

MSPED – Courses Description

وصف مقررات ماجستير التربية الخاصة

<p>SPED 601 Issues, Policy and Practice in Special</p> <p>This course aims at examining current trends and issues related to mild/moderate disabilities. It covers philosophies, theories, legislation, and perspectives from other fields of knowledge that influence the practice in the field of special education. It emphasizes educational programs and behavioral management issues in mild/moderate disabilities.</p> <p>القضايا والسياسات والممارسة يهدف هذا المساق إلى دراسة الاتجاهات والقضايا الراهنة ذات الصلة بالإعاقات البسيطة والمتوسطة. ويغطي الفلسفات والنظريات والقوانين، ووجهات النظر من حقول المعرفة الأخرى التي تؤثر على الممارسات في مجال التربية الخاصة. مع التركيز على البرامج التعليمية وقضايا الإدارة السلوكية لدى الأفراد إعاقات خفيفة / المعتدلة.</p>
<p>SPED 602 Inclusive Education for Students with Disabilities</p> <p>This course is designed to prepare the educator to effectively teach a range of students found in the typical general education classroom. Various disabilities are addressed in terms of their characteristics, assessment procedures, and intervention techniques that are research proven. The course prepares candidates to serve in a pre-referral process as well as during the child's eligibility for special education. Practical strategies, accommodations and modifications for students with disabilities in the general education classroom are also explored. This course has a field-based component.</p> <p>التعليم الجامع للطلاب ذوي الإعاقة تم تصميم هذا البرنامج لإعداد التربويين بشكل فعال لتدريس مجموعات الطلبة المختلفة الموجودة في الفصول الدراسية العامة. وتناقش قضايا الإعاقة المختلفة من حيث الخصائص وإجراءات التقييم، وتقنيات التدخل التي أثبتتها البحث العلمي. ويعد البرنامج المرشحين للعمل في مرحلة ما قبل الإحالة وكذلك أثناء أهلية الطفل للتربية الخاصة. يتم التعرض أيضا للاستراتيجيات العملية والموائمات والتعديلات للطلاب ذوي الإعاقة في الفصول الدراسية للتعليم العام. كما يتضمن هذا المساق بعض التطبيقات الميدانية.</p>
<p>SPED 603 Advanced Applied Behavior Analysis</p> <p>An overview of applied behavior analysis, which is based on the discipline devoted to the understanding and improvement of human behavior, is presented. Emphasis is placed on designing procedures to systematically change socially important behaviors using single-subject research designs. This course provides the student with procedures for selecting, defining, and measuring applied behavior. Behavioral and cognitive-behavioral intervention procedures are reviewed and discussed using graphic displays and detailed descriptions of experimental procedures from published articles and the textbook. Replicating and evaluating analyses of behavior using single-subject research designs are also addressed. This course has a field-based component.</p> <p>تحليل السلوك التطبيقي المتقدم يبدأ هذا المساق بتقديم لمحة عامة عن تحليل السلوك التطبيقي، والتي تقوم على فرع من فروع المعرفة المكرس لفهم وتحسين السلوك الإنساني. وينصب التركيز على وضع إجراءات لتغيير منهجي للسلوكيات الاجتماعية الهامة باستخدام تصاميم البحوث ذات الحالة الواحدة. يزود هذا المساق الطالب بإجراءات اختيار، وتحديد، وقياس السلوك التطبيقي. تتم مراجعة إجراءات التدخل السلوكي، والسلوكي المعرفي ومناقشتها باستخدام الرسوم البيانية، ووصف الإجراءات التجريبية اعتمادا على المقالات المنشورة والكتب المنهجية. إضافة إلى تقييم تحليل السلوك باستخدام تصاميم البحوث ذات الحالة الواحدة. كما يتضمن هذا المساق بعض التطبيقات الميدانية.</p>
<p>SPED 604 Assessment of Students with Disabilities</p> <p>This course aims at providing the candidates with essential procedures of assessment for individuals with exceptional learning needs. It covers topics such as types of educational assessment, issues in assessing children with special needs, and skills needed to undertake assessment. Emphasis is placed on analysis of evaluation of learners work in order to prepare and apply individualized programs and activities.</p> <p>تقييم الطلاب ذوي الإعاقة.</p>

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالإجراءات الأساسية المقررة لتقييم الأفراد ذوي الحاجات التعليمية المختلفة. بحيث يغطي موضوعات مثل أنواع التقييم التربوي، وقضايا في تقييم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والمهارات اللازمة لإجراء تقييم. ويتم التركيز هنا على تحليل التقييم التربوي الخاص بالمتعلمين من أجل إعداد وتطبيق البرامج والأنشطة الفردية

SPED 605

Collaboration with Family of Children with Disabilities

This course provides candidates with knowledge of legal, social and educational aspects and their effects on children with disabilities and their families. Among topics covered are historical and current roles of parents, family characteristics, communication and consultations skills, and resources in special education. The course emphasizes school visitation, family interview, and developing skills necessary to pinpoint problems facing special needs persons and families when interacting with schools and community resources

التعاون مع أسر الأطفال ذوي الإعاقة

يوفر هذا المساق للطلبة المعارف بالجوانب القانونية والاجتماعية والتعليمية وآثارها على الأطفال ذوي الإعاقة وأسرها. ومن بين الموضوعات التي يتم تناولها الأدوار التاريخية والحالية للأباء والأمهات، وخصائص الأسرة، ومهارات الاتصال والاستشارات، والمرجعيات المختلفة في مجال التربية الخاصة. ويركز المساق على الزيارات المدرسية، مقابلة الأسر، وتطوير المهارات اللازمة لتحديد المشاكل التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرها عند التعامل مع المدارس وموارد المجتمع.

EDUC 606

Educational Research Methodologies

This course provides an overview of research methods, designs, and techniques. Course content includes applying public information and research-based knowledge of issues and trends and use appropriate assessment strategies and research methodologies to address authentic issues in education. Students will also explore the use of action research as a means to improve teaching and learning

أساليب البحث التربوي

يزود المقرر الطلبة بنظرة شاملة حول أساليب وتصميمات وتقنيات البحث. ويشتمل محتوى المقرر على تطبيق المعلومات العامة والمعرفة المستندة إلى البحث العلمي للقضايا والتوجهات التربوية الواقعية باستخدام استراتيجيات تقييم وأساليب بحثية مناسبة في معالجة القضايا التربوية المستندة من الواقع. وسيقوم الطلبة باكتشاف استخدام البحث الإجرائي كوسيلة لتحسين عملية التعليم والتعليم.

SPED 607

Characteristics of Mild/Moderate Disabilities

This course focuses on the characteristics of learners with high-incident disabilities including learning disabilities, emotional behavioral disorders, mild and moderate intellectual disabilities. The purpose of this course is to study the nature of these learners including the traditional categorical perspective and then move to the perspective of alternative, non-categorical frameworks. Topics include definition/ eligibility, assessment, causal factors, characteristics of various disorders, and current issues facing the field. This course has a field-based component.

خصائص الإعاقات البسيطة / المتوسطة

يهدف هذا المساق إلى دراسة خصائص المتعلمين من ذوي الإعاقة مرتفعة الحدوث، ومنها صعوبات التعلم واضطرابات السلوك البسيطة والإعاقات الفكرية البسيطة / المتوسطة. والغرض من هذا المساق هو دراسة طبيعة هؤلاء المتعلمين بما في ذلك وجهة نظر التصنيف التقليدي ثم الانتقال إلى وجهات نظر وأطر بديلة، غير تصنيفية. وتشمل الموضوعات التعريفات / الأهلية، التقييم، العوامل المسببة، خصائص الاضطرابات المختلفة، والقضايا الراهنة التي تواجه هذا المجال. هذا المساق يحتوي على بعض التطبيقات الميدانية

SPED 609

Methods of Teaching Learners with Mild/ Moderate

This course focuses on methods and materials for teaching learners with mild and moderate disabilities including behavior disorders, learning disabilities, and mild intellectual disabilities. Students learn how to plan lessons, accommodate their academic needs, and make decisions based on assessment. Students also learn how to choose service delivery models, use related services, and work effectively with families and other professionals.

طرق تدريس المتعلمين ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة

يركز هذه المساق على الأساليب والأدوات لتدريس الطلاب ذوي الإعاقة البسيطة والمتوسطة بما في ذلك اضطرابات السلوك، صعوبات التعلم، والإعاقة الذهنية البسيطة. يتعلم الطلاب كيفية تخطيط الدروس، تلبية الاحتياجات الأكاديمية، واتخاذ القرارات بناء على التقييم. يتعلم الطلاب أيضا كيفية اختيار نماذج تقديم الخدمات، واستخدام الخدمات ذات الصلة، والعمل بشكل فعال مع الأسر وغيرهم من المهنيين.

SPED 611

Literacy Assessment and Remediation

This course explores the nature and causes of reading disabilities, and investigates general and specific principles and approaches to diagnosis and correctional intervention. The student conducts assessment and intervention and submit actual case studies using both group and individual tests in diagnosis and correction. This course has a field-based component.

التقييم والعلاج في تعليم القراءة والكتابة

يبحث هذا المساق في طبيعة وأسباب صعوبات القراءة، ويبحث في المبادئ العامة والخاصة والطرق الخاصة بالتشخيص والتدخل العلاجي والتصحيحي. يقوم الطالب بإجراءات تقييم وتدخل وتقديم دراسات حالة فعلية باستخدام الاختبارات الفردية والجمعية الموضوعية لأهداف التشخيص والعلاج. هذا المساق يحتوي على بعض التطبيقات الميدانية.

SPED 608

Characteristics of Severe/Profound

This course aims at helping prospective teachers in special education to understand definitions, identification, etiology, characteristics and impact of severe disabilities on developmental skills. It also covers legislations, rules, regulations and ethical responsibilities for teachers of those students. Major emphasis is placed on characteristics, education and medical complications as well as effective collaboration activities with other professionals and community resources. This course has a field-based component.

خصائص الإعاقات الشديدة / الشديدة جدا

يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلبة في مجال التربية الخاصة لفهم التعاريف وتحديد المسببات، وخصائص وتأثير الإعاقات الشديدة على المهارات النمائية. كما تغطي التشريعات والقواعد واللوائح والمسؤوليات الأخلاقية للمعلمين من هؤلاء الطلاب. وهناك تركيز كبير على الخصائص والتعليم والمضاعفات الطبية فضلا عن أنشطة التعاون الفعال مع غيرهم من المهنيين وموارد المجتمع. هذا المساق يحتوي على بعض التطبيقات الميدانية

SPED 610

Methods of Teaching Students with Severe Disabilities

This course helps candidates to gain knowledge and skills related to teaching children with severe disabilities. It covers the use of assistive devices and technological equipment appropriate for individuals with severe disabilities among other topics. It stresses coordination efforts with professionals and parents to design and implement instructional as well as behavioral management strategies to improve developmental and social skills of these students.

طرق تدريس المتعلمين ذوي الإعاقات الشديدة والشديدة جدا

هذا المساق يساعد الطلبة على اكتساب المعرفة والمهارات ذات الصلة لتعليم الأطفال ذوي الإعاقات الشديدة. ويغطي كيفية استخدام المعينات والمعدات التكنولوجية المناسبة للأفراد ذوي الإعاقات الشديدة وغيرها من المواضيع الأخرى. ويشدد المساق على تنسيق الجهود مع المهنيين وأولياء الأمور لتصميم وتنفيذ الاستراتيجيات التعليمية وكذلك إدارة السلوك لتحسين المهارات النمائية والاجتماعية لهؤلاء الطلاب

SPED 612

Motor Development and Learning

This course focuses on motoric, educational, and vocational supports during the lifespan of individuals with learning differences practiced in the field by professionals. Typical and atypical patterns of development influence the acquisition of skills and the mastery of necessary tasks throughout ones lifespan. Atypical patterns of motor development impact on the functional and independent skills necessary to achieve educational, vocational, and adaptive goals for students with disabilities. This course reviews fine and gross motor development of children with known or suspected disabilities and relates the differences to the acquisition and mastery of skills throughout the lifespan. Special emphasis is placed on children of school-going ages with known or suspected motor disabilities. This course has a field-based component.

يركز هذه المساق على الدعم الحركي والتعليمي والمهني خلال فترة حياة الأفراد ذوي مشكلات التعلم والممارسة في الميدان من خلال المهنيين. بحيث تؤثر أنماط نموذجية وغير نمطية في اكتساب المهارات والتمكن من القيام بالمهام الضرورية طوال عمر الفرد. وتؤثر هذه الأنماط غير نمطية من تأثير التطور الحركي على المهارات الوظيفية والمستقلة اللازمة لتحقيق الأهداف التعليمية والمهنية والتكيفية للطلاب من ذوي الإعاقة. يستعرض هذا المساق تطور المهارات الحركية الدقيقة والكبيرة لدى الأطفال ذوي الإعاقة أو المشتبه بوجود الإعاقة لديهم، بحيث تربط ما بين اكتساب وإتقان المهارات في مختلف مراحل العمر. هناك تركيز على الأطفال في سن المدرسة من ذوي الإعاقة الحركية أو المشتبه بوجود الإعاقة لديهم. هذا المساق يحتوي على بعض التطبيقات الميدانية.

SPED 621

Internship :Mild/Moderate Disability

The Internship in Special Education is designed to provide the opportunity for graduate students to practice and demonstrate those planning, teaching, assessment, management, and collaboration skills that have been identified by the program as essential components of being an effective special educator. This course requires a significant number of field hours.

التدريب الميداني / المشروع النهائي

بعد أن يكمل الطالب جميع المقررات يتم إرساله إلى موقع التدريب، ويبدأ في تطوير المشروع النهائي.