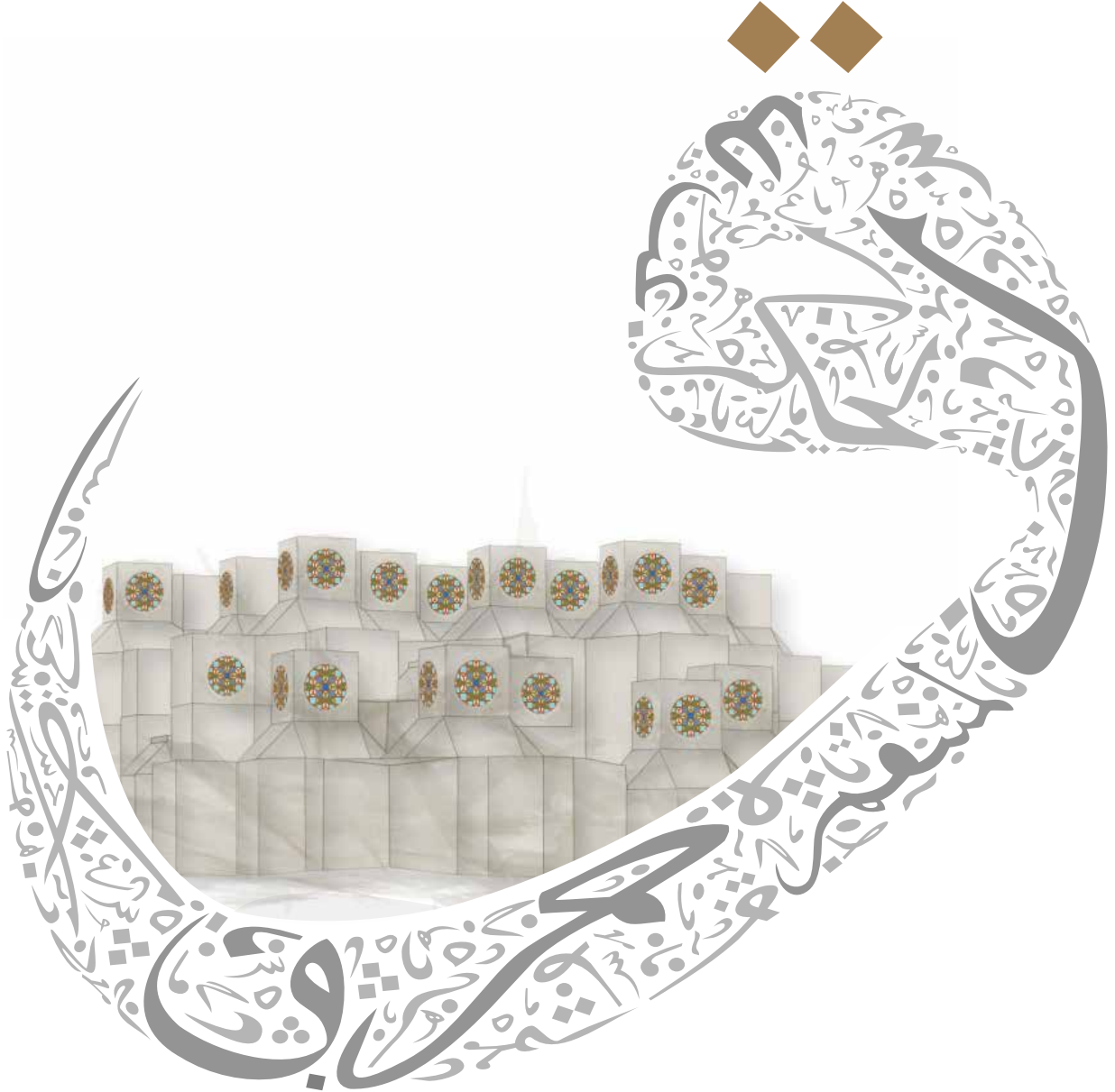




جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY

# التقرير السنوي للعام الأكاديمي 2016-2015



# التقرير السنوي للعام الأكاديمي 2016-2015

## المحتوى



١٧	ثالثاً - الهيئة التدريسية	٥	كلمة رئيس الجامعة
١٨	الكوادر الوطنية من هيئة التدريس	٧	تقديم
١٨	التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم	٩	أولاً - الطلاب
٢١	رابعاً - البحث العلمي والدراسات العليا	٩	الخريجون
٢٤	التمويل	١٠	قطاع شؤون الطلاب
٢٥	المراكز البحثية	١١	المجلس التمثيلي الطلابي
٢٧	خامساً - الاتصال والعلاقات العامة وخدمة المجتمع	١١	المنح الدراسية
٢٧	مذكرات التفاهم	١٢	ثانياً - الشؤون الأكاديمية
٣٠	مركز التعليم المستمر	١٢	البرنامج التأسيسي
٣٠	إدارة شؤون الاتصال والعلاقات العامة	١٢	كلية الطب
٣٢	سادساً - مكتب الاستراتيجية والتطوير	١٣	كلية القانون
٣٤	سابعاً - الشؤون الإدارية والمالية	١٣	كلية الإدارة والاقتصاد
٣٤	الشؤون الإدارية	١٣	كلية التربية
٣٥	الشؤون المالية	١٤	كلية الصيدلة
٣٦	العيادة الطبية	١٤	كلية الهندسة
٣٦	الإسكان الجامعي	١٤	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٦	التدقيق الداخلي	١٤	كلية الآداب والعلوم
٣٦	الشؤون القانونية	١٦	كلية العلوم الصحية
٣٧	ثامناً - مجلس الأمناء	١٦	مكتبة الجامعة



# كلمة رئيس الجامعة

تضم جامعة قطر تسع كليات هي: الآداب والعلوم، الإدارة والاقتصاد، التربية، الهندسة، القانون، الصيدلة، الشريعة والدراسات الإسلامية، الطب، وأخيراً كلية العلوم الصحية.

وتلتزم الجامعة بتقديم تعليم عالي الجودة في نحو ٧٤ برنامجاً على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، تم تصميمها واختيارها على النحو الذي يفي ويلبي المتطلبات والاحتياجات المتزايدة للمجتمع القطري. وتقدم جامعة قطر ٣٤ برنامجاً في الدراسات العليا منها ٢٥ برنامجاً لدرجة الماجستير، و٤ برامج دكتوراه، و٤ برامج على مستوى الدبلوم، بالإضافة إلى شهادة مهنية في الصيدلة "دكتور صيدلي".

وخلال العام الأكاديمي الماضي، حققت جامعة قطر نجاحات متميزة فيما يتعلق بالتصنيف الدولي للجامعات، حيث أصبحت جامعة قطر: الأولى عربياً بحسب وكالة التصنيف الروسية "راوند"، والأولى في معيار العالمية ضمن قائمة تصنيفات THE العالمية، كما أصبحت ضمن أفضل ٥٠ جامعة على مستوى العالم في تصنيف QS للجامعات.

دايت جامعة قطر في كل عام جامعي على إعداد تقرير سنوي شامل يوثق جوانب من عطائها العلمي والبحثي، ويوضح إسهامها المباشر في خدمة مجتمعها، وفي هذا التقرير، يسرني أن اضع بين أيديكم، خلاصة ما قمنا به خلال العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٥، من إنجازات في مختلف القضايا التي تدخل في صميم العمل الجامعي.

لقد أصبح التقرير السنوي مرجعاً هاماً لتوثيق مسيرة الجامعة ولتجسيد خطط وأهداف وإنجازات الكليات ومراكز البحث والوحدات الإدارية بشكل عام، لما يحتويه من المواضيع والرسائل والمعلومات.

ومن أبرز ما يتضمنه التقرير السنوي لهذا العام، معلومات وأرقام حول مختلف كليات وإدارات الجامعة، توضح حجم العمل بالجامعة، ومستوى الإنجازات التي تحققت، وتم تقسيم التقرير إلى ٨ أقسام رئيسية.

وهذه الأقسام هي: الطلاب، الشؤون الأكاديمية، الهيئة التدريسية، البحث العلمي والدراسات العليا، الاتصال والعلاقات العامة وخدمة المجتمع، مكتب الاستراتيجية والتطوير، الشؤون الإدارية والمالية، مجلس الامناء، وتحت كل قسم من هذه الأقسام تجدون تفاصيل شاملة، تبين ما كان عليه الحال في العام ٢٠١٥/٢٠١٦.

توثيق هذه الأرقام والبيانات مهم لعدة أسباب، من أبرزها، حفظها من الضياع، وأيضاً ليطلع شركاءنا ومجتمعنا المحلي على وضع الجامعة عن كثب، وكذلك لتكون بالنسبة لنا مؤشراً واضحاً يدفعنا للمزيد من الإنجاز وفقاً لاستراتيجيات وخطط الجامعة.

أستطيع القول بكل فخر، أن جامعتنا الوطنية، جامعة قطر، تسير في الطريق الصحيح، وخلال السنوات العشر الماضية، كان التقدم نوعياً، لكننا اليوم نحتاج لتطوير استراتيجياتنا وخططنا، لنواكب تطورات القيادة الرشيدة، ومجتمعنا المحلي، وسوق العمل، الذي لم يعد يسير بوتيرة واحدة، بل أصبح يتطور في كل المجالات وبشكل متسارع، مما يضعنا أمام تحدٍ إيجابي، لتأهيل الكوادر الوطنية القادرة على مجاراة تطورات الوطن، وتحقيق الرؤية، بالتحول إلى اقتصاد المعرفة.

كان العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ عام التحضير من أجل التغيير، تغيير ينتقل بجامعة قطر من مرحلة التطوير إلى مرحلة التحول، وهو تحول ميني على رؤية واضحة، تعكس توجهات القيادة الرشيدة لدولة قطر، ولمجلس أمناء الجامعة برئاسة سمو الشيخ عبد الله بن حمد آل ثاني.

حيث تم الإعلان عن الرؤية الجديدة للجامعة وهي "أن تعرف جامعة قطر إقليمياً بتميزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفزاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر".

ويعزز هذا التحول ما يمكن تعريفه بنموذج جامعة قطر QU Model الذي يعمل على: تقديم جامعة قطر على أنها جامعة وطنية، متميزة عن بقية مؤسسات التعليم، ولها دورها الرائد في جودة التعليم، وتعزيز دور جامعة قطر شريكاً مجتمعياً ومحفزاً استراتيجياً في التنمية الوطنية، توفير فرص أكبر للطلاب للالتحاق بجامعة قطر.

وأيضاً توفير مسارات بديلة وفرص مرنة لأفواج أكبر وأكثر تنوعاً من الطلاب من خلفيات مختلفة، ولديهم احتياجات وقدرات واهتمامات أكاديمية ومهنية مختلفة.

كما تسعى الجامعة، ضمن هذا النموذج إلى تقديم برامج أكاديمية ومشاريع بحثية تعتمد المعايير الدولية والعالمية، وتراعي عناصر الثقافة والهوية العربية والإسلامية، وإعداد جيل من القيادات الوطنية المتميزة والواعية في التعليم العالي.

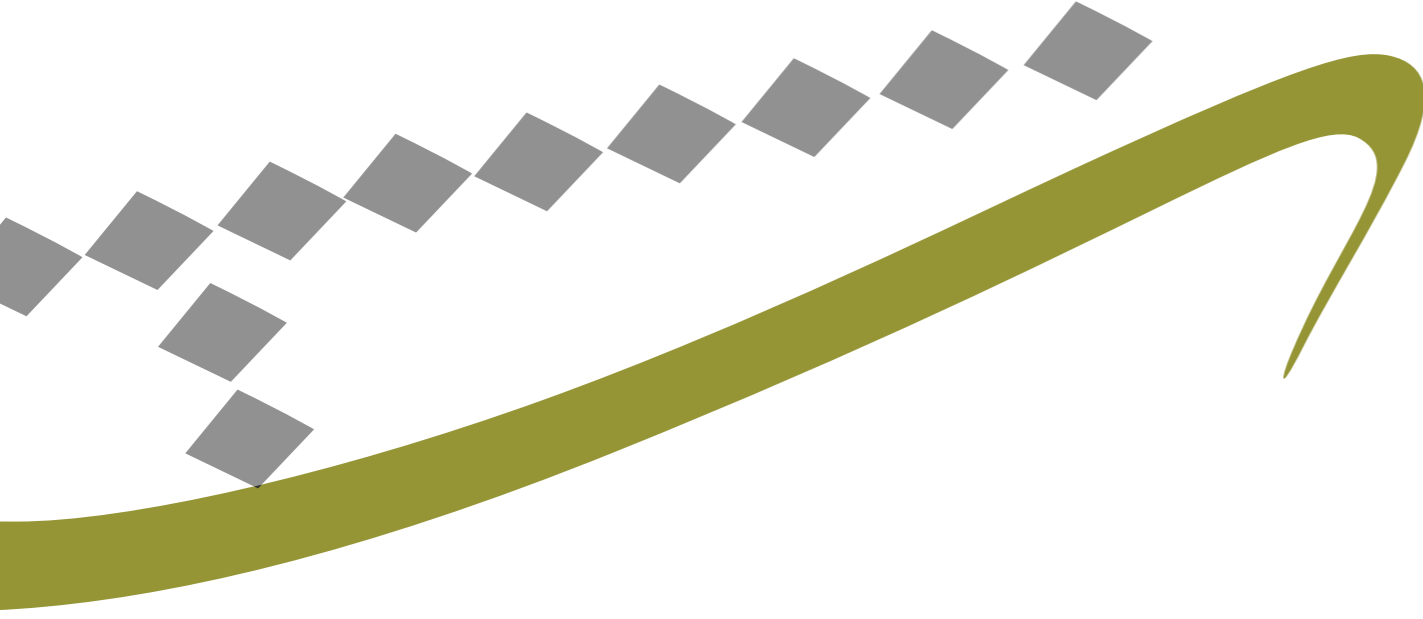
تسعى جامعة قطر منذ تأسيسها من قبل الرعيل الأول، إلى المساهمة في تحقيق النهضة الشاملة لدولة قطر، في ظل القيادة الرشيدة التي أدركت منذ اليوم الأول لتأسيس الجامعة أهمية العلم والعلماء، لبناء أسس النهضة، وحرصت على إعداد الكوادر القطرية، المتسلحة بنور العلم، والمعتزة بهويتها الإسلامية والعربية، والمتفاعلة بشكل إيجابي مع التطورات المحيطة بها في العالم، فيالعقول المستنيرة، والرشيدة، تبنى الأوطان.

التنمية البشرية، ركن أساسي في رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، لذلك فجامعة قطر حريصة على أن تقدم للمجتمع سنوياً أعداداً من الخريجين المؤهلين، لقيادة المجتمع القطري، علمياً، واقتصادياً، واجتماعياً، وفي مختلف المجالات.

وحتى تضمن جامعة قطر جودة التعليم المقدم، فإنها سعت إلى الحصول على الاعتماد الأكاديمي، للعديد من برامجها وكلياتها، ليتلقى الطالب في جامعة قطر التعليم المتميز والموكب لما يتلقاه زميله في الجامعات الدولية، حتى ينسجم خريج جامعة قطر مع متطلبات المجتمع، وسوق العمل.

تسعى جامعة قطر من خلال خطتها الاستراتيجية إلى المساهمة النوعية في التحول إلى اقتصاد المعرفة، ولذلك فهي تسعى بشكل واضح إلى دعم وتعزيز الحراك البحثي في جامعة قطر بشكل خاص، وأيضاً نشر ثقافة البحث العلمي في المجتمع، من خلال مشاريع طموحة موجهة لطلبة المدارس، مثل مشروع الحياة هندسة، والبيرق، غازنا، ولا يمكن طبعاً إغفال دور الاتفاقيات والشراكات البحثية للجامعة محلياً ودولياً، في تعزيز حركة البحث العلمي في دولة قطر.





#### من أهم إنجازات الخطة:

- ساهمت 7٨٥ من برامج جامعة قطر بشكل مباشر في الاقتصاد القائم على المعرفة.
- عززت جامعة قطر التعلم باستخدام التكنولوجيا جنباً إلى جنب بنجاحها في تنفيذ دورة دراسية عبر الإنترنت في ثلاث مقررات (تم تقديم مقررين في ٢٠١٣-٢٠١٤)، بالإضافة إلى عدد من المقررات الدراسية بطريقة القاعة الدراسية المعكوسة كمثل مقرر أمن الشبكات في كلية الهندسة ومقرر مبادئ الإدارة ومقرر مبادئ التسويق ومقرر التسويق الدولي ومقرر الإدارة الاستراتيجية في كلية الإدارة والاقتصاد.
- تجاوز رضا الطلبة 7٧٪ عن الخدمات مثل مركز دعم تعلم الطلاب والإرشاد الطلابي ومركز الإرشاد الأكاديمي والمكتبة والمختبرات وخدمات تكنولوجيا المعلومات خلال السنوات الثلاث الماضية.
- بلغ عدد القطريين المنتمين إلى برنامج الابتعاث ١٠٨ قطريا في العام ٢٠١٤/٢٠١٥.
- أنتج الباحثون ٧٥٧ منشوراً علمياً مفهرسا في مختلف المجالات، أي نسبة الزيادة ٣٥٪ عن العام السابق.
- وقعت الجامعة ٣١ مذكرة تفاهم مع غيرها من الجامعات والشركات والاتحادات والمجالس والوزارات.
- تحسنت تصنيف الجامعة في مؤسسات التصنيف العالمية عن العام الماضي.
- قدم ونفذ مكتب التعليم المستمر ١٦٣ دورة خلال العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.
- قام ٧٤ عضو هيئة تدريس بتدريس دورات مكتب التعليم المستمر.
- وقد بدأت الجامعة بإعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢، حيث تمت الموافقة على الصياغة المعدلة لرؤية الجامعة من مجلس الأمناء ووافقت اللجنة التنفيذية لمجلس الأمناء بصورة مبدئية على الأهداف والاستراتيجيات والمبادرات.
- ويستعرض هذا التقرير أهم إنجازات وتحديات الجامعة للعام ٢٠١٦-٢٠١٥.

#### تقديم

##### جامعة قطر

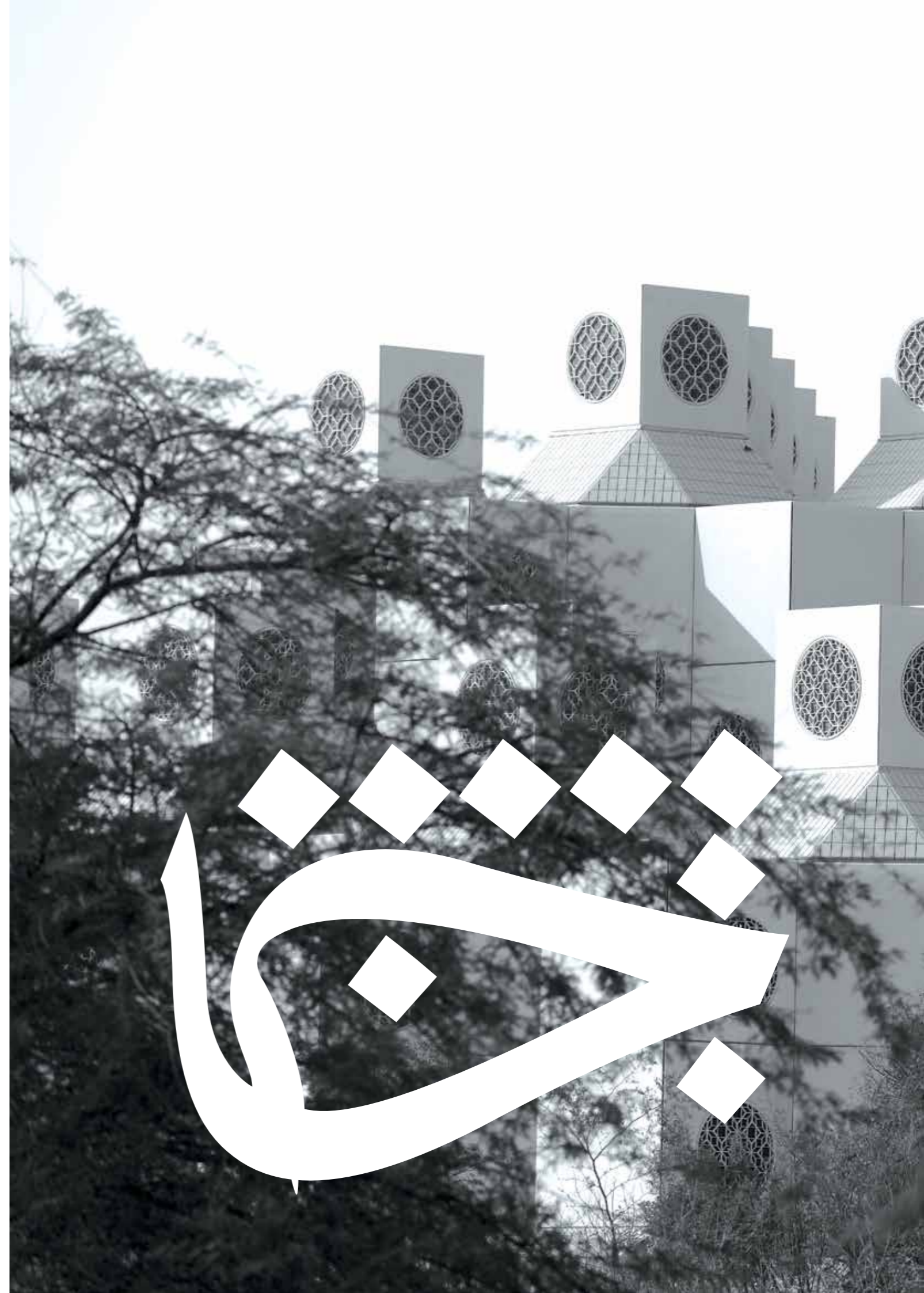
كان عام ٢٠١٥-٢٠١٦ عام التحضير من أجل التغيير، تغيير ينتقل بجامعة قطر من مرحلة التطوير إلى مرحلة التحول وهو تحول مبنى على رؤية واضحة تعكس توجهات القيادة الرشيدة لدولة قطر وللمجلس أمناء الجامعة برئاسة سمو الشيخ عبد الله بن حمد آل ثاني.

#### حققت الجامعة تقدماً عربياً ودولياً في تصنيف الجامعات حيث أصبحت جامعة قطر:

- الأولى عربياً بحسب وكالة التصنيف الروسية "راوند".
- الأولى في معيار العالمية ضمن قائمة تصنيفات THE العالمية.
- ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة على مستوى العالم في تصنيف QS للجامعات، حيث كانت العام الماضي ضمن أفضل ٦٠٠ جامعة.
- ضمن أجمل ٢٣ حرماً جامعيًا حول العالم بحسب كتاب "الجامعات الأكثر جمالاً في العالم".

وفيما يتعلق بخطة الجامعة ٢٠١٣-٢٠١٦، استمرت الجامعة بتنفيذ خطتها الاستراتيجية التي شملت أربع مجالات رئيسية:

إعداد خريجين أكفاء، من خلال تقديم تعليم ذي جودة عالية، وإجراء بحوث عالية الجودة تتناول التحديات المعاصرة، وتسهم في الارتقاء المعرفي، وتعزيز دور جامعة قطر في المجتمع لدعم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتوفير بيئة جامعية ومرافق مساندة، تتسم بالفاعلية والكفاءة لدعم مجتمع الجامعة. وقد استفادت وحدات الجامعة من نتائج السنة الأولى والثانية (٢٠١٣-٢٠١٤ و٢٠١٤-٢٠١٥) في تعديل خططها السنوية لعام ٢٠١٦ ومحاولة تحسين النتائج لبعض الأهداف أخذاً بعين الاعتبار تقليص الميزانية والتغيرات في الهيكلة التنظيمية للجامعة. بناء على قرار الدولة في تغيير السنة المالية للسنة السنوية، تم تعديل فترة الخطة الاستراتيجية لتتبع السنة المالية، حيث تم إضافة ٤ شهور إلى سنة ٢٠١٤-٢٠١٥ لتغطي سنة ٢٠١٥ كاملة، وبذلك تصبح ٢٠١٦ السنة الأخيرة للخطة الاستراتيجية لجامعة قطر ٢٠١٣-٢٠١٦. وتم عرض التقرير السنوي للخطة الاستراتيجية للجنة الإدارية التنفيذية في الجامعة، وبناء على موافقتهم على ما ورد في التقرير، قام المكتب بمتابعة التعديلات على أداء بعض الاستراتيجيات.



## أولاً الطلاب

٣. زيادة عدد الطالبات القطريات بنسبة ٧% (من ٨,١٦٣ إلى ٨,٧٣٥).  
٤. زيادة عدد طلاب وطالبات البكالوريوس بنسبة ٤% (من ١٥,٧٥٨ إلى ١٦,٤١١).  
٥. زيادة عدد طلاب وطالبات الماجستير بنسبة ٢١% (من ٦٣٧ إلى ٧٧٠).  
٦. زيادة عدد طلاب وطالبات الدكتوراه بنسبة ٣٩% (من ٥٤ إلى ٧٥).

الجدير بالذكر، أن أعداد الطلاب قد زادت بشكل ملحوظ خلال السنوات الخمس الأخيرة حيث زادت أعداد الطلاب من ١٠,٣٥٢ طالباً وطالبة في العام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢، إلى ١٨,٢١٩ طالباً وطالبة في العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦.

زاد عدد الطلبة المسجلين في جامعة قطر خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ بنسبة ٣,٥% مقارنة بالعام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥ إذ وصل إلى (١٨,٢١٩) طالباً وطالبة وبنسبة زيادة تصل إلى ١٠% خلال السنوات الثلاث الماضية.

من أهم التغيرات التي طرأت على الطلاب المسجلين خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ مقارنة مع ٢٠١٤-٢٠١٥ ما يلي:  
١. زيادة العدد الكلي للطلاب والطالبات المسجلين بنسبة ٣,٥% (من ١٧,٦١٩ إلى ١٨,٢١٩).  
٢. تراجع أعداد الطلاب القطريين الذكور المسجلين بنسبة ٩% (من ٢,٢٦٠ إلى ٢,٠٥٢).

١. الخريجون:



بلغ عدد عدد الخريجين لعام ٢٠١٥-٢٠١٦ (٢,٠٨٣) خريجاً بزيادة قدرها ٥٨% مقارنة بالعام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥، من بينهم (١,٠٧٤) قطري.



والجدول التالي يبين أعداد الخريجين للعام ٢٠١٥-٢٠١٦، من حيث مستويات الشهادات الجامعية المختلفة.

المجموع	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	(دكتور صجلة)	دبلوم	المجموع
المجموع	1,892	150	1	7	33	2,083
نظري	1,035	30			9	1,074
شكور	147	7				154
بنات	888	23			9	920
غير نظري	857	120	1	7	24	1,009
شكور	253	52		1	10	316
بنات	604	68	1	6	14	693

## ٢. قطاع شؤون الطلاب:

خلال العام الأكاديمي الماضي (٢٠١٥-٢٠١٦)، حقق قطاع شؤون الطلاب بجامعة قطر عدداً من الأهداف والتي بدورها تساهم في إطار تحقيق الخطة الشاملة للجامعة، وفي هذا الصدد، واصل القطاع التزامه لتقديم الخدمات والبرامج المتمحورة حول نجاح الطلاب وابتكار وتطوير البرامج والخدمات المطروحة لتلبية احتياجاتهم ودعمهم في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.

فيما يلي أهم إنجازات قطاع شؤون الطلاب:

– مراجعة ميثاق النزاهة الطلابية حيث تم تحديد ثلاث فئات من المخالفات الأكاديمية والمخالفات الغير أكاديمية. كما تم تحديد ميثاق النزاهة الجامعي الذي سيلتزم به كل منسوبي جامعة قطر وزوارها، ويتضمن الميثاق الإجراءات المتبعة وكذلك تحديد نتائج المخالفات.

– مراجعة لائحة قوانين المجلس التمثيلي الطلابي بحيث أدخلت تعديلات ليكون لكل كلية مجلس طلابي يهتم بطلبة الكلية بالإضافة إلى المجلس الطلابي الجامعي الذي سيكون أعضاؤه ممثلين من مجالس الكليات، سيبدأ العمل باللائحة القوانين الجديدة في السنة الأكاديمية القادمة. ومن المتوقع أن تنظم انتخابات المجلس في أكتوبر ٢٠١٧ بعد موافقة الجهات المختلفة على لائحة القوانين الجديدة.

– تعديل نسبة القبول في جميع الكليات ما عدا الطب والصيدلة من ٧٥% إلى ٧٠%.

– مراجعة جوائز الحياة الطلابية المعروفة سابقاً بالجوائز الغير أكاديمية، وتم استحداث جوائز جديدة وتغيير جوائز أخرى لتصبح في المجموع ٥ فئات: جائزة القيادة الطلابية وجائزة الأندية والمنظمات الطلابية وجائزة العمل التطوعي وجائزة الطالب الرياضي وجائزة التوظيف الطلابي.

– تنظيم مؤتمر القيادة الطلابية (تقدم Taqadam) بمشاركة جامعة حمد بن خليفة، كلية شمال الأطلنطي، كلية المجتمع، جامعة كالجاري، وجامعة ستندن. وهذا المؤتمر عنصر رئيسي في برنامج القيادة الطلابية بجامعة قطر.

– تحديث جوائز الموظفين المتميز على مستوى قطاع شؤون الطلاب واستحداث جائزة الفريق المتميز.

– تطوير خدمات القبول وتسجيل ونظم المعلومات، توفير خدمات القبول والتسجيل في بيئة جديدة عبر نظام التقييم لأول مرة، مما يتيح للطلبة مقابلة الأخصائي في جو مناسب يضمن الحفاظ على الخصوصية والبعد عن العشوائية في تقديم الخدمة. – إطلاق مبادرة مشروع (علم طالبا) لاستقطاب وتحفيز المؤسسات والجهات المختلفة والأفراد بالدولة وتشجيعهم على توفير الدعم المالي لطلبة الجامعة الذين تحول أوضاعهم المادية دون مواصلة تعليمهم الجامعي.

– إطلاق برنامج تطوير مهني لموظفي شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية يهدف إلى تطوير مهارات الموظف في إطار الكفاءات الأساسية للخدمات وشؤون الطلاب حسب المعايير الدولية.

## الجوائز المقدمة للطلاب وطنياً ودولياً:

على غرار الأنشطة الطلابية والمجهود المبذول من قبل طلبة جامعة قطر، أسفرت هذه الجهود لتتوج بالجوائز منها:

– تكريم ١٢٣ طالبة و١٨٥ طالباً في حفل تكريم الطلابي السنوي الأول والذي تمت اقامته في شهر مايو ٢٠١٦.

– المركز الأول في مسابقة الخليج للروبوتات – ديسمبر ٢٠١٥.

– تم تقديم جوائز الحياة الطلابية (جائزة القيادة الطلابية وجائزة الأندية والمنظمات الطلابية وجائزة العمل التطوعي وجائزة الطالب الرياضي وجائزة التوظيف الطلابي) إلى ١٢ طالب.

– المركز الأول بمسابقة كأس التخيل ميكروسوفت ٢٠١٦ فئة الابتكار فريق XBlink – الامارات – إبريل ٢٠١٦.

– أفضل عمل جماعي لفريق المسرح – ضمن المهرجان المسرحي الجامعي الرابع – سلطنة عمان، مارس ٢٠١٦.

– المركز الأول في البطولة الدولية للمناظرات باللغة العربية.

– حصول جامعة قطر ومركز التطوع والخدمة المجتمعية على المركز الثاني ضمن مسابقة "الجامعة الأكثر مساهمة مجتمعياً" على مستوى منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، والتي أقيمت في جمهورية مصر العربية.

## الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

– وفر مركز التطوع والخدمة المجتمعية ما يزيد عن ٦٠ فرصة تطوعية لأكثر من ٢٠٠٠ متطوع ومتطوعة في مختلف المجالات التي تتناسب مع اهتماماتهم. وقد هدفت العديد من الفروض إلى دمج طلبة السنة الأولى في الحياة الجامعية وتشجيع طلبة المرحلة الثانوية للانضمام للجامعة، إلى جانب فرص الخدمة المجتمعية مثل اللقاء التعريفي للطلبة الجدد ورحلة الخدمة المجتمعية إلى النيبال بالتعاون مع منظمة أبادي الخير نحو آسيا (روتا).

– توقيع اتفاقية مع جمعية قطر الخيرية والتي تشمل برنامج (كمل) الذي يقدم المساعدات المالية للطلاب.

– إقامة اليوم المفتوح لطلبة مدارس الثانوية العامة وتكثيف زيارات المدارس وتنظيم ورش للمرشدين الأكاديميين في المدارس الثانوية بالإضافة إلى تنظيم اليوم المفتوح لأولياء الأمور، كما تم تمثيل الجامعة في المعارض المهنية.

– العمل على توعية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بسوق العمل في قطر ومؤسسات التوظيف فيها بالإضافة إلى التنسيق مع المدارس والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة، ومن أبرز الأمثلة معهد النور للمكفوفين ومؤسسة مدى ووزارة التعليم والتعليم العالي ووزارة التجارة والاقتصاد.

– مشاركة أربع طالبات في برنامج القيادة الطلابي الصيفي تحت رعاية مؤسسة المكتوم في اسكتلندا في الفترة من ١٥ يوليو – ١٥ أغسطس ٢٠١٦.

– مشاركة خمس طلاب في مؤتمر القيادة للشؤون الانسانية الذي أقيم في فيننما، في الفترة من ١ – ٨ أغسطس ٢٠١٦.

## المجلس التمثيلي الطلابي:

سعيًا من الجامعة وقطاع شؤون الطلاب لإعطاء الطلاب فرصة للتعبير عن آرائهم ومتطلباتهم، حقق المجلس التمثيلي الطلابي عدداً من الإنجازات لدعم جودة التعليم وتعزيز رؤية رسالة الجامعة. وفي هذا الصدد، ساهم المجلس في طرح عدد من المواضيع الأكاديمية وغير الأكاديمية مع الجهات المختصة لإيصال صوت الطلاب وإيجاد التوصيات المناسبة لمشاكلهم واهتماماتهم. في ديسمبر ٢٠١٥، عقدت الانتخابات الداخلية حيث تم من خلالها تنصيب أحمد نوح آل ثاني رئيساً ومحمد علي الأبرش نائباً للرئيس، بالإضافة إلى عقد الانتخابات التكميلية في ربيع ٢٠١٦.

كما شارك المجلس في مراجعة لائحة القوانين الجديدة، وكذلك قام المجلس بعقد الجمعية العمومية خريف ٢٠١٥ وربيع ٢٠١٦ وتنظيم محاضرة عظماء من التاريخ للشيوخ د. عمر عبد الكافي وتنظيم محاضرة سر السعادة لـ د. محمد راتب وعقد الجمعية العمومية.

## المنح الدراسية:

قائمة وعدد المنح الدراسية المقدمة لجميع الطلاب في خريف ٢٠١٥ وربيع ٢٠١٦:

نوع المنحة	العام الأكاديمي 2015
(خريف 2015 - ربيع 2016)	
العالم الإسلامي والدول الأخرى	120
سمو الأمير للتفوق العلمي	20
الأداء المتميز	20
الديوان الأميري	31
دول مجلس التعاون (سفارات)	28
أبناء مجلس التعاون حاصلين على الثانوية القطرية	18
أبناء القطريين	112
زوجات القطريين	93
أبناء العاملين في جامعة قطر	58
دبلوم كلية التربية	42
الإجمالي	542

عدد المنح المصيره المعتمد من رئيس جامعه قطر والمقدمه للطلبة الدوليين المقبولين في برنامج اللغة العربية لغبر الناطقين بها للفصل الدراسي خريف ٢٠١٥ هو ٤٣ منحة دراسية، وتجدر الإشارة إلى أن الموافقة على المنح يتم عن طريق الجهات الأكاديمية.

## عدد الطلاب العمل بدوام جزئي:

خريف 2015	ربيع 2016	صيف 2016	المجموع
1109	1212	543	2321

## الفعاليات التي ينظمها الطلبة:

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦، تم تنظيم ٧ فعاليات رئيسية بمشاركة طلاب الجامعة: (اليوم الوطني ٢٠١٥ والقريبة الثقافية ونعین ونعاون والحفيز وتقبل الله طاعتكم وأسعف عينا ووكن سعيدا). وقد تم تشكيل لجان طلابية متخصصة لمتابعة كافة المراحل المتعلقة بتنظيم وتخطيط عدد من الفعاليات الرئيسية والأنشطة الرياضية. والامثلة عنها: اللجنة الطلابية لتنظيم فعالية اليوم الرياضي للدولة (بنين وبنات)، مهرجان الألعاب الشعبية للسيدات ولجنة الفعاليات الرياضية بقسم البنين ولجان تنظيم البطولات الرياضية. كما يتيح مركز التطوع والخدمة المجتمعية لجميع المتطوعين والمتطوعات فرصة التنظيم والإشراف على العديد من الفعاليات داخل الجامعة وخارجها التي جابت تقديم الدعم والإرشاد والمتابعة المستمرة. بالإضافة إلى الفعاليات المذكورة أعلاه، بلغ عدد الفعاليات التي نظمها الطلبة المشاركين في الأندية الطلابية خلال الفترة سبتمبر ٢٠١٥ – يونيو ٢٠١٦ حوالي ٢٠ فعالية ونشاط. ويشكل هذا الرقم إنجازاً جديداً للأندية الطلابية.

# ثانياً الشؤون الأكاديمية

**عززت الجامعة تطوير أنشطتها الأكاديمية في كثير من النواحي منها:**

– تقدمت مرتبة جامعة قطر في التصنيفات الأكاديمية العالمية والذي يعكس التطور الكبير الذي شهدته الجامعة خلال الأعوام الماضية، حيث حققت جامعة قطر المرتبة الأولى في "معيار العالمية"، ضمن قائمة تصنيفات "التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية ٢٠١٥-٢٠١٦"، كما جاءت الجامعة في المرتبة ٩٠ ضمن تصنيف مجلة تايمز للتعليم العالي لدول "بريكس والاقتصادات الناشئة لعام ٢٠١٦، وكانت جامعة قطر قد وقعت ضمن نخبة الـ ٤% من جامعات العالم ضمن تصنيف التايمز للتعليم العالي THE. ومن جانب آخر دخلت جامعة قطر ضمن قائمة أفضل ١٠٠ه جامعة على مستوى العالم، في تقرير تصنيفات مؤسسة كاركيللي سيموندس (كيو أس) للجامعات العالمية، الذي أعلنت عنه كيو أس في سبتمبر من العام ٢٠١٥. ومؤخراً، احتلت جامعة قطر المركز الأول ضمن أفضل الجامعات العربية وذلك حسب وكالة التصنيف الروسية "راوند" للجامعات، والذي نُشر خلال شهر أبريل الماضي.

– عقد ورش عمل في التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية ممن يدرسون مقررات السنة الأولى، وتعميم مقرر خاص لطلبة السنة الأولى في كليتي القانون والإدارة والاقتصاد والذي يهدف لمساعدة الطلبة على الانخراط بشكل أفضل بالبيئة الجامعية.

– اكمال الدورة الأولى من مشروع Gateways to Completion (G2C) (ربوابة الإنجاز) بالتعاون مع مؤسسة جون جاردنر للتميز في التعليم الجامعي بهدف تحسين عمليات التعليم، والتعلم في المقررات الأساسية والتي تؤثر بشكل أساسي على نجاح الطلبة واستبقائهم، واستخدام الخبرة المكتسبة من هذا المشروع كنواة لإنشاء عملية دراسة وتطوير للمقررات خاصة بالجامعة.

– دمج الخطة التحسينية المؤسسة لبرنامج خبرات السنة الأولى للطلبة الجامعيين ضمن الإطار العام لمبادرة "الطريق إلى نجاح الطلبة".

– بلغ عدد البرامج الأكاديمية في العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ (٧٢) برنامج، منها ٣٩ برنامج بكالوريوس، ٤ برامج دبلوما، ٢٥ برامج ماجستير، برنامج واحد دكتور صيدلة، و٣ برامج دكتوراه.

– وضع مقترح لإنشاء شهادة دبلوم في الجودة التدريسية ليتم طرحه لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم.

– الانتهاء من مراجعة ١٣ برنامج أكاديمي بغرض ضمان الجودة، والتي تضمنت كل من برامج البكالوريوس التالية: الكيمياء، العمارة، الدراسات الاسلامية، التعليم الابتدائي، العلوم الرياضية، والدعوة والاعلام، بالإضافة الى برامج الماجستير في مجال الحوسبة، والعلوم البيئية، والهندسة البيئية، والادارة الهندسية، ودراسات الخليج، والصيدلة.

**البرنامج التأسيسي:**

حقق البرنامج التأسيسي إنجازات عديدة منها:

– قام قسم اللغة الانجليزية في البرنامج التأسيسي باستخدام أجهزة الكمبيوتر اللوحية (iPad) للوسائط المتعددة للتعليم بنجاح بهدف إثراء المفردات اللغوية ومهارات القواعد لدى الطلبة، وذلك في المقررات التأسيسية للغة الإنجليزية للإناث في فصل الربيع لعام ٢٠١٦.
– تطوير مقرر لغة إنجليزية للتواصل ٢ إلى مقررين لغة إنجليزية أغراض خاصة، وقد صمم هذين المقررين لخدمة احتياجات الطلبة بشكل أفضل في كلية الإدارة وإقليمية ودولية من قبل أعضاء من كلية الطب، لعم اللغة الإنجليزية التي تخدم التخصص.

– تم اعتماد اثنين من موظفين مركز اختبارات جامعة قطر كمطابقين جدد للاختبار (Test Administrators) من قبل المؤسسات الدولية لاختبارات IELTS وPearson وجامعة كامبريدج وETS وACT وCollege Board وذلك بعد اجتيازهم الاختبارات المحددة من قبل هذه المؤسسات وبذلك أصبح لدى المركز ثلاث مطابقين معتمدين للعمل بالتوازي لتلبية احتياجات العمل.

– إنجاز مشروع يهدف إلى الوقوف على مستوى الطلبة الحقيقي عند البدء في دراسة مقررات اللغة الإنجليزية ضمن المتطلبات العامة "المساق العربي" بهدف تطوير المناهج وطرائق التعليم للوصول بالطلبة للمستوى المطلوب وتقديم الدعم الأكاديمي المناسب.
– ارتفاع نسبة النجاح في المقررات التي يُدرسها قسم اللغة الانجليزية ومقرر مبادئ الجبر.

– تقديم برامج إثرائية في الرياضيات واللغة الإنجليزية لطلبة مقررات التأسيسي وما بعد التأسيسي ومقررات المتطلبات العامة للجامعة.

– إضافة العديد من المبادرات اللاصفية الجديدة لخدمة الطلبة والتي تهدف إلى ممارسة اللغة الإنجليزية في سياق إثرائي ممتع.

– الحصول على تقارير تقييم ومتابعة من المؤسسات الدولية للاختبارات (Pearson والمجلس الثقافي البريطاني وجامعة كامبريدج وETS) تفيد أن مركز اختبارات جامعة قطر ملتزم بأعلى معايير الجودة ويتمشى تماما مع سياسات وإجراءات هذه المؤسسات.

– أصبح مركز اختبارات جامعة قطر مركزاً معتمداً لجميع اختبارات

جامعة كامبريدج (Cambridge Certified Testing Center).

– طور مركز اختبارات جامعة قطر نظام تصحيح إلكتروني لأوراق إجابة الطلبة وإصدار تقارير إحصائية عن جودة الاختبار وأداء الطلبة.

**كلية الطب:**

تمكّنت الكلية خلال سنتها الأولى من الانتقال الي المبنى المؤقت المخصص لها، وكانت كافة المنشآت والتقنيّات والمعدات المطلوبة لتدريس الطلاب للسنتين الأولى والثانية كاملة وجاهزة عمليا. وتمكّنت الكلية في خلال هذا العام من تحقيق بعض الإنجازات المهمة بالإضافة إلى أنشطة استقطاب الطلاب خلال السنة متضمنة زيارات المدارس وفعاليات المعارض والمعسكرات، وأيضا نجحت الكلية في تنظيم العديد من ورش العمل في سبيل تطوير أعضاء هيئة التدريس والتعليم المهني المستمر.

**أهم إنجازات كلية الطب:**

– تطوير المنهج الدراسي ومراجعته من قبل خبراء مستقلين من كليات طبية رائدة في العالم وكانت انطباعاتهم وردودهم ايجابية حول المنهاج الدراسي العالي الجودة وتركيزه بشكل خاص على احتياجات دولة قطر.

– التواصل واستقطاب الطلاب وتمخّص عنها تقديم ٧٠٠ طالب الى الكلية في خريف ٢٠١٥ حيث انطبقت معايير القبول الأساسية على ٥٨٣ من هؤلاء الطلاب وتم قبول ٥٩ طالبا في برنامج السنة الأولى.
– التواصل والتعاون الدولي حيث تم إدراج كلية الطب باعتبارها كلية طبية معترف بها في الدليل العالمي لكليات الطب كما تم توقيع سبعة اتفاقيات تعاون دولية في عام ٢٠١٥ مع مجموعة من الجامعات العالمية والمؤسسات الصحية.

– تم نشر ٣٣ بحثاً في دوريات عالمية ذات سمعة علمية مرموقة في المجال الطبي. كما تم تقديم ٢٥ عرضاً شفهيًا وملصقًا في مؤتمرات محلية وإقليمية ودولية من قبل أعضاء من كلية الطب، على الرغم من أن الكلية لا تزال في مراحلها الأولى.

– تعيين أعضاء هيئة التدريس واستقطاب ٨ من خلال لجنة تعيينات أعضاء هيئة التدريس. وجلبوا معهم الخبرة من بلدان متنوعة وجامعات مختلفة مما يرفع العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين الي ١٥ كما نجحت الكلية في استقطاب ٢٦ طبيباً وخبيراً في الرعاية الصحية، خمسة منهم قطريين من منظمات رياضية في الرعاية الصحية في قطر.

– تأسيس وحدة الدعم الأكاديمي وتعزيز نجاح الطلاب حيث قامت الكلية بإنشاء هذه الوحدة التي وفرت مدزساً خاصاً لكل طالب راغب في مواجهة التحديات. وقد نتج عن هذه المبادرة تحسناً كبيراً في عملية التعلم لدى الطلاب مما انعكس بالإيجاب على أداّهم الأكاديمي.

– في مجال انجازات طلاب الكلية قام مجموعة من طلاب الكلية بعمل عدد من الدراسات والبحوث المتميزة حول مواضيع مختلفة والتي قبل جزء منها للطرح في مؤتمرات عالمية وكرمت مجموعة اخري منها، هذا بالإضافة إلى مشاركة طلاب الكلية في العديد من الفعاليات التطوعية خلال الدوام وخلال عطلة الربيع. وكان من ضمنها فترة تدريب لمدة اسبوعين في قسم التمريض في مؤسسة حمد الطبية.

**كلية القانون:**

قامت كلية القانون بجامعة قطر بإدراج جملة من التحسينات الهامة والأساسية على خطتها الاستراتيجية الطموحة، وذلك بهدف تحقيق رؤية موحدة وتوفير إطار مناسب يمكن من خلاله قياس التقدم المحرز. والجدير بالذكر أنه تم إحراز تقدم كبير على مستوى جميع الأهداف الرئيسية الستة المندرجة تحت إطار مجال الأداء الرئيسي الأول والذي يعنى بـ: "إعداد خريجين أكفاء، من خلال توفير تعليم قانوني عالي الجودة" وتم الحصول على منحة برنامج الأولويات الوطنية للبحث NPRP، والتي تقدر بأكثر من نصف مليون دولار عن بحث بعنوان "الاستعداد القانوني لدولة قطر لاستضافة كأس العالم" هذا وقد قامت الكلية بعدد من الندوات والورش التدريبية في مجال التعليم والتدريس وكذا دورة تصميم ومواضيع أخرى متفرقة.

**أهم إنجازات كلية القانون:**

– حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي من المجلس الأعلى لتقويم التعليم والبحث الفرنسي (HCÉRES) وفي الوقت الحالي تعمل كلية القانون أيضا على الحصول على تقرير مفصل من مجلس الاعتماد البريطاني (BAC)، حيث إن الكلية تطرح مجموعة متميزة من مقررات تنتمي للنظام الانجلوسكسوني.

– اخضعت المناهج المعمول بها في كلية القانون للمراجعة والتعديل خلال هذا العام الأكاديمي، مما نتج عنه زيادة عدد ساعات المقررات الإيجابية من ٦٣ ساعة معتمدة إلى ٦٦ ساعة معتمدة، وكذلك المقررات الاختيارية زاد عدد الساعات المعتمدة فيها من ٢٧ إلى ٣٣ ساعة معتمدة بالإضافة الي السعي نحو إضافة بعض المقررات الاختيارية ومقترحات لبرامج الدراسات العليا.

– توسعت بشكل كبير موارد المكتبة، كما تم توفير تدريب جديد لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على برنامج "أكسفورد أتروف" وقواعد البيانات الأخرى.

– وصل عدد المنشورات إلى ٥٠ منشورا بحثيا.

– نشر ما يقارب ٦ إصدارات جديدة في القانون القطري من قبل أعضاء الهيئة التدريسية هذا العام.

– خطة عمل لاستعراض مخرجات التعلم في برنامج القانون:

– إعادة كتابة مخرجات التعلم باللغتين العربية والإنجليزية لجعلها أكثر قابلية للقياس، وأسهل في التطبيق العملي

– إعادة تفعيل المناهج الدراسية ورسم الخرائط التفصيلية لكل مقرر ولكل مستوى من مخرجات التعلم المختارة.

– دمج القوانين والتشريعات الجديدة في المناهج وفي التدريس أيضا.

– اقتراح لجعل عملية التقويم الفعال عملية روتينية لجميع الدورات تقديم ٣٨١ ساعة تدريب مهني قانوني موجهة لكل من القطاع العام والخاص

– استقبال ١١ زيارة لوفود أجنبية للتعرف على النظام التعليمي في كلية القانون بجامعة قطر

– توفير ٦١ ساعة من ورش العمل المخصصة لموضوع التوعية القانونية.

– توقيع ٣ مذكرات تفاهم هذا العام لربط الصلة بين جامعة قطر وكلية القانون بالجهات المعنية.

**كلية الإدارة والاقتصاد:**

هناك العديد من الانجازات التي حققتها كلية الإدارة والاقتصاد الأمر الذي يدل على الاتجاه الجدي الذي التزمت به الكلية نحو التطور المستمر والجودة العالية وكسب الثقة من قبل مجتمع الاعمال خاصة والمجتمع القطري عامة فيما يتعلق بالتميز في نوعية تعليم خريجي الكلية وتأهيلهم بكفاءة وبمهارات مختلفة تتواكب مع حاجة المجتمع القطري الحالية وتطلعاته المستقبلية.
وقدمت الكلية مقترحا لعمل مسار مزدوج لطرح برامج الكلية باللغتين العربية والانجليزية، وقد تمت الموافقة عليه من مجلس أمناء الجامعة مما يسمح للكلية في تقديم خدمة أفضل لاحتياجات البلاد وسيزيد من جذب أعضاء هيئة التدريس المؤهلين.

**أهم إنجازات كلية الإدارة والاقتصاد:**

– تمديد مدة الاعتماد الاكاديمي من قبل AACSB لجميع برامج الكلية ولمدة خمس سنوات(إلى عام٢٠١٩)، وعملت الكلية على اعداد الدراسة الذاتية واستعراض تقرير الاقران مع الفريق الزائر ل AACSB في نوفمبر ٢٠١٤.
– تطوير البرامج الحالية وطرح برامج جديدة ومنها إعادة هيكلة برنامج بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية MISوتقديم برنامج الماجستير في التسويق بالإضافة إلى اعداد دراسة لطرح برنامج الدكتوراه في إدارة الاعمال وتمت الموافقة عليه ابتداء من فصل الخريف ٢٠١٦.

– تعزيز ثقافة زيادة الاعمال في الكلية والجامعة، حيث أن مركز زيادة الأعمال له دوره في تنظيم عددا من الحلقات الدراسية، وورش العمل وتقديم عدد من البرامج التدريبية لطلاب جامعة قطر وبرنامج تدريبية لغير طلاب الجامعة. إضافة الي ذلك، تساهم حاضنة الأعمال مع مركز زيادة الأعمال في اجراء البحوث والاستشارات من خلال تقديم أربعة مشاريع بحثية لجامعة قطر والصدوق القطري لرعاية البحث العلمي، وأيضا الحصول على مشروع الاستشارات من وزارة الاقتصاد والتجارة.

– قامت الكلية بتطوير عدد من الحالات الدراسية المحلية لاستخدامها في التدريس في مقررات الكلية ولتكملة أو استبدال بعض الحالات الدراسية الغربية المستخدمة حاليا في كلية الإدارة والاقتصاد.

**كلية التربية:**

تعتبر كلية التربية أول مؤسسة تعليم عالي في دولة قطر، وهناك العديد من الانجازات التي سعت الكلية لتحقيقها في عدة مجالات حيث انها ساهمت في تنظيم العديد من الفعاليات التعليمية مثل اليوم المفتوح الأول للملصقات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية، هذا وباشرت الكلية بتنفيذ مجموعع من البرامج التدريبية والتعليمية لكادر المعلمين.

**أهم إنجازات كلية التربية**

– حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي من مجلس اعتماد برامج

إعداد المعلمين CAEP وفق معايير NCATE.

– بدأت الكلية في استقبال الدفعة الأولى من برنامج بكالوريوس التربية الخاصة وبرنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس والتقويم.

– الانتهاء من تطوير برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية، وبرنامج بكالوريوس التربية البدنية.

– تأسيس كرسي العلوم والتكنولوجيا بدعم من أكس موبيل.

– تم تأسيس جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحوث التربوية، وهي أول جائزة عربية تضم العديد من الفئات: فئة الأكاديميين

والمعلمين ومديري المدارس وطلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا.
وفاز أعضاء هيئة التدريس من الكلية بالمركز الأول والثاني، وفاز طلاب برامج البكالوريوس بالمركز الأول والثاني.

– تم استحداث وظيفة مساعد العميد لشؤون الدعم الأكاديمي للطلاب، وتأسيس مجموعة الدعم الأكاديمي التي حققت رضا جيداً من الطلاب المستفيدين من هذه الخدمة.

– تأسيس علاقات خارجية بهدف دعم برامج الكلية وبالأخص الدراسات العليا، وكذلك إجراء أبحاث مشتركة.

– ضاعفت الكلية جهودها نحو تشجيع أعضاء هيئة التدريس للنشر في مجلات أكاديمية رصينة ومحكمة. إضافة الي عرض دراساتهم

وبحوثهم من خلال المؤتمرات المحلية والعالمية ذات السمعة الجيدة.
– تم توقيع مذكرة تفاهم مع مؤسسة (قايكو) لدعم كرسي بحثي في مجال الرياضيات، وتم تطبيق المرحلة الأولى من مشروع تدريب معلمي الرياضيات في المدارس المستقلة بنجاح على استخدام استراتيجية Lesson Study في تدريس الرياضيات، علماً بأن المشروع سيستمر لمدة ٣ أعوام.

– نفذ قسم العلوم التربوية برنامجاً تدريبياً وبرنامجاً آخر لدعم النشاط البحثي لصالح المركز الثقافي للطفولة.

– نفذت الكلية المرحلة الثانية من مشروع "دم الهوة بين التعليم الثانوي والتعليم العالي" في مدرستين ثانويتين، ونفذت المرحلة الأولى من مشروع "ريادة دافعية الطلاب"، في أربع مدارس إعدادية وثانوية، كما نفذت الكلية المرحلة الثانية من برنامج "لنقرأ معا من أجل قطر".

– تم بنجاح طرح البرنامج التأسيسي للمعلمين بتمويل من وزارة التعليم والتعليم العالي، ومن المتوقع التعاون مع الوزارة لتوسيع دائرة التطبيق على عدد أكبر من المدارس.

#### كلية الصيدلة:

تعتبر كلية الصيدلة عضواً فاعلاً ومنتجاً في جامعة قطر منذ قبولها الدفعة الأولى من الطالبات في عام ٢٠٠٧. وقد استمر هذا التميز مع نجاحات كبيرة في العام الماضي، من خلال التقدم الملحوظ على المستوى الأكاديمي، ومخرجات البحوث والاعتراف الدولي. كما قامت كلية الصيدلة بالمحافظة على الاعتماد الشامل من قبل المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة لكل من برنامج البكالوريوس وبرنامج دكتور الصيدلة. ومن الجدير بالذكر أن كلية الصيدلة هي الكلية الأولى والوحيدة في الشرق الأوسط الحاصلة على هذا الاعتماد الكندي الشامل. بالإضافة إلى حرص الكلية على تنظيم واقامة العديد من المؤتمرات والحملات التوعوية.

#### أهم إنجازات كلية الصيدلة

– المؤتمر الأول في الشرق الأوسط للتعليم الصحي المتداخل حيث قامت الكلية بتأسيس لجنة التعليم الصحي المتداخل. وتم اختيار الكلية لاستضافة المؤتمر الاول في الشرق الأوسط للتعليم الصحي المتداخل في قطر.

– تم عقد منتدى الصيدلة في الدوحة، وقد كان المنتدى بمثابة مبادرة من عمداء كليات الصيدلة الخمسة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

– حققت كلية الصيدلة –على مدى السنوات الثلاث الماضية أفضل نتائج الأبحاث على الرغم من قلة عدد أعضاء الهيئة التدريسية نسبياً.

– نشر أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الصيدلة ٦٥ ورقة علمية. وعلاوة على ذلك، تمكنت الكلية من تأمين ٣٦ منحة بحثية بما مجموعه ٤,٥٠ مليون ريال قطري، وهذا يمثل زيادة بنسبة ٣٤% عن العام الماضي، وهي تتضمن ست منح خارجية وثلاثون منحة داخلية.

#### كلية الهندسة:

من أهم إنجازات كلية الهندسة:

– الاعتماد الأكاديمي، حيث تستعد كلية الهندسة لزيارة مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا ABET وذلك لتجديد اعتماد برامج البكالوريوس التالية: الهندسة الكيميائية والهندسة المدنية وهندسة الحاسب الآلي وعلوم الحاسب الآلي والهندسة الكهربائية والهندسة الصناعية والنظم والهندسة الميكانيكية.

– تم استحداث وتطبيق بعض الممارسات داخل الكلية لتعزيز نجاح الطلبة وبالتالي زيادة نسبة استيفاءهم داخل الكلية وذلك من خلال تحديد المواد التي تتعدى نسبة الطلاب الراسبين والحاصلين على درجة مقبول (د) إجراء دراسة وتحليل لمعرفة الأسباب ثم اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

– تم استحداث وسيلة تعليمية إلكترونية في قسم هندسة وعلوم الحاسب وذلك باستخدام نهج التكيف لتعليم برمجة الكمبيوتر.

– تطوير أدوات التعليم داخل الكلية وخارجها والتعاون مع الشركات والمؤسسات المعمارية خارج الجامعة لتعزيز العملية التدريسية.

– فاز مجموعة من الأساتذة والطلاب في كلية الهندسة بمسابقات وجوائز وطنية ودولية.

– تأسيس عدة فروع طلابية لجمعيات عالمية متخصصة منها تأسيس فرع طلابي للمجمع الأمريكي للمهندسين المدنيين ASCE. حصل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على مجموعة من الجوائز والشهادات في عدة مجالات منها جائزة التميز.

– حصول أعضاء هيئة التدريس في قسم الهندسة المدنية على تمويل لمشروعين بحثيين جديدين كباحثين قادة في الدورة التاسعة

للـ NPRRP وتمويلًا لأربع مشاريع بحثية في الدورة السابعة عشر والثامنة عشر لبرنامج الـ UREP إضافة إلى نشر ما يقارب ٣٤ بحث في مجلات علمية مختلفة في عام ٢٠١٥.

– قام أعضاء هيئة التدريس والباحثين في قسم الهندسة الكيميائية بنشر ١١ بحث من أصل ١٠٨ في مجلات علمية محكمة ذات تصنيف وعامل تأثيري أكثر من واحد خلال لشهور السنة الأكاديمية ٢٠١٥-٢٠١٦. ساهم العديد من أساتذة الأقسام في الكلية كمستشارين وخبراء في الفصل في القضايا في المحاكم وأيضاً كأعضاء في لجان على المستوى الوطني.

– تقديم مقرر في هندسة السكك الحديدية للمهندسين العاملين في القطاعين العام والخاص

– تنظيم المنتدى الخامس لمستخدمي BIM بالتعاون مع شركة Hochtief-Vicon وجامعة Teeside وتنظيم يوم أكاديمية أوراكل.

– قام العديد من أعضاء هيئة التدريس بقسم العمارة بتقديم ورش عمل تدريبية مثل ورشة عن BIM والسلامة في العمارة وورشة تدريبية في QMA إضافة إلى المشاركة في مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم OFID.

– يقدم قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية فعاليات وبرامج توعوية اجتماعية أبرزها برنامج الحياة هندسة

#### كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

من أهم إنجازات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

– توقيع اتفاقية التعاون مع الإيسيسكو، كرسي "اتحاد تحالف الحضارات" والتي جاءت استجابة لطلب مجلس الوزراء والمتعلق بضرورة الاهتمام بمسألة تحالف الحضارات.

– تعميم مقرر دعوة DAW ٢٢٢٢ "تحالف الحضارات" وطرحه في حزمة متطلبات الجامعة الاختيارية.

– الانتهاء من تطوير استراتيجية الكلية الشاملة في برامجها وخططها الدراسية.

– تطوير مقرر الثقافة الإسلامية في محتواه وطرق تدريسه، والكلية حالياً بصدد تقييم التجربة التي أجريت على ٨ مجموعات فقط في فصل ربيع ٢٠١٦م.

– تكوين شراكة مجتمعية مع معظم مؤسسات الدولة، مثل: وزارة الأوقاف ومركز الاستشارات العائلية ومؤسسة راف ومركز اكسفورد للدراسات الإسلامية.

– الانتهاء من اقتراح برامج الدراسات العليا "الماجستير" في مقارنة الأديان وتواصل الحضارات و"الدكتوراه" في فقه أصول وتفسير وعلوم القرآن ومقارنة الأديان وتواصل الحضارات.

– تقدم الكلية حزمة من البرامج والخدمات التي تسهم في ربط مجتمع الجامعة بالمجتمع المحلي وتشمل العديد من الندوات والورش والمحاضرات.

– مشاركة عديد من أساتذة الكلية في نشاطات خارجية ومشاركات مجتمعية واستشارات عامة تشمل الأجهزة الحكومية والإعلامية من تلفزيون وإذاعة والمشاركة في خطب الجمعة في الدولة والخدمات الاستشارية للمؤسسات الخيرية.

– وقعت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عدد من الاتفاقيات والشراكات مع مؤسسات ومراكز الأبحاث في الدول والتعاون مع المجتمع المحلي ومعرفة قضاياهم ومستجداته.

#### كلية الآداب والعلوم:

من أهم إنجازات كلية الآداب والعلوم

– جددت الكلية الاعتماد الكامل لبرنامج الكيمياء من قبل الجمعية الكندية للكيمياء (CSC) لمدة ه سنوات أخرى.

– استحداث برنامج الدكتوراه في دراسات الخليج، يُعد هذا البرنامج استثماراً لنجاح برنامج الماجستير في دراسات الخليج كما يسمح بتسخير الروابط البحثية مع مركز دراسات الخليج بالكلية.

– تمت إعادة تفعيل بكالوريوس العلوم في الفيزياء وبكالوريوس العلوم في الرياضيات (اعتباراً من خريف ٢٠١٦). هذا بالإضافة إلى استحداث درجة ماجستير العلوم في الإحصاء التطبيقي، في قسم الرياضيات والإحصاء والفيزياء بكلية الآداب والعلوم، وقد بدأت الدراسة في فصل خريف ٢٠١٥.

– استحداث تخصصين فرعيين في اللغة الفرنسية (اعتباراً من خريف ٢٠١٦) واللغة الإسبانية (اعتباراً من خريف ٢٠١٧)، وهذا يصب في سعي الكلية لتلبية الاهتمامات العامة للطلاب باللغات والثقافات المختلفة.

– حققت الكلية نسبة نجاح ٥٠% في منح UREP (برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين) خلال عام ٢٠١٥، وهي أعلى نسبة بين جميع الكليات.





## ثالثاً الهيئة التدريسية

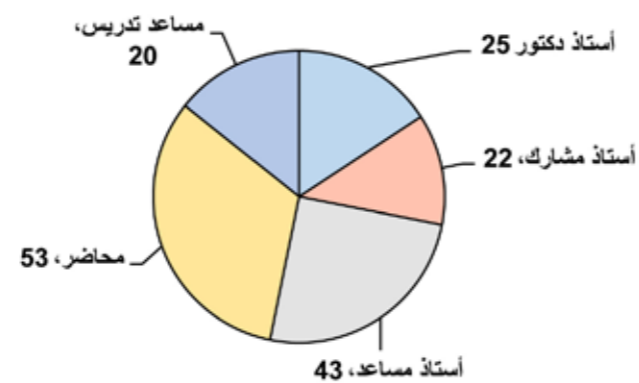
### أ. إحصائيات:

يضم الطاقم الأكاديمي الحالي لجامعة قطر ما يقارب الـ 1185 عضو هيئة تدريس، منهم 163 عضو هيئة تدريس جدد تم انضمامهم للجامعة في بداية العام الأكاديمي 2016-2017.

### أعضاء الهيئة التدريسية للعام الأكاديمي 2016-2017

البرنامج / الكلية	عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد للعام الأكاديمي الحالي	اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس للعام الأكاديمي الحالي
كلية الآداب والعلوم	67	435
كلية الإدارة والاقتصاد	11	141
كلية الهندسة	15	175
كلية التربية	8	85
كلية الصيدلة	6	33
كلية القانون	11	61
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	5	67
كلية الطب	10	12
البرنامج التأسيسي	27	167
برنامج المتطلبات العامة	3	9
الإجمالي	163	1185

### توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الجدد حسب الرتبة الأكاديمية



تنظيم 11 فعالية خلال العام الأكاديمي 2016-2017، من بينها العديد من الفعاليات الكبرى مثل مؤتمر إيسافا في قطر والمؤتمر الدولي الخامس لقسم اللغة العربية والمؤتمر الدولي الثاني للأسباب الفسيولوجية والبيوكيميائية والجزئية لتحمل الملح وغيرها العديد من الفعاليات والمؤتمرات التي كانت متاحة لأفراد المجتمع. وقعت الكلية -مذكرات تفاهم مع العديد من المؤسسات داخل وخارج البلاد.

تم السعي لتوفير فرص عمل لطلبة كلية الآداب والعلوم من خلال التواصل مع مختلف المؤسسات وإرسال نحو 174 طالب وطالبة من مختلف أقسام وبرامج الكلية إلى عدة مؤسسات تقدم فرص التدريب المهني.

إجراء نحو 18 زيارة مدرسية لطلبة المرحلة الثانوية من أجل تقديم أهداف البرامج ومحتواها وفرص العمل المستقبلية وذلك بهدف زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بمختلف برامج كلية الآداب والعلوم.

### الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

نظمت المكتبة مجموعة من ورش العمل والندوات شارك فيها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وموظفي المكتبة بالإضافة إلى المكتبيين والعاملين في مجال المكتبات والمعلومات في دولة قطر.

استضافت المكتبة معرضاً للكتب بالتعاون مع هيئة متاحف قطر ومعهد الدوحة للدراسات العليا ومكتبة دار الثقافة استمر أسبوعاً كاملاً. كما شاركت مع مجموعة من الكليات في معرض الكتاب الدولي في الدوحة.

وأكبت المكتبة عدداً كبيراً من الزيارات إليها من المدارس والمؤسسات القطرية والمؤسسات من خارج دولة قطر بالتنسيق مع قسم العلاقات الخارجية.

تتصل المكتبة حالياً بـ 176 قاعدة بيانات إلكترونية، من ضمنها 76 من خلال الإئتلاف مع "مكتبة قطر الوطنية"، تغطي اهتمامات الجامعة الأكاديمية والبحثية باللغتين الإنكليزية والعربية بشكل أساسي. بالإضافة إلى ذلك، تشترك المكتبة بـ 22 دورية إلكترونية فردية غير متوافرة في قواعد البيانات المذكورة.

زاد عدد الكتب المطبوعة المتوافرة للاستخدام والاعارة في مكتبتنا البنين والبنات. أيضاً، زاد عدد الكتب الإلكترونية المتوافرة من خلال فهرس المكتبة الإلكترونية.

### كلية العلوم الصحية:

من أهم إنجازات كلية العلوم الصحية:

تحويل قسم العلوم الصحية إلى كلية العلوم الصحية والتي تعتبر الكلية التاسعة في الجامعة بعد أكثر من 35 سنة في تعليم وتدريب العاملين في المجال الصحي

انضمام كلية العلوم الصحية إلى التجمع الصحي بالشراكة مع كلية الطب، وكلية الصيدلة والمساهمة في تكوين مجموعة تعليمية صحية مميزة من شأنها أن توفر احتياجات البلد في قطاع الرعاية الصحية بشكل أفضل.

التوسع في مجال الأبحاث العلمية والسريرية والحصول على العديد من المنح البحثية على مستوى الجامعة ودولة قطر.

تأسيس وتجهيز مختبرات لتعزيز التعليم وتحقيق مخرجات التدريب العملي لطلبات العلوم الحيوية الطبية، منها مختبر الأنسجة ومختبر جينات الإنسان

تخريج أول دفعة من قسم الصحة العامة -برنامج بكالوريوس العلوم في الصحة العامة بمسارها.

إنجازات متعددة على النطاق البحثي حيث تم نشر 76 بحثاً علمياً في المجالات العلمية المتخصصة ذات معامل تأثير مرتفع. وقد تطرقت هذه البحوث إلى العديد من الموضوعات العلمية والإكلينيكية التي من شأنها أن تخدم القطاع الصحي. بالإضافة الحصول على 20 منحة داخلية مموله من جامعة قطر و 7 منح UREP مموله من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي والحصول على عدد 2 منح NPRP و 1 PPM مموله من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

تقديم خدمات من قبل طالبات كلية العلوم الصحية تتمثل من خلال الإرشاد الأكاديمي طوال السنة وخلال فترة دراستهن في الجامعة والتوجيه الأكاديمي للطلبات الجدد بالإضافة إلى الزيارات العلمية وربطه كلية العلوم الصحية.

القيام بالعديد من الزيارات والخدمات المدرسية بالإضافة إلى تنظيم مجموعة من الفعاليات وورش العمل الهادفة والعلمية والثقافية مثل أيام الصحة العالمية، وتم أيضاً تفعيل العديد من مواقع التواصل الاجتماعي لطلبة العلوم الصحية منها الفيس بوك والتويت و السناب شات والانستجرام وغيرها من السبل الإلكترونية التي يتم عن طريقها الاعلان عن الفعاليات والنشاطات المقامة في كلية العلوم الصحية.

### مكتبة الجامعة:

لعبت المكتبة دوراً بارزاً في جامعة قطر حيث استضافت هذا العام العديد من ورش العمل المحلية والدولية المرموقة.

من أهم إنجازات مكتبة الجامعة

ترقية (Upgrade) خدمة المستودع الرقمي للجامعة (Qspace) إلى الإصدار 4.0، تماشياً مع متطلبات التعاون مع الناشر العلمي البارز مؤسسة السيفير (Elsevier) وإضافة واجهة تطبيق (API) خاصة بالبحث في قاعدة بيانات سيانيس دايركت (ScienceDirect) التابعة له. وتتيح هذه الواجهة أمام الباحثين والهيئة التعليمية في جامعة قطر إمكانية البحث عن مقالاتهم ودراساتهم المنشورة في الدوريات الأكاديمية التابعة للناشر المذكور وإدخالها مباشرة إلى المستودع الرقمي.

باشرت المكتبة بتزويد مشروع قاعدة المعلومات الخليجية "جسر" بالبحوث والدراسات المنجزة في دولة قطر من القطريين وغيرهم من الباحثين العاملين في مؤسسات أكاديمية وعلمية في دولة قطر

معظم المتطلبات العامة، ومقارنةً بباقي الكليات كانت الزيادة في الوظائف المستخدمة طبيعياً حيث تتراوح ما بين (١٠) لكلية الهندسة و (٦) لكلية الإدارة والاقتصاد والتربية والقانون.

### ٢. الكوادر الوطنية من هيئة التدريس:

برنامج بناء القدرات:  
يهدف برنامج بناء القدرات الوطنية التي دعم أعضاء هيئة التدريس القطريين من خلال تخفيض العبء التدريسي وتوفير منح بحثية بالإضافة إلى دعم نشاطات أخرى في إطار التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. وقد بلغ عدد المتقدمين لتخفيض النصاب التدريسي للعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ هو ٦ متقدمين وتمت الموافقة على ٥ طلبات. أما بالنسبة لمسار الدعم البحثي فقد بلغ عدد المتقدمين ٧ وتمت الموافقة على ٥ مشاريع وفقاً لسياسات البحث العلمي في جامعة قطر.

تقوم الجامعة سنوياً بتوظيف أعضاء جدد بناءً على دراسة تقدمها الكليات والبرامج وتوضيح احتياجاتها لأعضاء هيئة تدريس جدد. ويتم ذلك عن طريق تقديم الاستمارات والنماذج المستوفاة للشروط كافة من قبل جميع الكليات والبرامج، مرفقاً معها التحليل الإحصائي FTE ، حيث يقوم مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية بالنظر ومراجعة الوظائف السابقة والوظائف المطلوبة أذنين في الإعتبار العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وعدد أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم تخفيض عبء تدريسي وعدد الطلاب ، وتمت مقابلة كل كلية والاتفاق على العدد النهائي لهذا العام . حيث بلغت عدد الوظائف الجديدة والتي تم الموافقة عليها في جميع الكليات والبرامج ما يقارب الـ ٨١ وظيفة. يوضح الجدول أدناه عدد الوظائف الجديدة والمستخدمة في جميع الكليات والبرامج الحالية بالإضافة إلى كل من كلية الطب وبرنامج تم افتتاحها جديداً. والجدير بالذكر أنه تم الموافقة على ٣٠ وظيفة جديدة في كلية الآداب والعلوم للعام الأكاديمي ٢٠١٦م-٢٠١٧م، نظراً لطرحتها

### البعثات الدراسية وبرنامج الرعاية:

أعداد المنتسبين لبرنامج الرعاية للطلبة المتميزين وبرنامج البعثات في جامعة قطر

2011	2012	2013	2014	2015
40	55	84	98	95
	37.50%	53%	16%	3%
		110%	145%	137%
		13	19	13

### التوزيع الحالي للطلبة المبتعثين حسب نوع الابتعاث

نوع الابتعاث	عدد الطلبة
الطلبة الملتحقين ببرنامج الرعاية	2
طلبة البعثات الدراسية	66
مساعدتي التدريس المغادرين في طور الاستعداد لاستكمال الماجستير والدكتوراة	27
الإجمالي	95

أهم إنجازات مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم (أوفيد):  
- تنظيم يوم التنمية المهنية واللقاء التعريفي الأكاديمي (ياهلا)، بالإضافة إلى ملتقى التنمية المهنية السابع واليوم المهني لأعضاء هيئة تدريس مقررات السنة الأولى والمؤتمر الافتراضي السنوي (EDUCAUSE) والتدريب العالمي على تصميم البحوث وتحليل البيانات للباحثين التجريبيين.  
- كما قام (أوفيد) بمجموعة من الندوات التعريفية حول "الفصول الافتراضية" (Collaborate) وهو عبارة عن تطبيق إضافي لبلاك بورد اقتنته جامعة قطر مؤخراً لأعضاء هيئة التدريس  
- تقديم المزيد من البرامج التدريبية الإلكترونية.  
- قام مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم بمساعدة أعضاء التدريس في إنتاج نماذج الكترونية للمقررات الدراسية من خلال تدريبهم على كيفية استخدام برنامج مونتاج الفيديوهاث كامتيجا (Camtasia) لتسجيل وتحرير الفيديوهاث ومنظومة بلاك بورد كولا بورت (blackboard collaborate) التي تمكن من تقديم محاضرات عن بعد.

### ٣. التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم:

يهدف تلبية احتياجات الكليات والبرامج المختلفة فيما يتعلق بالتنمية المهنية وتطوير طرق التعليم، قدم (أوفيد) (٢١٣) جلسة في مواضيع مختلفة من يونيو عام ٢٠١٥ إلى مايو ٢٠١٦ موزعة بين (٢٣) ورشة عمل و (٤٧) ندوة و (٣) جلسات نقاشية. بلغ عدد مقدمي هذه الجلسات (٧٠) من جميع كليات الجامعة وإدارتها، في حين كان عدد المقدمين الخارجيين، من مؤسسات خارجية (٩). بلغ إجمالي عدد المشاركين في هذه الجلسات ٤٢٠٣ مشاركاً والنسبة المئوية الإجمالية لرضا المشاركين كانت حوالي ٩٢.٤٦% وفقاً لاستبيان يوزع في نهاية كل جلسة. كما وقدم (أوفيد) (٦) برامج تدريبية انطوت على (٢٨) جلسة غطت الموضوعات الرئيسية المدرجة في الخطة الاستراتيجية (التعلم النشط، والتقييم، والتكنولوجيا والبحث العلمي). بلغ إجمالي عدد المشاركين (٣٠٧) مشاركاً والنسبة المئوية الإجمالية لرضا المشاركين كانت حوالي ٩٥.٧٣% وفقاً لاستبيان يوزع في نهاية كل جلسة.

## رابعاً: البحث العلمي والدراسات العليا

### ١. البحوث

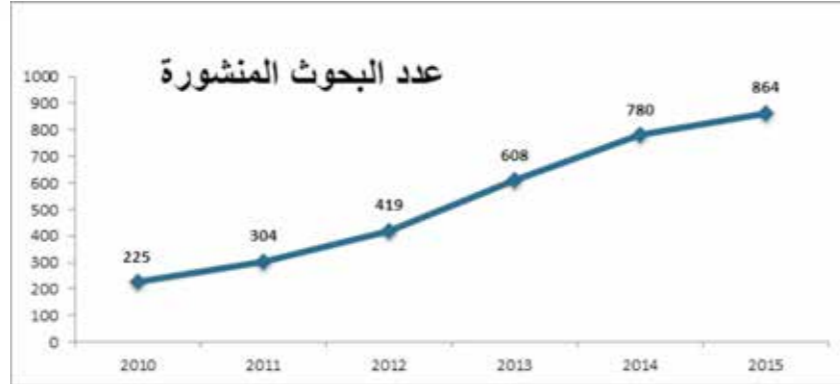
تشير الإحصائيات المختصة بالبحث العلمي أن جامعة قطر قد أصبحت إحدى أكثر المؤسسات البحثية نمواً في المنطقة بمعدل نمو سنوي مركب يبلغ نحو ٣٦.٤٥% (اعتماداً على دراسة مقارنة أجريت عام ٢٠١٥). ولقد قام أعضاء هيئة التدريس والباحثون في الجامعة بالعمل على أكثر من ٤٥٠ مشروع بحثي. ولقد أدت هذه المشاريع إلى نشر ما يزيد عن ٣٢٠٠ بحث بالتعاون مع ما يقارب ١٠٩٣ مؤسسة علمية محلية وعالمية خلال فترة الإحصائية الممتدة ما بين السنوات (٢٠١٠-٢٠١٥). رغم أن الإحصائيات المتعلقة بعام ٢٠١٥ لم تكتمل بعد، ولقد ازداد عدد البحوث التي نشرها الباحثون في الجامعة خلال هذه الفترة بنحو ٢٤٦.٧%، بالإضافة إلى البحوث المنشورة فلقد أحرز الباحثون الذين يتجاوز عددهم (١٣٠٠) باحث في الجامعة ٣ براءات اختراع مسجلة وهنالك ١١ براءة اختراع أخرى قيد الإجراء كما اشتركوا في كتابة ٩٧ فصلاً في كتب علمية.

استمر مكتب نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا بتنفيذ خطته الاستراتيجية بالتعاون مع الإدارات والمراكز البحثية التي تقع تحت إشراف المكتب. ولقد شهدت السنة الأكاديمية الحالية تولي الأستاذة الدكتورة مريم علي المعاضيد منصب نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا في مارس ٢٠١٦.

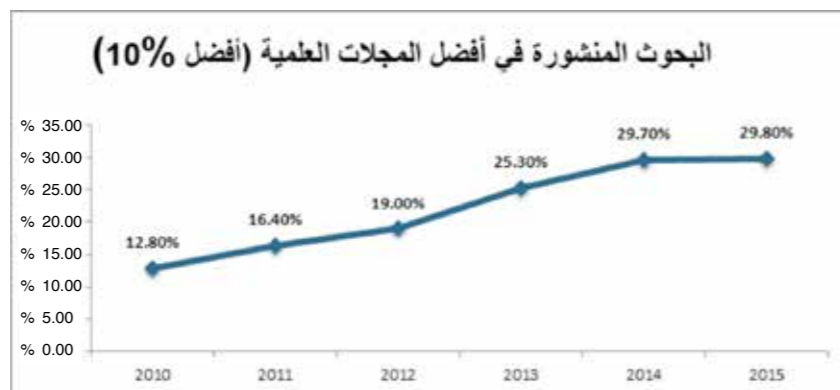
كما شهد العام الحالي إلحاق مكتب الدراسات العليا في الجامعة بالمكتب ضمن الهيكل الجديدة للجامعة. ويتضمن الهيكل الجديد للمكتب تشكيل ثلاث دوائر هي دائرة تخطيط وتنسيق البحث العلمي ودائرة دعم البحث العلمي ومكتب عميد الدراسات العليا.

ويمكن تلخيص أهم منجزات المكتب خلال العام الأكاديمي المنصرم في المجالات التالية:

عدد كتاب البحوث	فصول في كتب علمية	براءات الاختراع تحت المعاملة	براءات الاختراع المسجلة	البحوث المنشورة
1300	79	11	3	3200



وتشجع إدارة الجامعة الباحثين على نشر نتائجهم العلمي في المجالات العلمية المرموقة ذات معاملات التأثير العالية لكي يرتفع وفقاً لذلك تأثير البحث العلمي في الجامعة على سمعتها ومكانتها العالمية. ولقد شهدت السنوات الأخيرة زيادة واضحة في أعداد البحوث التي نشرت في المجالات العلمية ذات معاملات التأثير العالية.

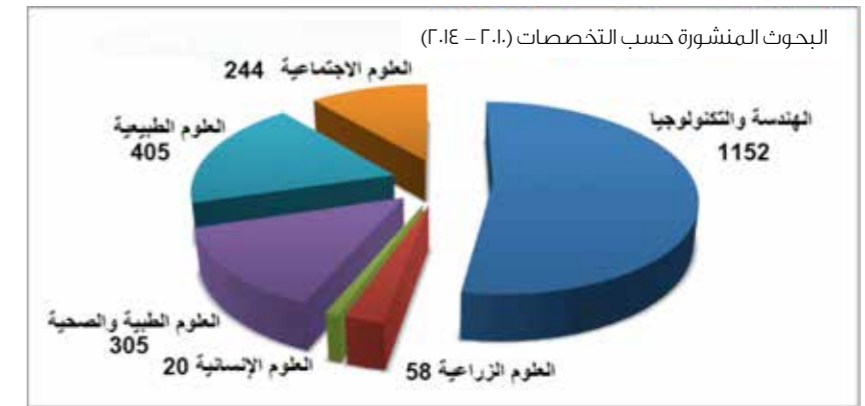


وتتركز معظم البحوث المنشورة من قبل الباحثين في الجامعة، في حقول الهندسة والتكنولوجيا، نحو (١١٥٢) بحث، تليها البحوث المنشورة في العلوم الطبيعية (٤٠٥) بحث والعلوم الطبية والصحية (٣٠٥) بحث والعلوم الاجتماعية (٢٤٤) بحث.

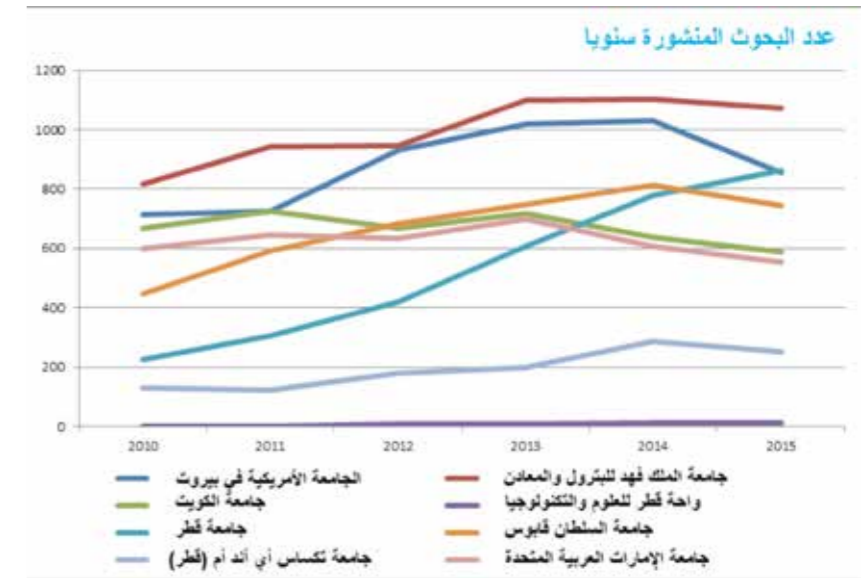
– من خلال الاشتراك في منصة ماجنا (Magna) اتاح (أوفيد) لأعضاء هيئة التدريس الوصول إلى أكثر من ١٠٠ احصة تعليمية وتدريبية بصيغة الكترونية.

– تنفيذ زيارات صافية لأعضاء هيئة التدريس بناء على طلبهم، ضمن إطار برنامج مشاهدة الزميل وهي مبادرة تهدف إلى دعم جهود أعضاء هيئة التدريس نحو التحسين المستمر لمهاراتهم التدريسية وطرائق التعليم.

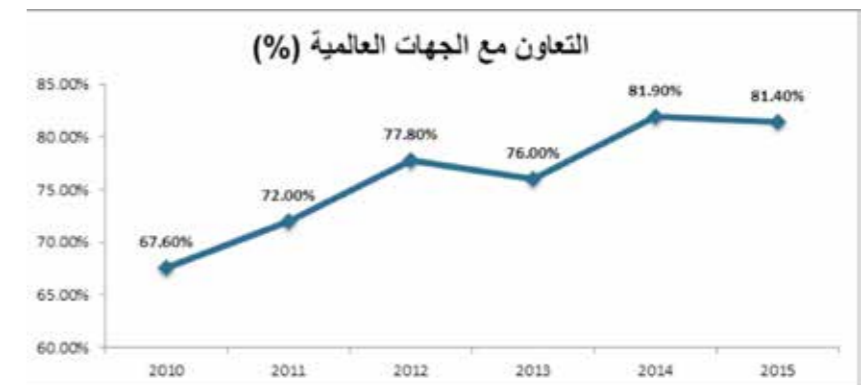
فيما يخص إنجازات مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم للارتقاء وتحسين نوعية الخدمات التي يقدمها لخدمة المجتمع، قام (أوفيد) بتقديم خدماته لبعض المؤسسات التعليمية في المجتمع حيث قامت مسؤولة تكنولوجيا التعليم في أوفيد بإعطاء ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع بقطر (مبنى لوسيل). كما أرسلت أوفيد مدربين اثنين لتقديم ورشتي عمل لأعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويعتمد (أوفيد) على الطلاب المتطوعين فيديهم، ويكسبهم المهارات والخبرات المختلفة التي تعد إضافة لهم وخطوة نحو تفاعلهم مع مجتمع الجامعة، بالإضافة إلى الجهود المحلية لنشر ثقافة البحث في الحرم الجامعي، فإن (أوفيد) لا ينفك يبحث عن مدربين دوليين ذوي كفاءة عالية في مجال كتابة الأبحاث العلمية.



وبالمقارنة مع أفضل الجامعات الموجودة في المنطقة، يتميز النتاج البحثي للجامعة بالزيادة المستمرة خلال السنوات القليلة الماضية، ومن المتوقع أن يستمر هذا الجهد البحثي بالازدياد بحيث تتقدم الجامعة في هذا المجال على معظم الجامعات في المنطقة.



كما ازداد عدد المؤسسات البحثية المحلية والعالمية التي يتعاون معها الباحثون في الجامعة في مجالات البحث العلمي وتبادل الخبرات، وتضم هذه المؤسسات أفضل الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية في مختلف بقاع العالم.

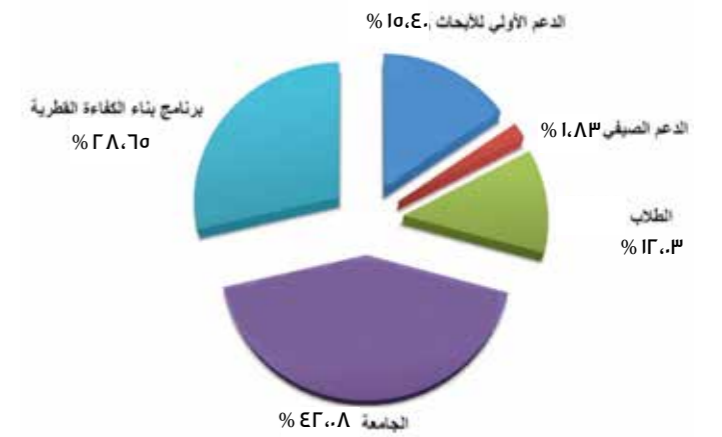


الكليه	عدد المشاريع المقدمه	عدد المشاريع الفائزة	نسبة النجاح
الاداب والعلوم	47	6	12.8%
الهندسة	72	14	19.4%
الصيدلة	6	2	33.3%
التربية	4	1	25%
القانون	2	1	50%
النسبة والدراسات الإسلامية	1	0	-
الإدارة والاقتصاد	12	3	25%
كلية الطب	3	1	33.3%
أخرى	22	9	40.9%
المجموع	169	37	21.9%

### ٢.٢ التمويل

تستمر الجامعة في تقديم الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة لإنجاز بحوثهم، كما يقدم المكتب المساعدة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة في التقدم للحصول على الدعم الخارجي وكذلك إدارة المنح البحثية التي يحصلون عليها وتسهيل عملهم.

٢.١ التمويل الداخلي للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٥، بلغ إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة زهاء ١٦ مليون ريال قطري، حيث يشكل نحو ٤٢% من هذه الميزانية للباحثين في الجامعة ونحو ٢٨% لبرنامج بناء الكفاءة القطرية و١٢% لبحوث الطلبة.



وتمنح الجامعة للباحثين فيها منحة يبلغ حددها الأقصى ١٥٠,٠٠٠ ريال لفترة تتراوح بين ١٢-٢٤ شهرا.

حصلت كلية العلوم والآداب على العدد الأعلى من المنح الداخلية تتبعها كلية الهندسة (١٣) وكلية الصيدلة والإدارة والاقتصاد بعشر منح لكل منهما.

### عدد المنح الداخلية موزعة على الكليات ومراكز البحوث



### ٢.٢ التمويل الخارجي

حصلت الجامعة على ٣٧ منحة من أصل ١٢٠ منحة التي تم منحها في الدورة التاسعة لهذا العام، ويقدم الجدول التالي تفصيلاً لعدد المقترحات المقدمة من الباحثين في الجامعة حسب تخصصاتهم ونسب النجاح في كل منها.

### ٣. إنجازات أخرى

قام المكتب بتنظيم المنتدى البحثي السنوي لجامعة قطر في ٣ مايو ٢٠١٦. ولقد تميز المنتدى هذه العام بحضور عدد كبير من ممثلي القطاع الصناعي في الدولة والمشاركة في فعالياته من خلال ثلاث جلسات حوارية تركزت حول آفاق التعاون بين الجامعة والطرق التي يمكن أن تساعد فيها هذه المؤسسات جامعة قطر في أداء رسالتها في تخريج طلبة قادرين على الانضمام الكفاء والسريع الى سوق العمل.

في شهر مايو ٢٠١٦ نظم المكتب الملتقى الأول للسيدات والسادة نواب الرئيس للبحوث والدراسات العليا في جامعات مجلس التعاون الخليجي بحضور ممثلين للجامعات الرئيسية في كل من المملكة العربية السعودية والكويت ومملكة البحرين وسلطنة عمان. ولقد تم الاتفاق على تأسيس المجلس البحثي لدول مجلس التعاون الخليجي، كما تم انتخاب الأستاذة الدكتورة مريم علي المعاضيد رئيساً للمجلس. ولقد وافق المجتمعون أيضا على تأسيس نظام دعم جديد تحت اسم التمويل البحثي المشترك لجامعات مجلس التعاون الخليجي، ومن المؤمل أن يبدأ العمل فيه مطلع العام الدراسي القادم.

### ١. معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية:

التعاون مع جامعات ومؤسسات بحثية عالمية ومحلية كجامعة ميتشغان وجامعة إيموري في الولايات المتحدة، وجامعة تورنتو في كندا وجامعة نورث ويسترن - قطر.

وقع المعهد عددا من اتفاقيات التعاون البحثي مع مؤسسات حكومية وشبه حكومية في الدولة للقيام بدراسات مسحية متنوعة حول الصحة والعمالة الوافدة والتعليم والرياضة مثل مشروع "جينوم قطر" و "قطاع البحوث والتطوير" التابع لمؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع ومع وزارة الثقافة والرياضة وكذلك وزارة المواصلات والاتصالات وهيئة السياحة بالإضافة إلى التعاون مع رابطة رجال الأعمال القطريين.

نظم المعهد ورشة عمل مغلقة بعنوان "مؤشر رفاه العمالة الوافدة في دولة قطر" وورشتين تدريبيتين لبناء القدرات في مجال تحليل البيانات البحثية وتقييم السياسات.

فاز المعهد بستة منح بحثية من الصندوق الوطني لرعاية البحث العلمي، منها ثلاثة مشاريع مقدمة من خلال المعهد وثلاث منح بالتعاون مع مؤسسات مختلفة وسيتم البدء بهذه الدراسات في عام ٢٠١٧-٢٠١٦.

بدأ المعهد بإصدار ملخصات السياسات باللغتين العربية والإنجليزية وبلغ إجمالي الملخصات ١٣ ملخصاً تم إيصال البعض منها لصناع القرار.

### ٢. مركز السلامة المرورية:

يعمل المركز على عدد من مشاريع برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي NPRP، هذا وقد حصل على مشروعين في الدورة الثامنة للبرنامج وعلى مشروع في الدورة التاسعة، كما يعمل المركز على عدد من المشاريع من الدورات السابقة للبرنامج والعديد من الدراسات التحليلية حول مجموعة مواضيع مختلفة تخص المجتمع بشكل عام بالإضافة إلى مجموعه كبيره من المنشورات التي تم إعدادها من قبل أعضاء هيئه التدريس في جامعة قطر.

### أهم إنجازات مركز قطر للنقل والسلامة المرورية

تمت موافقة إدارة الجامعة على تغيير اسم "مركز قطر لدراسات السلامة المرورية" إلى "مركز قطر للنقل والسلامة المرورية" ليتوسع عمل المركز ويشمل الدراسات المتعلقة بالنقل البري والبحري والجوي.

اختيار اللجنة الوطنية للسلامة المرورية التابعة لوزارة الداخلية مركز قطر للنقل والسلامة المرورية كجهة رسمية لتنفيذ ١٧ خطة تنفيذية للاستراتيجية الوطنية للسلامة المرورية خلال عام ٢٠١٦-٢٠٢٢.

يقوم المركز ببناء مختبر للتصادم والذي سيساعد على إجراء العديد من التطبيقات وفقاً للمعايير الدولية كاختبارات إصابة العنق وسلامة مقاعد الأطفال واختبار المكونات ومقاعد الطائرات.

### ٣. مركز الكندي لبحوث الحوسبة:

قام مختبر الكندي لبحوث الحوسبة، التابع لكلية الهندسة بالعديد من الإنجازات منها:

- تنظيم ورشتي عمل وأكثر من خمس عشر ندوة
- إطلاق دورات الكندي المفتوحة في الأمن السيبراني.
- نشر خمس وعشرين ورقة بحثية وقد فاز أحد الأعمال البحثية في مجال التكنولوجيا الحيوية والصحة بالميدالية الذهبية في ITEX ٢٠١٦.
- إنتاج ملكية فكرية، الكشف عن براءتي اختراع.
- تطوير أربعة نماذج نظم في مجال إدارة ومعالجة المعلومات
- دعم المركز للعمل البحثي لاثني عشر طالب في مرحلة البكالوريوس وأربعة طلاب دراسات عليا.

## خامسا: الاتصال والعلاقات العامة وخدمة المجتمع

### ا. مذكرات التفاهم:

وقّعت جامعة قطر ٥٩ مذكرة تفاهم واتفق في هذا العام مع عدد من المؤسسات والمراكز البحثية داخل دولة قطر وخارجها لتنفيذ مشاريع بحثية أو المشاركة في تنفيذها.

البلد	الكلية/القسم/المكتب	الطرف الخارجي	
قطر	كلية الآداب والعلوم	مركز قطر للتراث والهوية	1
قطر	كلية الآداب والعلوم	شركة كيو دي في سي شركة الديار القطرية للاستثمار العقاري وشركة فينسي للإنشاءات	2
قطر	كلية الهندسة	شركة الديار القطرية مجموعة بن لادن السعودية	3
قطر	مكتب التعليم المستمر	شركة معلوماتية (Q.S.C)	4
السويد	مكتب رئيس الجامعة	جامعة لوند	5
قطر	مكتب رئيس الجامعة	مؤسسة حمد الطبية	6
قطر	مكتب رئيس الجامعة	شركة راس غاز	7
قطر	مكتب رئيس الجامعة	جامعة ماسترخت	8
قطر	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	إكسون موبيل قطر للأبحاث	9
قطر	مركز قطر لدراسات السلامة المرورية	مشاريع كئارا	10
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	الاتحاد القطري للرياضة للجميع	11
الدنمارك	كلية الآداب والعلوم	جامعة كوبنهاجن	12
اليابان	كلية الآداب والعلوم	جامعة اوساكا	13
اليابان	كلية الآداب والعلوم	مؤسسة الطاقة اليابان	14
قطر	كلية الآداب والعلوم	اللجنة الاولمبية القطرية	15
استراليا	كلية الآداب والعلوم	جامعة ديكن	16
المملكة المتحدة	مكتب رئيس الجامعة	جامعة دورهام	17
النرويج	مكتب رئيس الجامعة	الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا	18
قطر	كلية الآداب والعلوم	معهد الدوحة الدولي للأسرة	19
الولايات المتحدة الأمريكية	مكتب رئيس الجامعة	جامعة فرجينيا الغربية	20
الدنمارك	مكتب رئيس الجامعة	جامعة VIA	21
تركيا	مكتب رئيس الجامعة	معهد يونس أمة	22
ألمانيا	كلية الآداب والعلوم	شركة جلوبال انبرجي شارع فورستر	23
بلغاريا	مكتب رئيس الجامعة	الأكاديمية البلغارية للعلوم	24
كوريا	كلية الآداب والعلوم	جامعة كوريا	25
إيطاليا	مكتب رئيس الجامعة	جامعة البوليتكنيك في ميلانو	26





السويد	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	جمعية مسح القيم العالمي	27
قطر	مكتب رئيس الجامعة	قطر شل	28
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع	29
قطر	مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية	مركز قطر للتراث والهوية	30
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	اللجنة العليا للمشاريع والإرث	31
كوريا	كلية الآداب والعلوم	Korean Foundation تأسيسي كوريا	32
قطر	كلية القانون	محكمة قطر الدولية ومركز تسوية المنازعات	33
قطر	كلية الهندسة	راس غاز	34
قطر	مكتب رئيس الجامعة	جامعة روما تور فير غاتا	35
تركيا	مكتب رئيس الجامعة	جامعة سكاريا التركية	36
هولندا	مكتب رئيس الجامعة	معهد لاهاي للعدالة العامة	37
سويسرا	مكتب رئيس الجامعة	SUPSI-جامعة العلوم التطبيقية والفنون جنوب سويسرا	38
قطر	كلية الآداب والعلوم	العمل الاجتماعي	39
قطر	مكتب رئيس الجامعة	راس غاز اتفاق رعاية البيروق	40
السويد	كلية الآداب والعلوم	جامعة لوند مركز دراسات الشرق الأوسط	41
قطر	مكتب رئيس الجامعة	متاحف قطر (التراث الثقافي)	42
إسبانيا	مكتب رئيس الجامعة	AECID - الوكالة الإسبانية للتعاون	43
سلطنة عمان	مكتب البحث	جامعة السلطان قابوس	44
قطر	مكتب رئيس الجامعة	منظمة الخليج للاستشارات الصناعية	45
قطر	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	مركز قطر شل للأبحاث والتكنولوجيا	46
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	وزارة المواصلات والاتصالات	47
فرنسا	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	جامعة نانت	48
المغرب	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	ISESCO ايسيسكو	49
قطر	مكتب رئيس الجامعة	اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان	50
قطر	مكتب البحث العلمي	شركة توتال اي اند بي	51
المملكة المتحدة	كلية الصيدلة	جامعة روبرت غوردون	52
قطر	مكتب رئيس الجامعة	مؤسسة الرعاية الصحية الأولية	53
قطر	مكتب رئيس الجامعة	وزارة الاقتصاد والتجارة	54
قطر	كلية الهندسة	ميرسك	55
بلجيكا	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية	IREG أيرج	56
ماليزيا	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	جامعة ماليزيا	57
المملكة المتحدة	كلية الآداب والعلوم	جامعة سانت أندروز	58
قطر	كلية الآداب والعلوم	كتارا للضيافة	59

## ٢. مركز التعليم المستمر:

طرح مكتب التعليم المستمر العديد من الدورات التدريبية، بناء على احتياجات المجتمع التدريبية داخل الحرم الجامعي وخارج الجامعة. فيما يلي جدول يعرض معلومات شاملة عن الدورات التي يقدمها مكتب التعليم المستمر:

بيان	عدد
الدورات والبرامج التدريبية	146
المتدربين (المشاركين)	2015
المسجلين إلكترونياً	1100
المدرسين والمحاضرين	150
الساعات التدريبية	4590
الشهادات المهنية	17
الدورات والبرامج العامة	67
الدورات والبرامج المصممة للجهات المختلفة حسب احتياجاتها	20
الدورات التدريبية المقدمة مع مؤسسات تدريب عالمية	17
اللغات المستخدمة في التدريب	5

## الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

قام مكتب التعليم المستمر بطرح أكثر من ١٤٦ دورة تدريبية خلال الفترة من مايو ٢٠١٥ إلى مايو ٢٠١٦ وتضمنت هذه الدورات عدداً من المشاركين ما يقارب ال ٢٠١٥ متدرب (منهم ٤١% قطري، ٥٩% غير قطري، ٤٦% ذكور، ٥٤% إناث)، وتمثلت الجهات المستفيدة من هذه الدورات بأكثر من ٧١١ جهة حكومية وخاصة، فيما بلغ عدد الأفراد من المجتمع ١٣٠٤. تم طرح هذه الدورات بعدة لغات تضمنت العربية والإنجليزية والإسبانية والتركية والفرنسية.

## من أهم إنجازات مركز التعليم المستمر:

- التوسع في طرح برامج تدريبية جديدة خصوصاً ما يتعلق منها ببرامج اللغات، التي تم طرحها بمستويات متعددة ووافقت أقبالا كبيرا.
- ٩٠% من الدورات التدريبية أصبحت متاحة للتسجيل من خلال نظام الدفع الإلكتروني.
- التعاقد مع مصرف قطر المركزي لتنفيذ برنامج المفتشين المصرفيين الجدد خلال الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٦.
- إنشاء رابط لمكتب التعليم المستمر على التطبيق الخاص بجامعة قطر في الهواتف الذكية.
- إنتاج فيلم وثائقي عن مركز التعليم المستمر.
- اعتماد السياسات المالية والإدارية الجديدة.
- تطوير الموقع الإلكتروني للمكتب على بوابة الجامعة.
- توثيق العلاقة مع القطاعات المختلفة داخل الدولة (حكومية وخاصة) مما ترتب عليه تنفيذ عدد من البرامج والدورات انطلاقاً من احتياجاتها التدريبية.

## ٣. إدارة شؤون الاتصال والعلاقات العامة:

تم إعادة النموذج التشغيلي والهيكلي التنظيمي للجامعة مما ترتب عليه تغيير اسم إدارة العلاقات الخارجية إلى إدارة الاتصال والعلاقات

- التوسع في مجال التدريب ومشاركة الخبرات وتقديم ورش عمل عبر الإنترنت Webinar.
- تدريب ٦ موظفين من جامعة قطر على استخدام شبكات التواصل الاجتماعي والجهات التالية قد تم تدريبها خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٥ المنصرم:
- كلية الطب
- كلية التربية
- برنامج الماجستير في علوم وتقنية المواد، كلية الآداب والعلوم
- البرنامج التأسيسي
- مركز البحوث الحيوية الطبية
- تدريب ١٥ طالباً من جامعة قطر وذلك ضمن خطتهم الدراسية
- تم بنجاح إطلاق منصة جامعة قطر الرسمية على تطبيق السناب شات Snapchat.
- حساب تويتر الرسمي وصفحة جامعة قطر الرسمية تصلان إلى ١٠٠ ألف متابع/معجب
- حظي حساب جامعة قطر في موقع الانستجرام بقفزة كبيرة من المركز الخامس من حيث أعداد المتابعين، ليصبح في المركز الثالث، الازدياد في عدد المتابعين كان ملحوظاً حيث ازداد بنسبة ١٥٪، ليرتفع عدد المتابعين من ١٠٤ ألف متابع إلى ٢٦ ألف متابع.
- ارتفاع كبير في عدد المتابعين لحساب جامعة قطر على اليبريسكوب، حينما تم البدء كان عدد المتابعين ٣٨٩ فقط، والآن وصل عدد المتابعين قد وصل إلى ما يقارب الخمسة آلاف متابع في خلال سنة واحدة فقط.
- إطلاق العديد من المبادرات والحملات الإعلامية، على مستوى الإعلام المحلي، والدولي، سواء بالصحف أو وكالات الأنباء، والقنوات التلفزيونية، كما تم ترسيخ التعاون مع عدد من وسائل الإعلام التي تصدر خارج قطر منها جريدة الحياة اللندنية، ووكالة الأنباء الكويتية، تلفزيون دولة الكويت، القنوات السعودية.
- تطوير مجلة الحرم الجامعي الفصلية من حيث التصميم والمحتوى حيث تم تغيير خطتها الاستراتيجية لتستقطب أكبر شريحة من الشباب وهم الفئة المستهدفة من الطلاب فهي عصرية وتركز على إنجازات الطلبة والمواضيع الأكاديمية والعلمية الشيقة وترصد الفعاليات والأنشطة خلال العام الدراسي.
- إصدار المواد الصحفية (البيانات أو المواد الخاصة)، أو ما يتعلق بالتنسيق الإذاعي والتلفزيوني، وإنتاج المواد الإعلامية الخاصة، وأيضاً رصد انعكاس صورة الجامعة عبر وسائل الإعلام.
- تم نشر عدد ٦٧٦ بيانات صحفية، من بينها ٤٢٤ بيان صحفي باللغة العربية، فيما تم نشر ٢٥٢ بيان باللغة الإنجليزية، وذلك بمعدل ٣٠٣٨ بيان صحفي / يوم عمل.
- بلغ عدد التنسيقات الإذاعية والتلفزيونية ١٦٩، كما تم تنسيق العديد من المؤتمرات الصحفية بلغ عددها نحو ٢٥ مؤتمر صحفي.
- نشر عدد ٤٢٤ بيان عربي وعدد ٢٥٢ بيان إنجليزي.
- بلغ إجمالي عدد التنسيقات والظهور الإعلامي لمنتسبي جامعة قطر في التلفزيون ١٣١ ظهوراً.
- تم تحقيق ٣٨ ظهور متنوع لضيوف جامعة قطر عبر أثير الإذاعة.
- في مبادرة تعاون مع قناة قطر اليوم وقناة دوتش فيلا الألمانية، استضافت جامعة قطر حلقة خاصة من البرنامج الحوارى "شباب توك" في القناة الألمانية الناطقة بالعربية، وهي الزيارة الأولى لفريق البرنامج إلى منطقة الخليج.
- تصوير تقرير خاص ومطول حول فعالية (علامي غير شكل) لبرنامج المرصد في قناة الجزيرة الإخبارية، وهو حدث يبرز جهود جامعة قطر وكواردها وتميز طلابها ووعيمهم إعلامياً.
- في إطار الحملة الإعلامية لحفل التخرج تم التنسيق مع تلفزيون قطر لإعداد تقارير خاصة حول جامعة قطر، تبث أثناء التغطية الخاصة بحفل التخرج، وتناول التقريران موضوع (القطاع الطبي) الذي تم الإعلان عنه خلال العام الجاري، وتقرير خاص حول تقدم جامعة قطر في التصنيف الدولي (عربياً وعالمياً).
- استقبلت جامعة قطر عدداً من كبار الساسة، واستقطبت هذه الزيارات قنوات ووكالات دولية وعالمية مهمة مثل قناة العربي التابعة للعربي الجديد، والجزيرة مباشر، وBBC العربية، وCNBC العربية، وبيرونيوز، ووكالة الأنباء الكويتية –كونا (الكويت)، ووكالات دولية مثل وكالة الصحافة الفرنسية، ورويترز، ومجموعة من القنوات التركية.
- استضافت جامعة قطر عدة مرات وبشكل تعاون إيجابي مع تلفزيون قطر، فريق برنامج فصاحة، والذي قام بتصوير عدد من التقارير بالجامعة، والتقاء المسؤولين عن الشأن الأكاديمي، والطلبة، وتم بث تلك التقارير عبر حلقات البرنامج.
- تم البدء في بناء علاقة مميزة مع إذاعة إذاعة قطر الناطقة باللغة





## سادساً مكتب الاستراتيجية والتطوير

في إطار التغيير الذي شهدته الجامعة خلال العام ٢٠١٥-٢٠١٦، تم تغيير اسم مكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي ليصبح مكتب رئيس الاستراتيجية والتطوير وضم عدد من الإدارات المختلفة منها ما قد تم تشكيله مثل إدارة الاستراتيجية والأداء ومركز التعليم المستمر ومنها ما هو قيد التشكيل مثل إدارة التواصل والشراكات وإدارة التطوير والتمويل.

### إدارة الاستراتيجية والأداء:

قامت إدارة الاستراتيجية والأداء بإنجاز عدد من الدراسات المسحية المؤسسية للتعرف على رضا مجتمع الجامعة من أعضاء هيئة التدريس، الموظفين والطلبة وكذلك الخريجين وأرباب العمل عن الخدمات المقدمة من قبل الجامعة ومعرفة آرائهم حول مواضيع مرتبطة بقياس مؤشرات الجودة والخطة الاستراتيجية للجامعة وبعض متطلبات الاعتراف الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، أنجزت الإدارة الكثير من الدراسات المؤسسية التي تهدف إلى إثراء المنظومة التعليمية بكافة جوانبها، وتطوير أنشطة الجامعة وخدماتها. كما استمرت الإدارة بمراجعة وتقييم خطة الجامعة ٢٠١٣-٢٠١٦ وشارك فريق التخطيط الاستراتيجي في اللجنة المشكلة من قبل رئيس الجامعة لمراجعة خطط الأقسام الأكاديمية وغير الأكاديمية والتنسيق معهم لتعديل خططهم وإعداد مجموعة مبادرات للأهداف ليتم تحديد ميزانية لها وخطة عمل مفصلة. هذا وقد استمرت الإدارة خلال ٢٠١٥-٢٠١٦ بمراجعة الوحدات الإدارية، حيث تسعى الجامعة إلى جعل التطوير عملية مستمرة، لارتقاء بالجانب الإداري للجامعة، عن طريق لجنة مختصة، قامت اللجنة بمراجعة وحدات عدة، وفقاً للتقويم الرئيسي لمراجعة الوحدات غير الأكاديمية للعام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦، وقد قامت اللجنة بمراجعة خمسة وحدات غير أكاديمية بالإضافة إلى مركزين بحثيين إذ أنه ووفقاً للسياسة المعدلة، تم تقسيم اللجنة إلى لجتين، الأولى تختص بمراجعة الوحدات غير الأكاديمية والثانية لمراجعة مراكز البحوث.

إضافة إلى ذلك تم تأجيل عملية المتابعة التي تتضمن اجتماعات اللجنة لمتابعة أربعة من الأقسام التي تمت مراجعتها العام الماضي (خريف ٢٠١٤/ربيع ٢٠١٥)، وذلك بسبب عملية إجراءات التغيير للهيكلة التنظيمي التي تقوم بها الجامعة للوحدات غير الأكاديمية.

### ساعدت اللجنة خلال هذه السنة في تحقيق ما يلي:

– إعطاء توصيات للجنة الإدارة التنفيذية مما أدى إلى إنشاء لجنة لمراجعة جميع نشاطات العيادة الصحية بهدف تطويرها.  
– الحرص على تعزيز استقلالية مكتب البعثات والشراكات من خلال وجود خطة استراتيجية مستقلة.  
– تفويض زيارة الطلاب للمرشد الأكاديمي قبل التسجيل.  
– ينبغي أن يعامل مركز معالجة الغاز كمركز للإيرادات وليس مركز تكلفة فقط. يستطيع المركز أن يستخدم جزءاً من إيراداته (من التدريب، والاستشارات، ودخل البحوث) لتعويض بعض التكاليف التشغيلية.  
– إجراء البحوث يعد هدفاً من أهداف المركز الوطني لتطوير التعليم، لذلك يجب الحرص على إعادة تركيز أنشطة المركز على إجراء البحوث في مجال التعليم ونشر المقالات العلمية في المجالات الإقليمية أو الدولية الشهيرة، بالإضافة إلى زيادة التوعية حول أنشطة المركز.

أما بالنسبة للاعتماد المؤسسي، ففي ظل التغييرات التي تشهدها الجامعة، لم يستجد أي قرار في شأن الاستمرار في العمل لتقديم طلب لمؤسسة (ساكس) ولكن تم إقرار رغبة الجامعة في البيت في إجراءات تقديم طلب للحصول على الاعتماد المؤسسي. سيتم اختيار المؤسسة المانحة للاعتماد بمطلع العام القادم مصحوبة بخطة زمنية تضم إعداد طلب التقديم وتقديمه.

### أهم إنجازات الإدارة:

– عرض ملامح الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢ على اللجنة التنفيذية لمجلس الأمناء.  
– مراجعة وتنقيح سياسة المسوحات Survey Policy وعرضها على اللجنة الإدارية التنفيذية (EMC) التي اعتمدها.  
– تطبيق وإعداد تقارير لمجموعة من الاستبيانات العالمية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة السنة الأولى والسنة النهائية وطلبة الدراسات العليا وذلك لمقارنة نتائج آرائهم بنتائج الجامعات الأخرى وذلك من أجل إحداث التغييرات التي من شأنها تطوير المقررات الدراسية وخبرات الطلبة والخدمات المقدمة. وفي هذا الصدد تم تطبيق الاستبيانات التالية:  
– تطبيق استبانة "الخبرة المكتسبة لطلاب الدراسات العليا (PTES)" من إعداد أكاديمية التعليم، العالي البريطانية باعتبارها استبانة مؤسسية دولية لمقارنة نتائج مجتمع الجامعة من طلبة الدراسات العليا بنتائج طلبة الجامعات البريطانية الذين تم تطبيق الاستبانة نفسها عليهم.  
– بالإضافة إلى إعداد تقرير عن نتائج استبانة المسح الوطني للمشاركة الطلابية (NSSE)، قام القسم بإعداد تقرير آخر عن نتائج استبانة انطباعات أعضاء هيئة التدريس حول مشاركات الطلبة وانخراطهم في الأنشطة الطلابية (FSSE)، كلا الاستبانتين من إعداد "جامعة إنديانا" بالولايات المتحدة وتمت مقارنة النتائج مع طلبة الجامعات الأمريكية المشاركة.  
– التعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي بالمشاركة في تحكيم أبحاث الطلبة وأبحاث المدرسين المشاركة في ملتقى البحث الإجرائي السادس.  
– التعاون مع المدارس المستقلة على سبيل المثال مدرسة أحمد ابن حنبل في تقديم استشارات لطلبة البحث العلمي وتدريبهم على عمل التحليلات الإحصائية.  
– التعاون مع المركز الثقافي للطفولة في إجراء التحليلات الإحصائية لبحث "واقع ثقافة الطفل في المجتمع القطري".  
– تقديم دورة تدريبية للعاملين بمؤسسة راف حول التحليلات الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS)، وطرق كتابة التقارير الإحصائية بالإضافة إلى تقديم استشارات للمؤسسة عن التدريب الإلكتروني.  
– تقديم عدد من الدراسات المؤسسية التي تهدف إلى إثراء المنظومة التعليمية بكافة جوانبها، وتطوير أنشطة الجامعة وخدماتها، ومن بينها:  
– دراسة نتائج المقررات الجامعية مقارنة بنتائج مواد المرحلة الثانوية للطلاب الجدد.  
– دراسة تأثير خدمات الدعم الأكاديمية على الأداء الأكاديمي للطلاب.  
– دراسة شاملة حول توزيع درجات الطلاب في المقررات الدراسية.  
– دراسة وضع الطلاب المنضمين للبرامج الدراسية المطروحة باللغة العربية.  
– استبانة حول الطلاب المقبولين، وغير المسجلين في الجامعة.

# سابعاً الشؤون المالية والإدارية بالجامعة

## ١. الشؤون الإدارية:

### أولاً: إدارة المشتريات:

قامت إدارة المشتريات بالعديد من الانجازات أهمها:

- إدخال خدمة نظام المتابعة في مكتب الدعم والمساعدة حيث يتم استلام الطلبات وإدخالها في النظام ومن ثم يتم متابعتها وتقييمها وحلها وإغلاقها من خلاله.
- نجاح فعالية يوم تاتسوق السنوية تحت شعار "يوم المشتريات" الذي نظّمته إدارة المشتريات
- الحصول على شهادة اعتماد (ISO 9001) العالمية للجودة في فبراير ٢٠١٦م.
- إطلاق مشروع المناقصات الإلكتروني.

### الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع من قبل إدارة المشتريات:

- فرص العمل لذوي الاحتياجات الخاصة ضمن نطاق عمل مشرف وأمن وتحت إشراف المختصين.

### أهم المشاريع المنجزة والمستمرة لعام ٢٠١٥-٢٠١٦:

المشاريع في مرحلة الإنشاء	المشاريع في مرحلة التصميم
كلية الهندسة	كلية القانون
كلية الصيدلة	كلية التربية
مجمع السكن الطلابي	مبنى شؤون الطلاب
مبنى القاعات الدراسية بنات	مبنى الخدمات الإدارية
مركز رعاية الطفولة المبكرة	مبنى التكيف المركزي (3)
مبنى مواقف متعدد الطوابق	مبنى التكيف المركزي (4)
	محطة كهرباء (2)

- تفضيل الشركات المحلية وفتح باب المنافسة لها لتقديم عطاءات تنافسية.
- فرص العمل والتدريب للطلاب.

### ثانياً: إدارة المشاريع الرئيسية:

سعت إدارة المشاريع الرئيسية في جامعة قطر إلى إنجاز العديد من المشاريع التي من شأنها توفير بنية تحتية ملائمة لتطوير القطاع التعليمي داخل دولة قطر. وبناء على هذا تتطلع الإدارة للنتائج من تنفيذ كافة المشاريع الحالية، والتخطيط والتنفيذ للمشاريع المستقبلية، بناء على محفظة المشاريع المعتمدة من قبل وزارة المالية حتى عام ٢٠٢٤م، مع اتباع المقاييس العالمية لإدارة المشاريع.

### أهم إنجازات إدارة المشاريع الرئيسية:

- تم تسليم وافتتاح المبنى المؤقت لكلية الطب وقاعات البنين الدراسية وفق متطلبات هيئة التدريس وإدارة الجامعة، وبدأت الدراسة فيه.
- اعتماد المخطط الرئيسي للجامعة من قبل وزارة البلدية والبيئة.

### ثالثاً: خدمات تكنولوجيا المعلومات:

من أهم إنجازات إدارة تكنولوجيا المعلومات التالي:

- تحديث البنية التحتية، سعة التخزين والحوسيب الخادمة لأنظمة ستركس (Citrix) (المرحلة الأولى)
- إطلاق خدمة التجوال التعليمي (Eduroam) اللاسلكية
- إطلاق الخدمة اللاسلكية الآمنة في جامعة قطر (QU Secure Wireless Service)
- الربط مع الشبكة الحكومية (Government Network Connectivity)
- توفير تطبيق التكنولوجيا الفورية (real time technology) مما يسمح باستخدام نظام الواقع الافتراضي (Virtual Reality) على نطاق أوسع داخل الجامعة
- إطلاق الشبكة القطرية الوطنية للأبحاث والعلوم عالمياً ومحلياً (QNREN)

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع من قبل إدارة تكنولوجيا المعلومات:

- تقديم الدورات التدريبية المتخصصة لكل المستويات وتوفير خدمة التوظيف الطلابي:
- تنظيم زيارات لطلاب تخصص علوم الحاسب إلى مركز البيانات (Data Center)
- توفير اتصال ذو سرعة عالية بين المؤسسات البحثية والتعليمية في قطر والخارج
- المشاركة في مراجعة التشريعات العامة (public reviews of draft regulations)
- استضافة التمرين الوطني للأمن السيبراني (The National Cyber Defense Drill - ٣) والذي تم في شهر ديسمبر ٢٠١٥م.
- استضافة إحدى الورشات خلال عقد مؤتمر للمنظمة العالمية للعلوم وكره القدم (ISAF٢٠١٦-٢٠١٧) بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم والاتحاد القطري لكرة القدم وأكاديمية أسباير.

### رابعاً: إدارة الخدمات المساندة:

من أهم إنجازات إدارة الخدمات المساندة التالي:

- تقديم المشورات والنصائح وبرامج الحماية الغذائية لطلاب وطالبات السنة الأولى.
- توفير خيارات صحية في جميع المطاعم والكافيتريات وفي آلات البيع الذاتي.
- إضافة علامات ارشادية على ماكينات البيع الذاتي لمعرفة الخيارات الصحية المتوفرة.
- تنظيم فعاليات متعددة تحت عنوان استشارات غذائية مجانية بالتعاون مع منظمات ومراكز صحية كقسم التغذية العلاجية بمستشفى حمد ومركز (VLCC) للرشاقة لإلقاء محاضرات غذائية ونشاطات توعوية للطلاب والطالبات داخل الجامعة.
- تحسين مستوى الخدمة الغذائية عن الأعوام الماضية حيث يتم إرسال عينات بشكل دوري إلى مختبر الأغذية التابع لوزارة الصحة، علاوة على ذلك، توفير خصومات للطلاب وتقديم الوجبات بأسعار متفاوتة لتكون في متناول الجميع، بالإضافة إلى العمل على التنويع والتجديد المستمر في قوائم الطعام.
- تم إضافة خدمات التنقل الداخلي (الجامعة اكسبرس) لمباني وكليات جديدة.
- تم توفير خدمة المواصلات للطالبات من المنزل إلى الجامعة لعدد من المناطق (١١ منطقة) بحدود ١٥ كيلومتر عن الجامعة بدون تكلفة إضافية.
- تم تفعيل أجهزة (Walki toki) والتي تهدف لتسهيل التواصل والمتابعة بين السائقين ومشرف مكتب المواصلات.
- تقليل استهلاك الوقود عن طريق عمل تقارير شهرية توضح الكمية الأنسب لاستهلاك المركبات بأنواعها للوقود.
- تم التنسيق مع إدارة المرافق الجامعية لإضافة عدد ٩ محطات انتظار إضافية جديدة للمباني والكليات الجديدة (كلية الطب، الهندسة، الصيدلة، السكن الطلابي، محطة السكك الحديدية-الريل).
- تم تحديث وإضافة المزيد من السياسات والإجراءات لخدمات مكتب المواصلات.
- تم التعاون والتنسيق مع وحدة المرافق الجامعية لتوفير مسارات آمنة للحافلات عن طريق إغلاق بعض الطرق عن المركبات الخاصة

لحماية المشاة وتقليل الازدحام أمام محطات الانتظار التي تؤدي إلى تأخير الحافلات.

– تدشين نظام إدارة خدمات جامعة قطر لمكتب الدعم والمساعدة حيث يتيح النظام للمستخدمين تحميل جميع طلباتهم وشكاويهم إلكترونياً.

– تطوير وتطبيق نظام موحد لإجراءات عمل العناصر الرئيسية في إدارة المرافق الجامعية ومنها: المستلزمات وإعداد وإدارة وتعميم المناقصات وتسليم المشاريع وإدارة طلبات التغيير في المشروعات وتعيين الموارد البشرية وتطوير الموارد البشرية.

– تفعيل استخدام نظام SharePoint وذلك بتطوير تطبيقات جديدة وعقد ورش للتوعية باستخدام هذه التطبيقات.

– تحسين خدمة الأرشيف الإلكتروني.

– تطبيق نظام مراجعة والتحكم في عملية الدخول والخروج في الحرم الجامعي بتطبيق مشروع مراحب (المرحلة الأولى).

– التحكم الإلكتروني للصلاحيات المحدودة في الدخول إلى الأماكن ذات الطابع الخاص في الحرم الجامعي مثل غرف الخادم الإلكترونية، المعامل، غرف الكهرباء والميكانيكا.

– حصول مكتب البيئة والأمن والسلامة في جامعة قطر على شهادتي أيزو ١٤٠٠١:٢٠٠٤ وOHSAS ١٨٠٠١:٢٠٠٧ من قبل مؤسسة Lloyd's Register Quality Assurance في ديسمبر ٢٠١٦م.

– إنشاء مصدات رياح في عدة مواقع مختلفة في الجامعة (بوابة ١،٢،٣،٤،٥).

– تعديل زراعات الجزر الوسطى بما يحقق السلامة المرورية لحركة السيارات داخل الجامعة.

– تشغيل محطة كهرباء رئيسية بسعة ٨٠ ميغا فولت والتي تزود الكهرباء للحرم الجامعي.

– الحصول على اعتماد كهرباء لمقر محطة الكهرباء الرئيسية الثانية (سعة ٨٠ ميغا فولت) في الحرم الجامعي.

– الانتهاء من الأعمال الميكانيكية المطلوبة لحوض السباحة.

– حل مشكلة تسرب المياه في وحدات مناولة الهواء لأعمال التكيف في المباني.

– حل مشكلة خطوط صرف مياه الأمطار ذلك باتخاذ خطوات تصحيحية ووقائية في الوقت المناسب قبل هطول الأمطار.

– تركيب نظم التحكم في الدخول ونظام التعرف الآلي على لوحات المركبات في الحرم الجامعي والتابع لمكتب الخدمات الأمنية.

– قدم مكتب البيئة والصحة والسلامة أربعة برامج سلامة للعديد من المدارس لتدريب الطلاب على كيفية اطفاء الحرائق وإجراءات السلامة.

### خامساً: الموارد البشرية:

من أهم إنجازات إدارة الموارد البشرية:

- تعيين كوادر قطرية لتولّي مناصب قيادية تسهم في تحقيق رؤية الجامعة وتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية.
- توفير فرص التدريب للكوادر القطرية من خلال برامج التدريب الداخلية والخارجية.
- تحديث مشروع الخدمة الذاتية HR Self Service وإدخال العديد من الطلبات التي تلبي حاجة العمل ومتطلباته (نظام تقييم الأداء – إخلاء الطرف)

### ٢. إدارة الشؤون المالية:

من أبرز إنجازات الإدارة المالية للعام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ التالي:

- مصادقة مدقق الحسابات المستقل (ديلويت) بسلامة وصحة البيانات المالية من جميع النواحي الجوهرية للعام المالي ٢٠١٥ المنتهي في ٣١ ديسمبر ٢٠١٥م.
- تمكنت إدارة المالية من تقليص وتخفيض المخاطر المتعلقة بالدفعات المقدمة لمكاتب الأبحاث.
- تطوير آلية استرجاع الرسوم إلى البطاقات الائتمانية بالتعاون مع إدارتي الخدمات الطلابية وإدارة تقنية المعلومات.
- تطوير إجراءات كفاءة الطلبة في نظام البانز بالتعاون مع قطاع شؤون الطلبة من خلال اصدار فواتير وايصالات الدفع إلكترونياً
- تطوير إجراءات رقابية على دفعات الأفراد وذلك عن طريق استحداث تصميم نموذج طلب دفعات للأفراد بشكل منفصل عن طلب الدفعات للشركات.
- تطبيق آلية جديدة لإصدار طلبات شراء تذاكر السفر وطريقة سدادها بالتعاون مع إدارة الموارد البشرية عبر نظام أوراكل.
- تغيير السنة المالية على نظام أوراكل.

## ثامناً مجلس الأمناء

عقد مجلس أمناء جامعة قطر ثلاثة اجتماعات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ ناقش فيها عدة مواضيع واتخذ بشأنها عدة قرارات وتوصيات منها:

• إقرار خطة التحول الاستراتيجي، واعتماد الرؤية الجديدة للجامعة

• إقرار الهيكل التنظيمي الجديد للجامعة.

• تعيين النواب الآتية أسماؤهم:

- د. خالد محمد فرج الخنجي نائباً لرئيس الجامعة لشؤون الطلاب
- د. خالد ناصر الخاطر نائباً لرئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية
- د. مريم علي سلطان المعاضيد نائباً لرئيس الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا
- د. درويش العمادي رئيساً للاستراتيجية والتطوير بدرجة نائب رئيس جامعة

• الموافقة على تحويل قسم العلوم الصحية إلى كلية العلوم الصحية، لتصبح الكلية التاسعة في جامعة قطر، على أن تستقل كلياً عن كلية الآداب والعلوم بداية من خريف ٢٠١٦.

• الموافقة على سياسة جديدة للفصول الصيفية وفصل الشتاء كالاتي:

- الفصل الصيفي الأول (٤ أسابيع)
- الفصل الصيفي الثاني (٦ أسابيع) ويبدأ من معاً.
- الفصل الصيفي الثالث (٤ أسابيع) ويبدأ بعد نهاية الأول مباشرة
- فصل الشتاء (٤ أسابيع)

• الموافقة على توحيد نسب القبول لكل تخصصات الجامعة عند ٧٠%، باستثناء الطب والصيدلة.

- الموافقة على التقييم الأكاديمي للأعوام الجامعية ٢٠١٧/١٦ - ٢٠١٨/١٧ - ٢٠١٨/١٨

• الموافقة على تخصيص ١٠ مقاعد كحد أقصى سنوياً لأبناء البعثات الدبلوماسية لدول مجلس التعاون الخليجي وجمهورية اليمن، ويترك توزيع هذه المقاعد بين تلك الدول للجامعة حسب الحاجة.

### الشؤون القانونية

تم إنشاء مكتب المستشار القانوني العام في أواخر عام ٢٠١٤ ومطلع عام ٢٠١٥ وتم التناوب عليه من قبل ثلاث مدراء آخرهم د. ناصر العذبة وذلك في مطلع ٢٠١٦.

**ومن أهم ما تم تحقيقه من المبادرات خلال هذه السنة:**

- سياسة المشتريات والمناقصات الجامعية، وهي السياسات المختصة بتسيير نظام المناقصات والمزايدات للمشتريات الجامعية.
- إنشاء سياسات وإجراءات المكتب.

### العيادة الطبية:

أهم إنجازات العيادة:  
- تحويل الحالات الحرجة إلى طوارئ مستشفى حمد العام بمرافقة إحدى ممرضات العيادة.  
- تقديم الخدمات العلاجية للحالات المرضية والتي تشمل إجراء الكشف الطبي ووصف و صرف العلاج المناسب.  
- تطبيق برنامج الرعاية الصحية لأطفال مركز الطفولة المبكرة.  
- تطبيق خدمة متابعة الحوامل للعناية بالأم الحامل وجنينها.  
- حصلت خدمات العيادة الطبية على نسبة رضا تقارب ٩٠% للسنة الرابعة على التوالي طبقاً لنتائج الاستبيان السنوي لكل من مكتب التخطيط المؤسسي والعيادة الطبية.  
- تم التجديد الدوري لترخيص العيادة كمنشأة صحية بالإضافة إلى تراخيص العاملين بالعيادة من وزارة الصحة العامة  
- تم التحاق الطاقم الطبي بالعيادة ببرنامج التطوير المستمر للعاملين في المجال الصحي والمعتمد من قبل وزارة الصحة العامة ويتضمن الدورات الأساسية في الطوارئ والإسعافات الأولية والأساسية لتطوير مهاراتهم ولضمان مستوى الأداء  
- تم تحديث النظام الإلكتروني بالعيادة بالتعاون مع قسم تكنولوجيا المعلومات لضمان تقديم خدمات صحية عالية الجودة عن طريق: (إنشاء ملف إلكتروني للمراجعين لحفظ واسترجاع المعلومات).

- تم استكمال وتجهيز مبنى عيادة البنين وبصدد تعيين طاقم طبي لتقديم خدمات طبية متكاملة للبنين  
- نظمت العيادة العديد من الفعاليات لإسهام في رفع الوعي الصحي وإثراء الحياة الجامعية  
- حملات التبرع بالدم لخدمة المجتمع وتوفير احتياجات أفرادها من فصائل الدم المختلفة ودعمًا لدور الصحة والرعاية الشاملة في قطر

### الاسكان الجامعي:

أهم الإنجازات:

- عمل برنامج متكامل لإسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين لإدخال بياناتهم ولطباعة معاملات الإسكان الحكومي.
- تم عمل برنامج لتيسير إقامة الطلاب في السكن

### التدقيق الداخلي:

من أبرز إنجازات إدارة التدقيق الداخلي للعام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ التالي:

- قام المكتب بتدريب العديد من الكوادر القطرية بنجاح ومساهماتهم في مهام التدقيق الداخلي
- إنشاء بيان تضارب المصالح وسياسة السرية
- الكشف عن عدة ملاحظات من أنشطة التدقيق التي أسفرت عن خفض التكاليف أكثر من .....٥ ريال قطري
- شراء وتطبيق برنامج "TeamMate" لآتمتة خطوات التدقيق