

## سلم تقييم الجائزة

### سلم تقييم جائزة برنامج متطلبات الجامعة لملف الإنجاز الإلكتروني

المعيار	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
الأصالة والإبداع يُظهر حداثة في تقديم الأفكار ويستخدم التكنولوجيا لإنشاء المواد بطريقة جديدة ومبتكرة ومدهشة				
أصالة عرض المحتوى	يتم تقديم المحتوى بطريقة مدهشة وجديدة ومبتكرة.	يتم تقديم المحتوى بطريقة جديدة ومبتكرة.	يتم تقديم المحتوى بطريقة خاصة، ولكنه يفتقر إلى الأصالة.	يتم تقديم المحتوى باتباع الطريقة التقليدية.
التكنولوجيا	يتم استخدام التكنولوجيا بشكل مُبتكر يعكس أهداف ملف الإنجاز.	يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة إبداعية إلى حد لتعكس أهداف ملف الإنجاز.	يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة جيدة إلى حد ما لتعكس أهداف ملف الإنجاز.	يتم استخدام التكنولوجيا لتلبية أهداف ملف الإنجاز الأساسية.
الوسائط المتعددة	تم استخدام الوسائط المتعددة لتقديم المعلومات (يتم تقديم خمسة أنواع أو أكثر من الوسائط الرقمية - مثل ملفات الصوت والفيديو).	تم استخدام الوسائط المتعددة لتقديم المعلومات (يتم تقديم ثلاثة أنواع أو أكثر من الوسائط الرقمية - مثل ملفات الصوت والفيديو).	تم استخدام الوسائط المتعددة لتقديم المعلومات (يتم تقديم نوعين أو أكثر من الوسائط الرقمية - مثل ملفات الصوت والفيديو).	تم استخدام الوسائط المتعددة لتقديم المعلومات (يتم تقديم نوع واحد فقط من الوسائط الرقمية - مثل ملفات الصوت والفيديو المعروضة)
الوضوح والجاذبية يوضح القدرة على تقديم المحتوى بطريقة منطقية وجذابة باستخدام التكنولوجيا المناسبة لإنشاء مجموعة متنوعة عالية الجودة من المواد الرقمية.				
تصفح الملف	الملف الإلكتروني واضح ومنظم بشكل ممتاز ويتم تقديم المحتوى بطريقة منظمة بامتياز. المحتوى جذاب للغاية. جودة الملف الإلكتروني ممتازة من حيث الصوت والصور. تعمل جميع روابط الملف الإلكتروني بشكل ممتاز وهي محدثة. كما تتضمن كل صفحة الطريقة للعودة إلى الصفحة الرئيسية.	الملف الإلكتروني واضح، ومنظمة بشكل جيد جداً ويتم تقديم المحتوى بطريقة منظمة. المحتوى جذاب. جودة الملف الإلكتروني جيدة جداً من حيث الصوت والصور. تعمل معظم روابط الملف الإلكتروني بشكل جيد جداً وهي محدثة. كما تتضمن غالبية الصفحات طريقة للعودة إلى الصفحة الرئيسية.	الملف الإلكتروني واضح، والمحتوى ومقدم بطريقة منظمة بشكل جيد. المحتوى جذاب إلى حد ما. جودة الملف الإلكتروني جيدة من حيث الصوت والصور. تعمل بعض روابط الملف الإلكتروني بشكل صحيح. تفتقد بعض الصفحات إلى روابط تؤدي للعودة إلى الصفحة الرئيسية أو إلى الصفحات أخرى.	الملف الإلكتروني ليس واضح أو منظم، والمحتوى المقدم ليس منظمة بشكل جيد. المحتوى ليس جذاباً. جودة الملف الإلكتروني ليست جيدة من حيث الصوت والصور. توجد مشكلات في روابط الملف الإلكتروني والعديد من الصفحات والروابط لا تعمل بشكل صحيح أو لا تتصل بالصفحات المناسبة.
ترابط المقررات من تخصصات مختلفة يرى ويقوم بتوضيح الترابط بين المقررات وجود علاقة وثيقة بين التخصصات ووجهات النظر	يُنْتج صورة واحدة من أجزاء متعددة (تركيب) أو يتوصل إلى خاتمة أو نتيجة من خلال جمع أمثلة وحقائق أو نظريات من أكثر من دراسة في التخصص بطريقة متأنسة.	يربط بين الأمثلة والحقائق أو النظريات من أكثر من مجال مختلف أو تخصص بطريقة جديدة ومبتكرة	يربط الأمثلة والحقائق والنظريات من أكثر من مجال أو تخصص بطريقة تقليدية	يقدم أمثلة وحقائق أو نظريات في التخصصات المختلفة من وجهة نظر بعض الدراسات

<p>يصف أداءه بشكل عام , واصفاً النجاح والفشل</p>	<p>يوضح نقاط القوة والتحديات (ضمن أداء وأحداث محددة) لزيادة الفعالية في مختلف السياقات (من خلال زيادة الوعي بالذات).</p>	<p>يقيم التغييرات في التعلم أكثر الوقت، التعرف على سياق أثرت عليه عوامل مُعقدة (على سبيل المثال، يتعامل مع الغموض والمخاطر، يتعامل مع الإحباط ويأخذ بعين الاعتبار الإطار الأخلاقي)</p>	<p>يتصور الذات في المستقبل (وربما يضع خططًا مبنية على الخبرات السابقة) التي حدثت عبر سياقات متعددة ومتنوعة.</p>	<p>التأمل والتقييم الذاتي يوضح تطور الذات كمتعلم، بناء على الخبرات السابقة واستجابته إلى سياقات جديدة وصعبة قد تكون واضحة في التقييم الذاتي أو التأمل أو العمل الإبداعي</p>
<p>الغرض من الملف مفقود وغير واضح من حيث الفلسفة والنمو المهني.</p>	<p>الغرض من الملف غامض إلى حد ما وغير واضح من حيث الفلسفة والنمو المهني.</p>	<p>بشكل كبير، الغرض من الملف الإلكتروني واضح في جميع أجزاء الملف، من حيث الفلسفة والنمو المهني.</p>	<p>الغرض من الملف الإلكتروني واضح في جميع أجزاء الملف، من حيث الفلسفة والنمو المهني.</p>	<p>السرد والتحليل</p>
<p>أغلب العينات المهنية والتي لها علاقة بالمقرر الدراسي ليس لها علاقة بأهداف الملف المهني.</p>	<p>بعض من العينات المهنية والتي لها علاقة بالمقررات الدراسية ليست لها علاقة بأهداف الملف الإلكتروني. بعض الأمثلة غير مرتبة وليست واضحة.</p>	<p>أغلب الأمثلة المهنية والتي لها علاقة بالمقرر الدراسي مرتبطة بشكل واضح ومباشر بالغرض من الملف المهني ما عدا واحد أو اثنان من الأمثلة والتي ليست مُنظمة أو لها علاقة.</p>	<p>جميع الأمثلة المهنية والتي لها علاقة بالمقرر الدراسي مرتبطة بشكل واضح ومباشر بالغرض من الملف المهني وهي منظمة جيدًا.</p>	<p>الأمثلة</p>
<p>لا يحتوي أي من المحتوى على تفسير أو وصف كافي.</p>	<p>بعض الأمثلة تحتوي على شرح واضح لأهمية المادة المهنية أو المقررات الدراسية.</p>	<p>يحتوي معظم الوصف على شرح واضح لأهمية المادة المهنية أو المقررات الدراسية.</p>	<p>يحتوي كل وصف على شرح يوضح أهمية المواد المهنية أو المقررات الدراسية.</p>	<p>الوصف</p>
<p>يفتقر إلى فهم أهمية تحديد الأهداف؛ يعتقد بشكل سلبي أن النجاح سيأتي دون أي جهد؛ يقاوم الأهداف.</p>	<p>يبدأ في فهم أهمية تحديد الأهداف؛ يضع أهدافًا يمكن تحقيقها بسهولة بالتشجيع والتوجيه.</p>	<p>فهم أهمية تحديد الأهداف؛ يوضح معظم الخطوات لتحقيق الأهداف؛ يحدد الأهداف التي قد تحتاج إلى مساعدة للتغلب على الحواجز والصعوبات.</p>	<p>مشاركة الأهداف المكتوبة والجداول الزمنية المقترحة مع الآخرين، ويحدد الطرق لتحقيق هذه الأهداف؛ يعيد تقييم الأهداف بشكل مستمر؛ يشجع الآخرين على متابعة أهدافهم.</p>	<p>كتابة الأهداف</p>