

## DSPED – New Courses Description

### وصف المقررات الجديدة ببرنامج دبلوم التربية الخاصة

#### **EDUC 505**

##### Curriculum Development and Instructional Planning

This course consists of two parts: The first one discusses the process of curriculum development, its aims, importance, stages, domains, standards, contemporary trends in curriculum development and the challenges face this process. The second part deals with the concept of instructional planning and the ways of implementing effective instruction. Students will learn to plan an effective instructional program through applying best practices, responding to diverse community interests, and planning for student mastery of State of Qatar National Curriculum Standards and will explore the differences and policies related to the Advanced-Foundation division of these standards. This course includes field experience in a preparatory or secondary school environment.

##### تطوير المناهج وتخطيط التعليم

يتضمن هذا المقرر جزئين: يتناول الجزء الأول منه عملية تطوير المناهج وأهدافها وأهميتها ومراحلها ومجالات تطوير المناهج والمعايير التي تستند إليها عملية التطوير، والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج، والتحديات التي تواجه هذه العملية. أما الجزء الثاني من المقرر فيتناول تخطيط التعليم وسبل تحقيق التعليم الفعال. سيتعلم الطلبة في هذا المقرر التخطيط للبرامج التعليمية الفعالة، من خلال تطبيق أفضل الممارسات والاستجابة لمتطلبات المجتمع المحلي، وتمكين الطلبة من اتقان معايير المناهج الوطنية في دولة قطر، واستطلاع السياسات المرتبطة بهذه المعايير. ويتضمن المقرر خبرات ميدانية من البيئة المدرسية (الابتدائية أو الثانوية).

#### **EPSY 511**

Human Development and Learning is an applied field of psychology that relies on a number of psychological principles and theories in order to offer a scientific explanation to the process of the teaching and learning. Among the topics that this course covers are cognitive development, language development, personal development theories, intelligence, individual differences, learning theories, motivation, classroom management, and measurement and evaluation in the school. The focus of this course is on how learning occurs and strategies that support learning (pedagogy). This course has a field-based component.