجيع وتوفير بنية تحتية داعمة للبحوث التعاونية متعددة التخصصات داخل الجامعة.
- أن تكون المنصة المعنية بتحسين البحوث التعاونية مع مؤسسات ومنظمات خارجية.
- دعم وتحسين الدراسات العليا والبحوث الجامعية الطلابية والتعليم.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لدعم مجتمع قائم على المعرفة ورؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
٣	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
٥٢	نشر مقال بحث في دورية
٧٢	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
-	كتب تم تحريرها
-	فصول من كتب تم نشرها
٢	براءات اختراع
	الشركاء الرئيسيون
	THALES CompBioMed TUBITAL Cyber Security Malaysia KAHRAMAA Hamad Medical Corporation IBERDROLA

مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)

يعتبر مركز أبحاث حيوانات المختبر المنشأة الأولى والوحيدة في قطر التي تضم بيئة معقمة خالية من الكائنات المسببة للأمراض القوارض. وقد تم إطلاق المركز وفق معايير عالمية عالية لتزويد المجتمع العلمي في قطر بخدمات رعاية وتربية بيئية ذات جودة عالية لحيوانات المختبر من نوع القوارض. يدعم المركز دور جامعة قطر الريادي في مجالي التعليم والبحث في العلوم الحيوية الطبية والبيولوجية مع الأخذ بعين الاعتبار التركيز على الأولويات البحثية لجامعة قطر بشكل خاص وقطر بشكل عام، كالسمنة وأمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان. وتعيش كافة الحيوانات الموجودة في المركز في أفضاص مخصصة لها في بيئة صحية ومعقمة وتحت ظروف بيئة مناسبة.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
١	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
-	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
-	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
١	مساعد باحث (دوام كامل)
١	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٩	نشر مقال بحث في دورية
١٠	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
-	كتب تم تحريرها
-	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع

تأسس مركز قطر للنقل والسلامة المرورية في سبتمبر ٢٠١٢. ويعتبر المركز الوطني الرائد الذي يساهم في دراسات متقدمة للنقل والسلامة المرورية من خلال البحث والابتكار والتطوير والاستشارات والتعليم والمشاركات الاجتماعية. ويهدف المركز إلى تعزيز البحوث المشتركة والمتعددة التخصصات في مجال النقل والسلامة المرورية من خلال توفير التوجيه والتشاور لنحسين سلامة وكفاءة واستدامة النقل في قطر.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
٢	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
-	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
-	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
٢	مساعد باحث (دوام كامل)
-	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٩	نشر مقال بحث في دورية
١٧	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
-	كتب تم تحريرها
-	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع
الشركاء الرئيسيون	
International Center for Urban Safety Engineering (ICUS)	
Malaysian Institute of Road Safety Research (MIROS)	
Transportation Research Institute (IMOB)	
Rutgers, The State University of New Jersey	
Edinburgh Napier	
MONASH University	

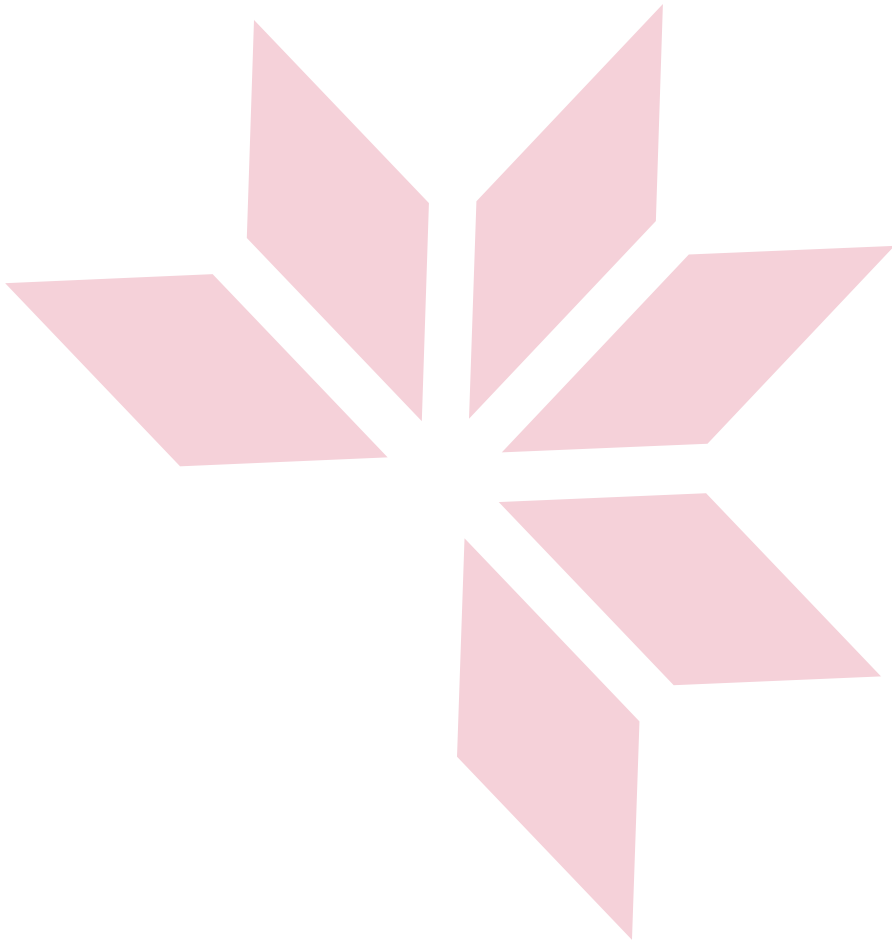
منذ تأسيس معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسيحية في ٢٠٠٨ لعب دوراً فاعلاً في تشكيل السياسات في قطر وأجرى المعهد خلال هذه الفترة أكثر من ٥٠ دراسة مسحية رائدة حول مواضيع متنوعة كالتعليم، الانفاق العام، العمالة الوافدة، العمل، المرأة والزواج وهذا بالإضافة لمواضيع مرتبطة بموقف الجمهور من كأس العالم ٢٠٢٢. إضافة للمواضيع السابقة، يقوم المعهد سنوياً بإجراء دراسة «المسح الشامل» وهذا المشروع يهدف لمعرفة آراء المواطنين والوافدين حول مواضيع متنوعة تهتم المجتمع القطري كنظام التعليم، ظروف العمل، الزواج والأسرة، دور المرأة والرجل والجمعيات الخيرية. في العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨ استكمل المعهد شراكاته البحثية مع جامعة ميتشغان واللجنة العلمية الاستشارية لمسح القيم العالمي وقام بتوقيع عدد من الاتفاقيات البحثية مع الجهات المحلية التالية:

- لجنة الإرث والمشاريع - تم توقيع اتفاقيتين منفصلتين، حيث أن المشروع الأول الذي سيكون على مدى أربعة أعوام يهدف لمعرفة موقف الجمهور من كأس العالم ٢٠٢٢ وسيتم إجراء المسح مرة في كل عام بينما المشروع الآخر سيركز على استحقاقات العمالة الوافدة الذين يعملون في مشاريع كأس العالم وسيجرى مرة واحدة.
- معهد الدوحة الدولي للأسرة - «مشروع قوة الأسرة العربية» ويهدف لمعرفة العوامل المرتبطة بقوة الأسرة في قطر.
- الجمعية القطرية للسكري - يهدف المشروع لفهم وعي الجمهور حول مرض السكري وأساليب الوقاية منه.
- رابطة رجال الأعمال القطريين - يتعاون المعهد في كل عام مع الرابطة لإجراء مقابلات مع عدد من رجال الأعمال القطريين ومن ثم يتم استخدام هذه البيانات لمنتدى الاقتصاد العالمي في دافوس.

خلال العام الأكاديمي تم الإعلان عن نتائج عدد من الدراسات للجمهور: «قطر في مواجهة الحصار»، «مؤشر العمالة الوافدة» و «مشروع قطر جينوم».

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
١٢	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
١	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
١	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
١٤	مساعد باحث (دوام كامل)
٣	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
١٤	فريق الدعم
٧	مبادرات المعهد المسيحية
٩	المبادرات المسيحية الخارجية
٢٧	نشر مقال بحث في دورية



٢١	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
١	كتب تم تحريرها
٢	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع
٤	تقارير تنفيذية
٨	ملخصات سياسات
٥	بيانات بحثية تم تنقيحها ونشرها للجمهور عبر الموقع
١.٥	مستفيدين العيادة المسحية
٥	الورش والدورات

مركز القانون والتنمية (CLD)

يهدف المركز أن يصبح وسيلة للبحث وبناء القدرات لتحقيق الأهداف القانونية المطلوبة لرؤية قطر ٢٠٣٠ واستراتيجية قطر الوطنية للبحث العلمي.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
٦	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
-	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
-	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
-	مساعد باحث (دوام كامل)
-	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
١٢	نشر مقال بحث في دورية
٣	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
-	كتب تم تحريرها
١	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع

يهدف مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية – وهو مركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم – إلى تعزيز الأبحاث المبتكرة والبيئية في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى بناء الطاقات البشرية من خلال تدريب الأجيال الصاعدة من الباحثين ودعم الجهود البحثية التعاونية بين الجامعة والخبراء الدوليين الرواد بهدف بناء شبكة دولية تضم باحثين لتجسير المعارف والأبحاث ذات الصلة بالعلوم الاجتماعية والإنسانيات.

ويتبنى مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية موضوعين رئيسيين هما الدراسات الاجتماعية والسلوكية، والإنسانيات والموروث الثقافي، ويتضمن كل محور ه محاور بحثية رئيسية.

الدراسات الاجتماعية والسلوكية: دراسات العائلات، دراسات الشباب، المشكلات الاجتماعية، قضايا المجتمع المدني، التخطيط وقضايا اجتماعية واقتصادية.

الإنسانيات والموروث الثقافي: علم الآثار، التراث، تاريخ العلوم في الإسلام، الثقافة، الهوية، المجتمع وقضايا ثقافية معاصرة.

وقد أطلق مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية شراكات بنية لإجراء مشاريع بحثية مشتركة منها: شراكة المركز مع الأقسام في كلية الآداب والعلوم وهي: قسم العلوم الانسانية، قسم العلوم الاجتماعية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى الشراكة مع كليات ومراكز الجامعة كلية الهندسة، والصيدلة، والعلوم الصحية، ومركز العلوم البيئية، ومركز التنمية المستدامة، ومركز دراسات الخليج، ومعهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسيحية، كما لدية شراكات وتعاون مع مؤسسات مجتمعية وبحثية محلية، ومع عدة جامعات خليجية ودولية.

كما يقدم مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية خدمات بحثية لمنظمات وهيئات محلية، بالإضافة إلى تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم، واستقطاب الرعاية المالية لبرنامج أبحاث الطلبة.

تأسس مركز ريادة الأعمال بكلية الإدارة والاقتصاد في ٢٠١٣، ويعمل المركز في عدد من المحاور المرتبطة بريادة الأعمال والتي من أهمها:

- تنمية الوعي حول أهمية ريادة الأعمال من خلال تنظيم مختلف الفعاليات مثل: ورش العمل والندوات التي يتم تنظيمها في مختلف كليات الجامعة، بالإضافة الى تنظيم المسابقة السنوية للابتكار وريادة الأعمال بالتعاون مع كلية الهندسة وذلك بهدف تشجيع الطلبة نحو الابتكار في الأفكار التجارية فإنها تدعم ثقافة ريادة الأعمال من خلال تنافس الطلاب أصحاب المشاريع.
- إدراج ريادة الأعمال ضمن المقررات وذلك بالتعاون مع بعض أعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة.
- تنمية مهارات وقدرات رواد الأعمال من خلال تقديم عدد من البرامج التعليمية والتدريبية لأصحاب المشاريع الناشئة من قبل رواد الأعمال – الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين – مثل برنامج التدريب «إرادة» والبرامج التدريبية المهنية الأخرى في مجال التسويق، والتمويل، والمحاسبة. كذلك التعاون مع بعض الجهات الداخلية والخارجية لتقديم حزمة متنوعة من البرامج التدريبية، على سبيل المثال: المعهد العربي للتخطيط والتعاون مع المجلس الدولي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة.
- إجراء أبحاث علمية في مختلف مجالات ريادة الأعمال وتنظيم مسابقات للأبحاث العلمية في هذا المجال.
- تقديم خدمات حاضنة الأعمال والتي تتضمن احتضان الأفكار التجارية الواعدة والاستفادة من الموارد والخدمات المتاحة بالحاضنة: مثل التدريب الشخصي، وتوفير مكان لممارسة العمل، والمساعدة في وضع الخطة التجارية، والمساعدة في الحصول على التمويل وتكوين العلاقات مع مختلف رواد الأعمال.

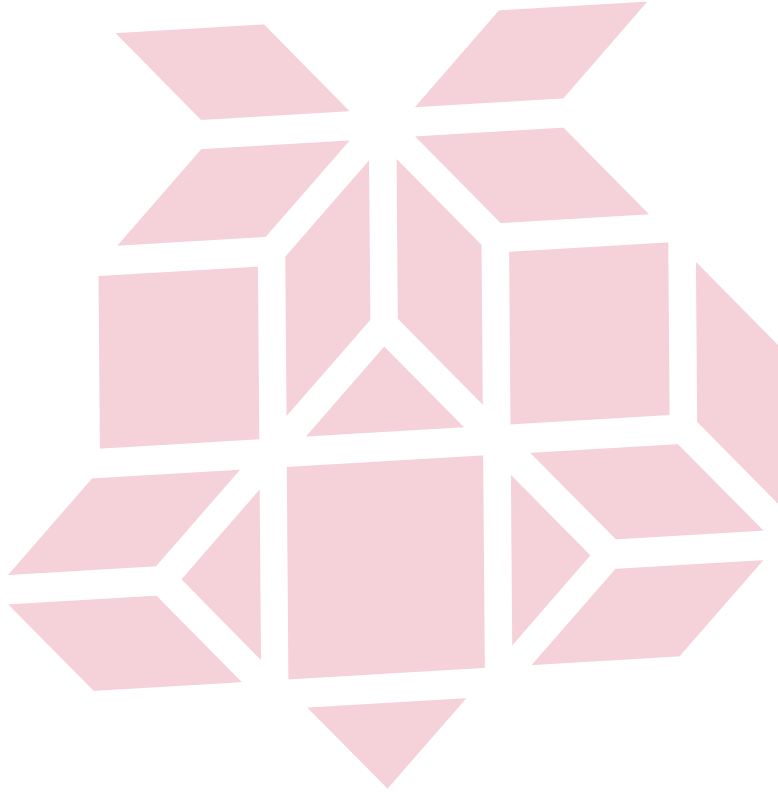
ويمثل الجدول التالي ملخص لعدد الأنشطة للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

نوع النشاط	خريف ٢٠١٧	ربيع ٢٠١٨	الإجمالي
ندوات وورش عمل	٩	١١	٢٠
فعاليات	٤	٧	١١
تدريب	٢٠	٩	٢٩
البرنامج التأهيلي لحاضنات الأعمال	١	١	٢
مسابقات	١	.	١
مؤتمرات	١	.	١
الإجمالي	٣٦	٢٨	٦٤

مركز التنمية المستدامة (CSD)

تم إطلاق هذا المركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم بهدف إجراء بحوث تكنولوجية متطورة تتناول القضايا ذات الصلة بالبيئة والجوانب الاقتصادية والاجتماعية. يوظف المركز خبرته الأكاديمية والتقنية لتناول التحديات التي تواجهها البيئة القطرية بغرض إيجاد حلول لها. وتتناول البحوث مجالات مختلفة منها الأمن الغذائي والمائي، الطاقة المتجددة، إدارة الموارد الطبيعية، تقنيات الصالح، وإدارة النفايات.

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

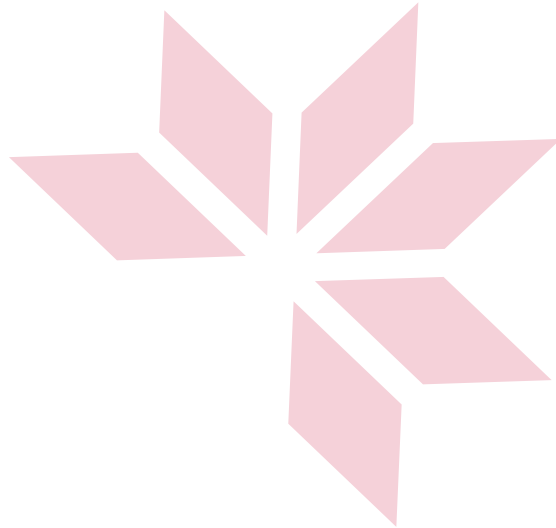


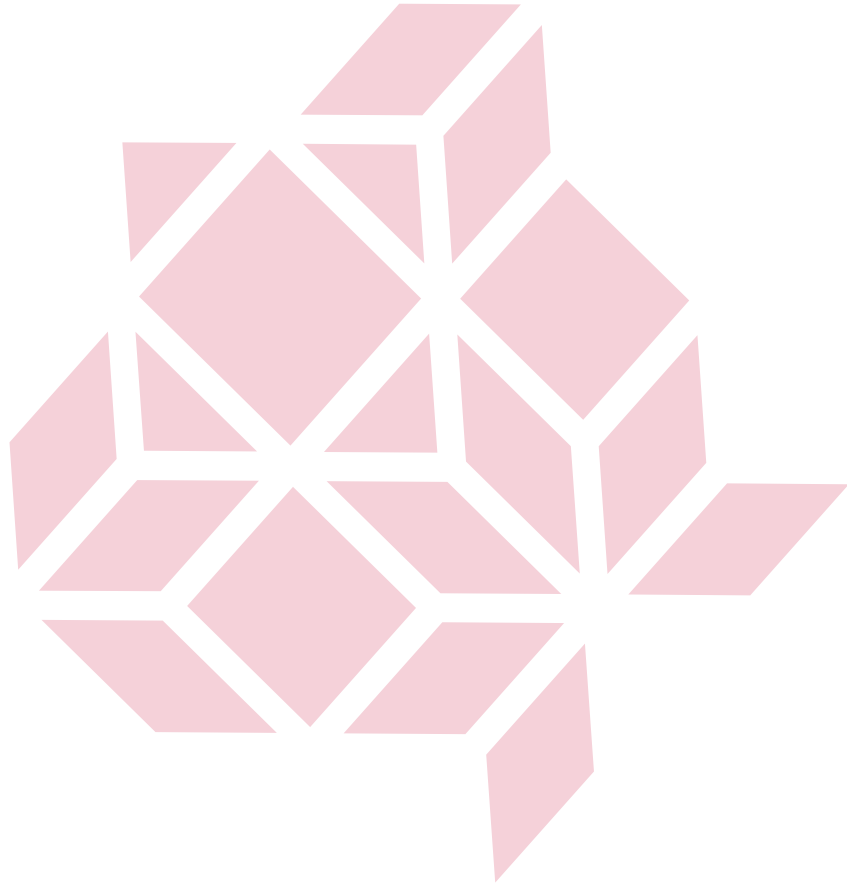
العدد	
٣	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
-	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
٥	مساعد باحث (دوام كامل)
٥	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٣	باحث مشارك (دوام كامل)
٦	نشر مقال بحث في دورية
٤	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
-	كتب تم تحريرها
٢	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع
QDVC TOTAL Wageningen University Qatar Airways	الشركاء الرئيسيون

يلتزم مركز دراسات الخليج التابع لكلية الآداب والعلوم بتطوير البحوث الأكاديمية التي تتناول منطقة الخليج، وتتمحور اهتمامات المركز البحثية حول مجالات ثلاث رئيسية وهي: الطاقة والاقتصاد، والسياسات والأمن، والقضايا الاجتماعية.

يمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
٣	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
-	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
-	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
٢	مساعد باحث (دوام كامل)
-	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
٣	نشر مقال بحث في دورية
٢	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
١	كتب تم تحريرها
٢	فصول من كتب تم نشرها
-	براءات اختراع
	الشركاء الرئيسيون
	المعهد الدبلوماسي وزارة الخارجية وزارة الطاقة والصناعة وزارة البلديات والبيئة





التواصل وخدمة المجتمع

برنامج البيرق هو مبادرة للابتكار في التعليم تم إطلاقها من قبل مركز المواد المتقدمة في جامعة قطر. يوفر البرنامج الفرصة لطلبة المدارس من المراحل التعليمية المختلفة للتواصل مع البيئة البحثية والتي تنمي عندهم الفضول للبحث العلمي عن طريق قيامهم بمجموعة من التجارب العلمية، حيث يكتسب الطلبة المشاركون في البرنامج عدة مهارات، منها مهارات التفكير بشكل نقدي وإبداعي. كما تولد لديهم الثقة في قدراتهم ومهاراتهم، وتفتح أعينهم على مسارات علمية رائعة من شأنها أن تعيد نظرهم لقدراتهم وما يستطيعوا القيام به في مستقبلهم المهني. كما يحفز البيرق الطلاب والطالبات ويدعمهم بحيث يكونوا قادرين على المشاركة في أدوار مهمة وفعالة في تقدم دولة قطر وتطورها.

البيرق هو البرنامج التعليمي القطري الأول الحائز على جائزة القمة للابتكار في التعليم «وايز ٢٠١٥»، والحائز أيضاً على جائزة المركز الثاني والجائزة الفضية على المستوى الإقليمي للعام ٢٠١٦/٢٠١٧ عن فئة «الجوائز الإقليمية لمنطقة الشرق الأوسط»، حيث استطاع البيرق الوصول إلى قائمة المكرمين في «جوائز كيو إس ووارتون للتميز في التعليم العالي ٢٠١٦/٢٠١٧»، إحدى أكبر الجوائز العالمية المعنية بأساليب التعليم العالي المبتكرة، كما حاز على الجائزة البرونزية لعام ٢٠١٨.

يمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للبرنامج للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

<ul style="list-style-type: none"> - ١٣٣ ورشة في مسار «أنا أكتشف علوم المواد» للمرحلة الثانوية، الدورة الثالثة عشر. - ٥٤ ورشة في مسار «أنا أكتشف علوم المواد» للمرحلة الابتدائية، الدورة الرابعة. - ٦ ورشة في مسار «أنا أكتشف علوم المواد» للمرحلة الإعدادية، الدورة الثالثة. - ٥٧ ورشة عمل في مسار «أنا باحث» للمرحلة الثانوية، الدورة الرابعة عشر. - ٩ ورش في مسار «حل المشاكل» للمرحلة الدراسية الابتدائية، وتتضمن هذه الورش: <ul style="list-style-type: none"> • ورش علمية. • ورش أخرى عن إجراءات الأمن والسلامة في المعامل، مهارات التفكير النقدي، الفن في العلوم، الملقق العلمي، مهارات العرض وورش عمل التصوير. 	<p>عدد ورش العمل المقدمة في كل دورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ١٩ مدرسة ثانوية شاركت في مسار "أنا أكتشف علوم المواد" للمرحلة الثانوية في الدورة الثالثة عشر. - ٩ مدارس ابتدائية شاركت في مسار "أنا أكتشف علوم المواد" للمرحلة الابتدائية في الدورة الرابعة. - ١٠ مدارس إعدادية شاركت في مسار "أنا أكتشف علوم المواد" للمرحلة الإعدادية في الدورة الثالثة. - ٣ مدارس ابتدائية شاركت في مسار "حل المشاكل" للمرحلة الابتدائية. - ٨ مدارس ثانوية شاركت في مسار "أنا باحث" في الدورة الرابعة عشر. 	<p>عدد المدارس المشاركة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شل قطر (راعي فضي) • اليونسكو – مكتب الدوحة (شريك) • اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم (شريك) 	<p>رعاية وشركاء البرنامج</p>	<p>٩٢٢</p> <ul style="list-style-type: none"> - "أنا باحث" للمرحلة الثانوية - "أنا أكتشف علوم المواد" للمرحلة الثانوية - "أنا أكتشف علوم المواد" للمرحلة الابتدائية - "أنا أكتشف علوم المواد" للمرحلة الإعدادية - "حل المشاكل" للمرحلة الابتدائية 	<p>عدد الطلاب المشاركين</p> <p>الدورات التي تم تقديمها</p>

البرامج العامة	٣٦
البرامج التدريبية الخاصة	٥٩
برامج الشراكة	٩
لغات التدريب	١٠

الدورات التدريبية:

عدد المشاركين	عدد الدورات التدريبية	برامج الشهادات المعتمدة
٢٨١	١٩	البرامج التدريبية الخاصة
٩٢٣	٥٩	البرامج التدريبية العامة
٣٧٦	٣٦	برامج اللغات
٤٣٢	٣٢	البرامج التحضيرية للاختبارات
٤٠١	٢٠	الإجمالي
٢,٤١٣	١٦٦	

أسهمت هذه المبادرة التابعة لكلية الهندسة في دمج الطلبة القطريين بمجالات علمية وهندسية من خلال مناهج عملية تفاعلية لتبسيط النظريات العلمية وشرح التطبيقات الهندسية. وخلال البرنامج، يتم الإشراف على طلبة الثانوية العامة المشاركين من مختلف المدارس المستقلة لتصنيع سيارات سباق وذلك خلال سلسلة من ورش العمل يقدمها باحثون وأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة. ثم يتم تنظيم سباق نهائي في جامعة قطر حيث تتنافس الفرق المشاركة وتباهى بسرعة سياراتهم وأدائها.

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

يعتبر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر حلقة الوصل بين جامعة قطر والمجتمع من خلال توفير برامج تدريبية عامة ومتخصصة لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع، بالإضافة إلى البرامج التحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية وامتحانات قبول الجامعات لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة.

الإنجازات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨:

- مشاركة أكثر من ٢,٤٠٠ متدرب في ١٦٦ دورة.
- توقيع ١٢ اتفاقية تفاهم محلية وعالمية مع مزودي تدريب خارجيين.
- توفير ١٩ برامج تدريب مهني معتمدة دولياً.
- تقديم ٥,٠٠٠ ساعة تدريب.
- قدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر ٦٠٪ من إجمالي الدورات.
- التعاون مع ١٥ مؤسسة لتقديم دورات تدريبية.
- النجاح في تقديم ٣٩ برنامج جديد للعملاء القدامى والجدد.
- بلغت نسبة الرضا عن الدورات التدريبية ٩٢٪ وفق استمارة تقييم الدورات التدريبية.
- قام أكثر من ١,١٠٠ مشارك بالتسجيل والدفع الإلكتروني.

البرامج والدورات التدريبية	المشاركون
١٦٦	٢,٤١٣
نسبة القطريين	% ٤٧
نسبة غير القطريين	% ٥٣
المشاركون الذين قاموا بالتسجيل الإلكتروني	١,١٥١
المحاضرون	١٧١
عدد ساعات التدريب	٥,٠٠٠
الشهادات المهنية	١٩

يقدم البرنامج أنشطة تطوير مهني لممارسي الرعاية الصحية في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨، نظم البرنامج ١٦ فعالية حضرها ما بين ٢٠ إلى ١٧٣ فرد وذلك على النحو التالي:

يعتبر المركز إحدى مبادرات كلية التربية لتوسيع خدمات التطوير المهني المقدمة للمعلمين في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ شارك المركز في تقديم برنامج للمدارس عبر أربع ركائز مختلفة هي: برنامج الدعم المستند إلى المدرسة، وبرنامج التمكين للمدارس، وبرامج الشراكة مع المدارس، والبرامج التدريبية الممتدة.

١- برنامج الدعم المستند إلى المدرسة:

تم إطلاق البرنامج لتقديم دعم مهني متخصص لمدارس حكومية مختارة، إذ يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى تحسين مستوى تعلم الطلبة وتحصيلهم من خلال الأنشطة والممارسات التعليمية ذات الجودة العالية المستندة إلى البحوث التربوية. وقد تم إطلاق البرنامج بالتعاون مع ست مدارس والتي زادت إلى عشرين مدرسة بعد ذلك. وخلال فترة تنفيذ البرنامج، طبقت ١٦ مدرسة معايير ومتطلبات البرنامج بنجاح.

٢- برنامج التمكين للمدارس:

تم تصميم البرنامج لتقديم خدمات تربوية لأعداد مختارة من المدارس، حيث تشمل الخدمات تقديم خبرات على مستوى عال، وتوفير الدعم والموارد والأنشطة التعليمية المدرسية والمتخصصة للمبادرات والمشاريع المستجدة. وهناك مشروعان رئيسيان يتم تطبيقهما في الوقت الحالي ضمن إطار البرنامج وهما:

• برنامج تجسير الفجوة - من المدرسة الثانوية إلى التعليم العالي:

يركز البرنامج على المهارات الأساسية التي يحتاجها الطالب للنجاح في مستوى التعليم الجامعي والتي من المحتمل ألا يكون قد حصل عليها خلال التعليم الثانوي، وذلك من خلال مراقبة بعضا من فئات الطلبة من الصف العاشر وحتى السنة الأولى بالجامعة لدراسة تطوير برنامج تدخل يهدف إلى تجسير الفجوة بين التعليم الثانوي والجامعي.

• تعزيز دافعية الطلبة للتعلم في المدارس المستقلة:

يستهدف البرنامج أربع مدارس مستقلة بالدولة: مدرستان في المرحلة الإعدادية، بالإضافة إلى مدرستين ثانويتين، مدرسة للبنين وأخرى للبنات في كل مرحلة.

٣- برامج الشراكة:

بلغ عدد برامج الشراكة للمركز ستة حتى الآن وهي كالتالي:

• أكاديمية جامعة قطر وإكسون موبيل QUEMТА

تستهدف هذه المبادرة الارتقاء بقدرات معلمي المدارس الحكومية في تعليم مواد الرياضيات والعلوم وفق منظومة البرامج العلمية وهي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في عام ٢٠١٧، شارك في الأكاديمية ٦٠ مدرسا ومدرسة من المرحلة الإعدادية ينتمون لأربعين مدرسة (من مدرسي الصف السابع إلى التاسع).

عنوان الورشة التدريبية	عدد الحضور
تقديم مبكر لطلاب الطب في مؤسسات للرعاية الصحية الأولية في قطر.	٢٠
هندسة الأنسجة وتقنيات الخلايا الجذعية.	٩٢
المؤتمر الدولي الرابع حول مسببات الأمراض في تعامل الإنسان مع الحيوان (ICOPHAI): التغيرات البيئية وأثرها على الصحة العالمية.	٥٥
الثقافة والسلوك كمعوقات لعلاج الأمراض والوقاية منها.	١١٨
التطعيم في طب الأطفال: المستجدات والجدليات.	١١٨
تحليل بيانات تسلسل الجيل التالي.	٣٨
فعالية التكلفة لتقنيات الرعاية الصحية.	١٠٠
تصميم وتحليل النمذجة متعددة المستويات.	٩٨
ورشة عمل لاختبار الحساسية والمضادة للميكروبات من قبل BRC	١٧٣
المؤتمر العلمي لكلية الصيدلة في جامعة قطر "قطاع الدواء في قطر: بدأ بيد لمواجهة الحصار".	١٠٩
التعامل مع الطلبة ذوي الصعوبات	٨٦
فيتامين د والأمراض المزمنة - ما هي الأدلة والوقت المخصص للمكملات؟	٤٤
ترجمة التعليم المهني البيئي الى العمل المشترك: منهج تطبيقي	٨٨
ترجمة التعليم المهني البيئي الى العمل المشترك: منهج تطبيقي - مكرر لمؤسسات الرعاية الأولية	٦٧
تداعيات الأزمات الغذائية على الصحة العامة	١١٥
الوقاية من السممة عند الأطفال: السلوكيات ونمط الحياة	٢١

• أكاديمية علماء المستقبل STEM:

تهدف أكاديمية علماء المستقبل إلى دمج طلبة المدارس في أنشطة تكاملية لتخصصات العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا لتوجيه اهتماماتهم وتفكيرهم مستقبلاً نحو المهن التي تتعلق بهذه التخصصات، حيث عقدت الأكاديمية هذا العام الدراسي في الفترة ١٧-٢١ يناير ٢٠١٧ ورشة تدريبية بمشاركة (١٢) اثنتي عشرة مدرسة، وذلك ضمن برنامج تعليمي لاستكشاف وتنفيذ العديد من التجارب والأنشطة المعملية بإشراف أخصائي التنمية المهنية لمادتي العلوم والرياضيات بالمركز الوطني للتطوير التربوي.

• مشروع iEARN بالتعاون مع روتا

يهدف هذا المشروع إلى نشر ثقافة التعلم القائم على التفاعل من خلال المشاريع التعليمية المشتركة بين الطلبة في المدارس المتعاونة مع المركز الوطني للتطوير التربوي، وأقرانهم في المدارس من مختلف أنحاء العالم مستخدمين في ذلك تقنية الإنترنت. وسجل في هذا العام (٢٠١٧-٢٠١٨) ارتفاع عدد المشاركين إلى ٦٢٠ طالبا وطالبة من ١٣ مدرسة (مدارس قطرية ودولية)، حيث أشرف على تنفيذ هذه المشاريع ١٠٧ معلما ليتوج هذا العمل بعرض ٦٥ مشروعاً في فعالية اليوم المفتوح التي عقدت هذا العام في (٢٤ أبريل ٢٠١٨).

• مشروع تحليل الدرس بدعم من شركة قابكو:

يعتبر المشروع الدولي لمعلمي الرياضيات المحترفين في استخدام طريقة تحليل الدرس IMPULS-QU بالتعاون ما بين جامعة قطر وجامعة جاكوجي (طوكيو) وشركة ماروبيني مشروعاً مبتكراً يهدف إلى تطبيق نموذج منظم للتنمية المهنية المستمرة للمعلمين في مدارس دولة قطر. والغاية النهائية من هذا المشروع هو زيادة عدد الطلبة في دولة قطر الذين لديهم الدافعية لتطوير مهارات التفكير العليا في مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية إلى جانب تطوير مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات.

• مشروع اقرأ من أجل قطر:

يستهدف مشروع اقرأ من أجل قطر دعم الطلبة الذين يعانون من مشكلات في مهارات القراءة في مادة اللغة العربية. واستند المشروع في مراحل تصميمه إلى العديد من المراجع التربوية، ومعايير اللغة العربية للصفوف الأربعة الأولى في دولة قطر. خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ طبق البرنامج في ٨ مدارس واستقطب البرنامج التدريبي ٣٢٠ معلمة حتى الآن ويستفيد منه ٣٠٠ طالب وطالبة.

• مشروع البحث والاستكشاف:

يُعد مشروع البحث والاستكشاف مشروعاً رائداً في مجال ربط العلوم والرياضيات في دولة قطر، إذ يهدف المشروع إلى تطوير مهارات الاستقصاء لدى المعلمين في المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مدارس دولة قطر وإكسابهم الخبرات العملية المتعلقة بتلك المهارات، وذلك في إطار الشراكة بين المركز الوطني للتطوير التربوي -جامعة قطر وكلا من جامعة وايكاتو بنيوزيلندا وجامعة أكستر ببريطانيا وجامعة تسمانيا بأستراليا. ينفذ المشروع خلال العام الأكاديمي الحالي في ٨ مدارس إعدادية وابتدائية ويستفيد منه ٢٤٣ طالب وطالبة.

٤-البرامج التدريبية الممتدة:

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد المعلمين ومدراء المدارس بتصور مفاهيمي أكثر عمقاً لموضوعات مهمة مختارة وذلك من خلال ورش عمل عرضت على مدى عدة أسابيع وانتهت بعد ذلك بجلسات متابعة.

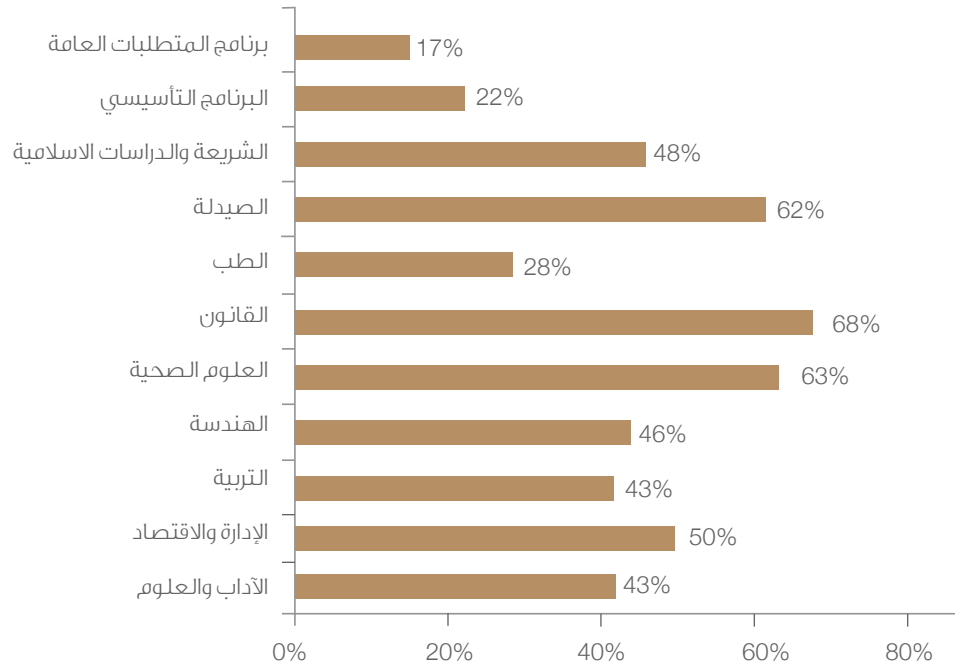
ورش العمل خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

العدد	
٤٥٠	ورش عمل
١,٠٠٠	المشاركون
٤٩	المدرّبون
١٧٥	المدارس المشاركة

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية

ضمن أنشطة مجتمعية أخرى، يُقدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر خدماتهم كخبراء واستشاريين لخدمة القطاعين العام والخاص وذلك من خلال العمل كمشرفين وموجهين لأبحاث الطلبة ومشاريعهم. كما يعمل أعضاء هيئة التدريس في لجان أكاديمية ومجتمعية لنقل معارفهم وخبراتهم ذات الصلة بأفكارهم واهتماماتهم وخططهم وفعاليتهم.

نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل والمشاركين في أنشطة خدمات اجتماعية



*كما تم رصده في نظام رصد الأنشطة لأعضاء هيئة التدريس

في عام ١٩٨١ تم تأسيس روضة جامعة قطر بكلية التربية. وفي عام ٢٠٠٧ اعتمدت الكلية المسمى الجديد «مركز الطفولة المبكرة» تحقيقاً لرؤية المركز الجديدة ورسالته في أن يكون مرجعاً للأطفال والأسر والمجتمع. ويقدم المركز منهاجاً متكاملًا وملائماً نمائياً لمرحلة الطفولة المبكرة باللغتين العربية والإنجليزية. حيث يتبنى المركز المنهج الإبداعي الذي يتماشى مع معايير المناهج الوطنية لدولة قطر، ومعايير الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC).

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ احتفل مركز الطفولة المبكرة بافتتاح المبنى الجديد بتاريخ ١٧ أبريل ٢٠١٨ بتصميم عصري مبتكر تحت رعاية شركة قطر غاز وشركة الغاز الطبيعي اليابانية في قطر بالتعاون مع السفارة اليابانية في قطر. وهو مركز متكامل وفق أفضل المقاييس العالمية ليوفر العديد من الخدمات والإمكانات، في مجال التعليم والتدريب والأبحاث.

وحدة التقييم والقياس التربوي

تم إطلاق الوحدة عام ٢٠١٣ تحت مظلة كلية التربية، حيث تقوم الوحدة بتوفير الخبرات في مجالي التعليم وعلم النفس، بالإضافة إلى بناء اختبارات نفسية وتربوية لأغراض التقييم.

الأنشطة التي تم تنفيذها خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

- مسح أوراق إجابة الاختبار النهائي وتحليل خصائص بنود الاختبار السيكومترية.
- أسس وتطبيقات نموذج راش.

التطوع

يولي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج التأسيسي أهمية كبيرة للعمل التطوعي من أجل تطوير مجتمع تعليم اللغة الإنجليزية لتحسين الخبرات التعليمية، والإسهام في التأثير الإيجابي على المجتمع خارج جامعة قطر.

وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨، ساهم أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج التأسيسي في العديد من الأعمال التطوعية منها:

- التطوع لتطوير اكتساب اللغة الإنجليزية واللغة العربية.
- التحكيم في منافسات دولية.
- التطوير المهني لمعلمي اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية.
- تقديم خدمات لمنظمات اجتماعية تعنى بتطوير الطلبة.

ويمثل الجدول التالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية المساهمين في أنشطة تطوعية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨:

نوع الفعالية	العدد
أنشطة داخل جامعة قطر	١٧
أنشطة خارج جامعة قطر	٧
الإجمالي	٢٤



المرافق والمباني والمنشآت

المرافق والمباني الرئيسية والمنشآت

مباني الحرم الجامعي - بنين

A01 مبنى ملعب جامعة قطر

(مرفق رياضي للرجال)

يحتوي المبنى على مكاتب إدارية، وملعب كرة القدم، ومسارات لسباقات ألعاب القوى، ويتسع لخمسة آلاف شخص.

A02 مبنى الملاعب الرئيسية

يحتوي المبنى على عدة ملاعب ومرافق رياضية (ملاعب كرة السلة وكرة اليد)، ويتسع لتسعمائة شخص.

A03 ملعب التنس الأرضي

يحتوي على مكاتب إدارية، وملاعب تنس وغرف أمن، ويتسع لتسعمائة شخص.

A04 مبنى مجمع الرياضات المائية

يحتوي على مكاتب إدارية، وثلاث برك سباحة، وصالة رياضية، بالإضافة إلى غرف الأمن، ويتسع لألف وخمسمائة شخص.

A05 مبنى الشؤون الإدارية

الموارد البشرية، إدارة المشتريات.

A06 مبنى التأسيسي

يتكون من قاعات المحاضرات، معامل الحاسب الآلي، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

B01 مبنى الإدارة العليا

يحتوي على مكتب رئيس الجامعة، ومكاتب نواب الرئيس، إدارة الاتصال والعلاقات العامة، قاعة المؤتمرات، قاعة الاستقبال، بالإضافة إلى قاعات للاجتماعات.

B02 مبنى النشاط الطلابي - بنين

يحتوي على مرافق للترفيه، وغرفة التمرير، ومكتب البريد، غرف لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى مكاتب إدارية ومطاعم.

B03 مبنى إدارة خدمات تقنية المعلومات

يتكون من مكاتب خدمات دعم تقنية المعلومات، ومكاتب إدارية، وغرف الاجتماعات.

B04 مبنى كلية التربية

يحتوي على قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، وغرف الاجتماعات ومطعم.

B05 مبنى البنين الرئيسي

يتكون من قاعات دراسية ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات الاجتماعات، ومطعم.

B06 ملحق مبنى كلية الهندسة

يحتوي على مختبرات الحاسب الآلي، ومكاتب إدارية.

B07 ورشة كلية الهندسة

يحتوي على عدة مكاتب إدارية، وورشة بقسم الهندسة الميكانيكية.

B08 المباني الخضراء

يحتوي على معمل للزراعة تابع لكلية الآداب والعلوم.

B09 مركز الأبحاث - كلية الهندسة

يحتوي على معامل، ومكاتب إدارية.

B10 بنك قطر الوطني

يقدم الاحتياجات الضرورية للمجتمع الجامعي.

B11 قاعة ابن خلدون

قاعة لاستضافة المناسبات والأحداث الجامعية، يتألف من دورين.

B12 المسجد

يحتوي على المصلى، وغرف خدمات.

B13 مبنى المكتبة

يحتوي على صالات القراءة، وغرف الدراسة، وقاعات اجتماعات، المدرج، المسرح، مخزن، ساحات العرض، مقاهي، وغرف أمن.

BCR ممر 1-10 كلية الآداب والعلوم - بنين

كلية الآداب والعلوم الممرات من 1-10 كلية الهندسة الممرات من 6-10. يحتوي على قاعات دراسية، معامل ومختبرات، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

مباني الحرم الجامعي - بنات

C01 مبنى كلية الآداب والعلوم - بنات

يحتوي على مختلف الأقسام التابعة لكلية الآداب والعلوم، ويتكون من قاعات محاضرات، معامل، مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات اجتماعات، ومطاعم.

C02 مبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس - 10

يحتوي على مكاتب أعضاء هيئة التدريس من كلية التربية، وموظفي قطاع شؤون الطلاب.

C03 مبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس

مجموعة 1-4 لكلية الإدارة والاقتصاد: مجموعة 7-8 للبرنامج التأسيسي.

C04 مبنى البنات الرئيسي

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات لمحاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

C05 مبنى النشاط الطلابي - بنات

يحتوي على مكاتب إدارية، وقاعات دراسية، ومرافق ترفيهية، ومكتب البريد، بالإضافة إلى المكاتب الخاصة لتقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.

C06 مبنى العيادة الطبية

يحتوي على غرف الأطباء والتشخيص، وصيدلية.

C07 كلية الهندسة - بنات

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات محاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات، وغرف أمن.

C08 مبنى إدارة المرافق والخدمات العامة

يحتوي المبنى على المكاتب الرئيسية لإدارة المرافق، ومكاتب خدمات الأعمال المركزية، بالإضافة إلى مختبرات كلية الهندسة.

C11 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، ومطاعم.

C12 مبنى القبول والتسجيل

يحتوي على المكاتب الإدارية لتسجيل المقررات، والسجلات، وبعض الخدمات الطلابية.

D01 مبنى البدع ومركز الطفولة المبكرة.

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، ويتم استعمال جزء من المبنى لمركز الطفولة المبكرة التابع لكلية التربية ولتدريب معلمي المركز.

D03 مبنى المرافق الرياضية - بنات

يتكون من مرافق وقاعات رياضية، بالإضافة إلى قاعات محاضرات، ومعامل.

D04 مبنى مجمع المطاعم - بنات

يحتوي على مطاعم، ومصرف الريان - فرع جامعة قطر، ومقهى إنترنت، ومخزن للكتب، ومكاتب إدارية.

D05 المبنى التأسيسي - بنات

يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

D06 مبنى القاعات الدراسية - بنات

يحتوي على فصول دراسية، ومعامل الحاسب الآلي.

مركز الطفولة المبكرة

يستخدم كروضة للأطفال مع منطقة للعب. كما يضم قاعات دراسية للأطفال، ومكاتب للموظفين

المباني العامة في الحرم الجامعي

H08 مبنى كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون

يجمع بين كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون، ويحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطاعم ومخزن وغرف الأمن.

H10 مبنى مجمع الأبحاث

يستعمل المبنى للتدريس وإجراء الأبحاث العلمية، كما يحتوي على مكاتب للوظائف الإدارية، ويتكون من عدة أجنحة مقسمة لتحتوي على سبع وحدات البحوث بالإضافة إلى وحدة إدارية رئيسية. ويتكون المبنى من قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب الموظفين بالإضافة إلى قاعة اجتماع، وقاعة مدرج، ومخزن، ومكتب الأمن.

H12 مبنى كلية الطب

يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب موظفين، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماع ومطعم.

I01 قسم الخدمات العامة

يتكون من مكاتب إدارية.

I03 مبنى المكاتب الإدارية

يحتوي على مكاتب إدارية.

مباني السكن الطلابي

تم افتتاح مباني السكن الطلابي الجديد في صيف ٢٠١٧، حيث يتواجد السكن داخل حرم الجامعة ويتكون من مبنين، مبنى للبنين ومبنى للبنات، تمثل القدرة الاستيعابية للسكن الطلابي ٨٩٦ طالب وطالبة (٤٤٨ طالب لكل مبنى)

المواقف الجامعية

نجحت إدارة المرافق الجامعية في جامعة قطر في زيادة المواقف الجامعية في مواقع مختلفة داخل الحرم الجامعي ليصل عددها الإجمالي إلى ٥,٤٠٥ موقف، كما ازداد عدد المواقف المظللة بنسبة ٩٢٪ من إجمالي القدرة الاستيعابية للمواقف، ويجري العمل حالياً على تظليل المواقف الأخرى. علاوة على ذلك، تعمل إدارة المرافق الجامعية في الوقت الحالي على إنشاء مواقف جديدة لتلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية، والتي سيبلغ عددها ٨,٨٦١ موقف.

الفصول الدراسية

الفصول الدراسية موزعة في مباني الجامعة وفق الجدول التالي:

نوع الفصل الدراسي	العدد
المدرجات	٧
مختبر العلوم البيئية والبيولوجية	١٣
مختبرات الكيمياء وعلوم الأرض	١٥
معامل الحاسب الآلي	٥٧
معامل الهندسة	٣١
معامل بحث عامة	٢
معامل العلوم الصحية	١١
قاعات المحاضرات	٢٣٧
معمل بحث لكلية الطب	١١
معامل الصيدلة	٣
معامل الفيزياء	١٠
الإجمالي	٣٩٧



