

تعريف مخرجات التعلم لبرنامج البكالوريوس وبيان آلية قياسها

يهدف برنامج البكالوريوس بكلية القانون جامعة قطر الي تحقيق مجموعة من المخرجات التعليمية اللازمة لممارسة المهن القانونية، سواء على المستوى المحلي او الدولي. هذه المخرجات التعليمية تعكس المعارف، والمهارات، والقيم الأساسية التي يجب ان يكتسبها طالب برنامج البكالوريوس بالكلية عند تخرجه. وفي حين يهدف كل مقرر من المقررات الدراسية الواردة بخطة برنامج البكالوريوس الي تحقيق بعض مخرجات التعلم وليس جميعها، فان المقررات الدراسية مجتمعة تتكامل فيما بينها خلال سنوات الدراسة بالكلية لتحقيق المخرجات التعليمية بصورة شاملة. وتتمثل المعارف في المخرج التعليمي الأول، اما المهارات فتتمثل في مخرج التعلم الثاني والثالث والرابع، وأخيراً، تتمثل القيم والسلوك المهني في مخرج التعلم الخامس والسادس.

مخرج التعلم الاول: المعرفة

خريج برنامج البكالوريوس في القانون سيكون قادرا على أن:

1. يتعرف على الأصول التاريخية للقواعد القانونية ومراحل تطور النظام القانوني القطري.

(التطور التاريخي للقواعد القانونية تتعرض له بعض المقررات كمقرر تاريخ القانون وغيره من المقررات التي تستعرض تطور القواعد القانونية بصفة عامة دون ان تتعرض لتطور النظام القانوني القطري. اما مراحل تطور النظام القانوني القطري فهي مسألة تتعرض لها غالبية المقررات في البداية قبل الشرح التفصيلي للقانون القطري الحالي)

2. يوضح المبادئ الكلية والقواعد الموضوعية والإجرائية للنظام القانوني القطري.

(المبادئ الكلية كمبدأ الشرعية وتدوين القانون ... الخ. اما القواعد الموضوعية والاجرائية فتشمل الدراسة التفصيلية لجميع فروع القانون دون حاجة لذكرها تفصيلا كما هو متبع في بعض الجامعات الامريكية.)

3. يظهر علما بالأنظمة القانونية المقارنة وقواعد القانون الدولي.

(يتعرض الطلاب بحسب الاصل للدراسة المقارنة بمناسبة دراسة النظام القانوني القطري، وتكون الدراسة المتعمقة لبعض جوانب القانون المقارن في مقررات كالقانون الانجلوامريكي او مقررات القانون الدولي العام باعتباره نظام قانوني قائم بذاته)

➤ المقررات المرتبطة بهذا المخرج التعليمي

ينطبق هذا المخرج علي جميع المقررات باستثناء مقررات المهارات القانونية الصرفة

➤ آلية قياس هذا المخرج

يتم قياس هذا المخرج من خلال الاسئلة المقالية بصفة أصلية، كأسئلة اشرح وعرف واذكر وعدد وغيرها من الأسئلة التي تختبر قدرة الطالب علي تذكر المعلومة وفهمها بصورة عامة.

مخرج التعلم الثاني: التفكير القانوني

خريج برنامج البكالوريوس في القانون سيكون قادرا على أن:

1. يحدد المسائل القانونية التي تثيرها الوقائع المعروضة عليه، ويميز بين الوقائع المنتجة قانونا

والوقائع غير المنتجة أو الثانوية.

(بالنسبة لتحديد المسائل القانونية: في جريمة السرقة مثلا مدي اشتراط توافر قصد جنائي خاص)

(وبالنسبة للوقائع المنتجة فهي الوقائع التي تثير مسألة قانونية مرتبطة بالقضية المعروضة عليه

مع استبعاد غيرها من الوقائع الثانوية)

2. يحلل نصوص القانون وأحكام القضاء وآراء الفقهاء بغرض تحديد القاعدة القانونية واجبة

التطبيق.

(التحليل يشمل على الفهم العميق للنص وتفسيره في ضوء احكام القضاء والشرح الفقهي توصلا

لتحديد القاعدة القانونية واجبة التطبيق، فمثلا بالرجوع الي نص القانون واحكام القضاء وشرح

الفقهاء يتضح للطالب ان جريمة السرقة لا يمكن ان تقع الا إذا كان السارق وقت اختلاسه للمال

قد اتجهت ارادته الي تملكه وليس فقط استخدامه لبعض الوقت ورده)

3. يطبق القواعد القانونية على الوقائع توصلا لصحيح حكم القانون فيها.

(تشمل هذه المرحلة على إنزال حكم القانون على الوقائع المنتجة مع ذكر الاسباب التي استند اليها

الطالب للوصول للحكم الذي انتهى اليه)

4. يقيم نصوص القانون وأحكام القضاء وآراء الفقهاء بغرض التوفيق او الترجيح بينها، او تقديم

حلول بديلة.

(تشمل هذه المرحلة على المقارنة بين نصوص القانون واحكام القضاء وآراء الفقهاء بغرض تقييمها للتوفيق بينها او اختيار أفضلها او حتى اقتراح بدائل لها في ضوء الدراسة المقارنة. وهذه المرحلة بطبيعة الحال لا تكون الا في المقررات المتقدمة التي تتوافر فيها للطالب القدرة علي الفهم العميق للقواعد القانونية وتقييمها)

➤ المقررات المرتبطة بهذا المخرج التعليمي

يطبق هذا المخرج علي معظم المقررات وان اختلف مدى انطباقه تبعا لمستوي المقرر. ففي بعض المقررات تقتصر المهارة على تحديد المبدأ القانوني الذي يحكم مجموعة من الوقائع او مجرد تطبيق القاعدة القانونية على الوقائع المذكورة في السؤال، كما في أسئلة حدد مدي صحة العبارات الآتية مع بيان السند القانوني (الاستشارات القصيرة) او حدد نوع الجريمة المشار اليها في الوقائع الآتية. وفي بعض المقررات الأخرى تطبق جميع عناصر المخرج، خاصة في المقررات المتقدمة التي تشمل علي أسئلة القضايا او الاستشارات الطويلة والتي تتم الإجابة عليها باتباع طريقة او منهجية IRAC او FRAC.

➤ آلية قياس هذا المخرج

يتم قياس هذا المخرج من خلال العديد من الوسائل منها على سبيل المثال حل قضايا عملية طويلة او استشارات قانونية قصيرة او عبارات صح وخطأ مع بيان السند القانوني او تحديد نوع الجريمة او القاعدة القانونية واجبة التطبيق.

مخرج التعلم الثالث: البحث العلمي

خريج برنامج البكالوريوس بكلية القانون سيكون قادرا على ان:

1. يجمع مراجع البحث من مصادرها التقليدية والالكترونية ويصنفها تبعا لأهميتها وتعلقها بموضوعه.

(هذا العنصر يشمل مهارة تجميع مراجع البحث من المصادر الاليكترونية والورقية خاصة مهارة الحصول على الاحكام القضائية وأحدث النصوص التشريعية والكتب والمقالات العلمية المحكمة. كما يتطلب تصنيف المراجع تبعا لأهميتها وارتباطها بموضوع البحث قراءة متأنية لتلك المراجع وفهم لمحتواها)

2. يعد خطة بحثية متماسكة ومتوازنة.

(يقتضي تماسك الخطة البحثية ان تكون جميع الموضوعات الداخلة فيها مترابطة يمهد اولها لما يليه، اما التوازن فيقتضي ان تكون جميع جزئيات البحث قد نالت حظها الكافي من الشرح والتحليل بحيث لا تطغى جزئية على اخرى بصورة واضحة)

3. يقيم مصادر البحث تقييما علميا بغرض التوفيق او الترجيح بينها، او تقديم آراء بديلة.

(يقصد بهذا العنصر الفهم العميق لمصادر البحث وعرضها بموضوعية للمقارنة بينها توصلا اما للتوفيق بينها او تفضيل احداها على الأخرى او اقتراح بدائل لها يراها الطالب أكثر ملاءمة وذلك في ضوء القراءة والاطلاع على السائد في الأنظمة القانونية المقارنة.)

4. يكتب بحث قانوني متكامل يراعي فيه؛ القواعد اللغوية المقررة والعرض المنطقي للحجج والتوثيق

العلمي للمصادر والمراجع.

(كتابة البحث هي المنتج النهائي لعملية البحث العلمي القانوني ولذلك تأتي على قمة سلم التفكير في سلم بلوم الحديثة. ويشمل هذا العنصر لمخرج البحث القانوني علي بحث رصين لغة، قوي حجة، وصحيح توثيقا)

➤ المقررات المرتبطة بهذا المخرج التعليمي

المقررات المتقدمة والتي تضطلع بشكل أساسي بتعليم مهارات البحث او تعتبر كتابة البحث أحد وسائل التقييم المتبعة فيها. ويتم تحديد هذه المقررات من قبل الشؤون الاكاديمية بالتنسيق مع الاستاذ المختص.

➤ آلية قياس هذا المخرج

يتم قياس هذا المخرج من خلال الابحاث العلمية التي يطلبها الاستاذ من الطلاب سواء فرادي او مجموعات، وسواء كانت ابحاث طويلة نسبيا او قصيرة. ويعد التعليق على الاحكام وعقد المقارنات بين القوانين وتقديم التجارب المثلي في بعض الجوانب القانونية من قبيل البحث العلمي طالما اشتمل على اتباع المنهج العلمي في عرض الحجج وتوثيقها.

مخرج التعلم الرابع: التواصل

خريج برنامج البكالوريوس بكلية القانون سيكون قادرا على أن:

1. يتواصل بفاعلية شفاهة مع النظراء (القانونيين) وغيرهم في إطار نقاش قانوني وذلك من خلال الاستماع الجيد والرد المؤيد بالحجج القانونية الواضحة والمقنعة، مع إظهار الاحترام للرأي المخالف.
2. يتواصل بفاعلية كتابة من خلال صياغة الوثائق القانونية المختلفة، خاصة العقود ومذكرات الدفاع والتشريعات.

➤ **المقررات المرتبطة بهذا المخرج التعليمي**

معظم المقررات قد تشمل على تنمية مهارة التواصل لدى الطالب، ولكن بصفة خاصة يرتبط هذا المخرج بمقررات المحاكمات الصورية والترافع والتدريب الخارجي والعيادة القانونية والوساطة والتحكيم، بالإضافة الي جميع المقررات التي تلزم الطلاب بعروض تقديمية امام باقي الطلاب.

➤ **آلية قياس المخرج**

يتم قياس التواصل الشفهي من خلال الترافع امام المحاكمات الصورية، المناظرات الطلابية، الاختبارات الشفهية، العروض التقديمية للأحكام وللبحوث، عروض التدريب الخارجي وغيرها. ويتم قياس التواصل الكتابي من خلال تقارير التدريب الخارجي، تقارير مقابلة الحالات التي تزور العيادة القانونية، كتابة تحقيق جنائي او اداري، كتابة عقد او صياغة تشريع او كتابة مذكرة دفاع لتقديمها امام محكمة صورية، وغيرها من صور التواصل الكتابي)

مخرج التعلم الخامس: الأخلاقيات والالتزام المهني

خريج برنامج البكالوريوس بكلية القانون سيكون قادرا على أن:

1. يتعرف على القواعد الأخلاقية الأساسية لممارسة المهن القانونية.
- (أي يدرك قواعد السلوك التي تحكم ممارسة المهن القانونية خاصة التي يترتب على مخالفتها جزاء قانوني، كقاعدة اجتناب تعارض المصالح او افشاء الاسرار المهنية)

2. يطبق تلك القواعد عند اتخاذ القرارات في المسائل الأخلاقية التي من المرجح أن تثور في سياق المهنة.

(أي حينما تعرض عليه حالة واقعية تشمل على مسألة أخلاقية يتخذ القرار الصحيح الذي يعكس فهمه ومعرفته بالقواعد الأخلاقية الحاكمة للمهن القانونية)

3. يظهر التزاما بالدور الجوهري للمهن القانونية في خدمة المجتمع القطري بجميع فئاته، خاصة من خلال التزامه بقيم العدالة وتقديم المساعدة القانونية.

(أظهرا الالتزام يعني احترام الطالب وإيمانه بالدور الجوهري للمهن القانونية في خدمة المجتمع القطري)

➤ المقررات المرتبطة بهذا المخرج التعليمي

المقررات التي تتناول أخلاقيات المهن القانونية، أو تختبر هذا الأمر هي مقررات محددة، نذكر منها مقررات التدريب الخارجي وأخلاقيات المهنة والمرافعات المدنية 1 والعيادة القانونية وبعض مقررات برنامج المهارات القانونية.

➤ آلية قياس هذا المخرج

يتم قياس العنصر الأول من المخرج والخاص بالعلم بالقواعد الأخلاقية كما يقاس مخرج المعرفة وذلك من خلال أسئلة مقالية بحسب الاصل، اما العنصر الثاني فيتم قياسه من خلال قضايا عملية لا تختبر العلم بالقواعد الأخلاقية فقط وانما تشمل على أسئلة قضايا واقعية يطبق فيها الطالب هذه الاخلاقيات كسؤال كيف تتصرف لو كنت قاضيا. اما العنصر الثالث فيتم قياسه من خلال التقارير التي تقدمها الجهات التي يتم تدريب الطلاب فيها، ولذلك يجب ان تشمل هذه التقارير على قسم خاص بمدى التزام الطالب خلال التدريب الخارجي بالمبادئ والقيم الأخلاقية.

مخرج التعلم السادس: الإدارة الذاتية والتعاون

خريج برنامج البكالوريوس بكلية القانون سيكون قادرا على أن:

1. ينجز مستقلا المهام القانونية الموكلة إليه بفاعلية، خاصة القدرة على التعلم الذاتي وحسن إدارة الوقت.

(الاستقلالية في العمل والتعلم والالتزام بالمواعيد هي من اهم السمات او القيم الشخصية التي يجب ان يتسم بها القانوني وتنتظرها جميع أماكن العمل من القانوني الذي يعمل لديها، ولذلك يجب ان تكون ضمن مخرجات التعلم بكليات القانون)

2. يقيم قدراته الذاتية وأدائه الشخصي للوقوف على نقاط القوة لتدعيمها ونقاط الضعف لتقويمها. (هذا العنصر يقصد به القدرة الذاتية للطالب على معرفة أوجه الضعف في شخصيته وتحصيله العلمي والإجراءات التي اتخذها ذاتيا للتغلب على هذا الضعف. كما لو شعر ذاتيا بعدم فهمه لاحد جوانب المقرر فرجع الي المصادر العلمية المتاحة لديه لاستيضاح الامر دون ارشاد من الأستاذ. او إذا كان لديه اعتقاد بانه لا يمكنه الحديث امام جمع من الطلاب الا انه تدرّب على ذلك ذاتيا.)

3. يطور أدائه المهني في ضوء ما يقدم له من ملاحظات.

(في هذا العنصر الطالب يتلقى مجموعة من الملاحظات خاصة من أستاذه بخصوص طريقة اجابته في أحد الاختبارات او كتابته لأحد البحوث او عرضه لأحد العروض التقديمية، فيضع هذه الملاحظات في حسابه عند إعادة تقديم التكاليفات او في تكاليفات مستقبلية علي ان يرصد الأستاذ التحسن في كشف الدرجات وهذا يقتضي وجود ملف لكل طالب)

4. يتعاون بفاعلية مع الزملاء في إطار فريق عمل، خاصة من خلال اظهار الاحترام للآخرين وامتلاك متطلبات القائد الناجح.

(التعاون الفعال مع الزملاء سواء بوصفه قائد لفريق او عضو فيه يعد من السمات والقيم الهامة جدا للقانوني الناجح والتي تهتم بها جهات العمل بصورة كبيرة. خاصة لان طبيعة عمل القانوني تقتضي منه الاختلاط والاحتكاك مع غيره من الأشخاص وهنا يجب عليه ان يظهر الاحترام للآخرين بغض النظر عن جنسهم او جنسيتهم او آرائهم الشخصية.)

➤ المقررات المرتبطة بهذا المخرج التعليمي

يتعلق هذا المخرج بالعديد من المقررات التي يكلف فيها الطالب بإنجاز مهمة منفردا او ضمن فريق خلال فترة زمنية محددة ككتابة بحث او تقرير او تقديم عرض، ويكون الأستاذ قد منح الطالب فرصة إعادة تقديم التكاليف.

➤ آلية قياس المخرج

يتم قياس **العنصر الأول** من هذا المخرج من خلال تكليف الطالب بالدراسة الذاتية لبعض المسائل القانونية دون توجيه من الأستاذ ثم اختباره فيها للوقوف على قدرته على التعلم والعمل باستقلال وفي إطار الوقت المخصص. ويتم قياس **العنصر الثاني** من هذا المخرج من خلال تكليف الطالب بكتابة صحيفة تفكر يذكر فيها أوجه الضعف أو التحديات التي واجهته عند تقديم عرض تقديمي مثلا أو كتابة بحث أو تقرير والإجراءات التي اتخذها للتغلب عليها أو للحد منها. ويتم قياس **العنصر الثالث** من هذا المخرج من خلال رصد الأستاذ للتطور الحاصل في **مستوي الطالب** من خلال المقارنة بين أدائه مثلا في اختبار أول وتطور أدائه في الاختبار الذي يليه في ضوء ملاحظات الأستاذ أو باقي الطلاب. وهذا يقتضي وجود ملف خاص بكل طالب. وأخيرا، يتم قياس **العنصر الرابع** من هذا المخرج من خلال تكليف مجموعة من الطلاب بعمل جماعي ككتابة بحث وعرضه أو كتابة مذكرة دفاع والترافع شفاهة امام محكمة صورية، أو التكاليفات التي تتم اثناء التدريب الخارجي. ويقوم الأستاذ برصد السمات الشخصية التي اتسم بها كل منهم في ضوء ملاحظاته الشخصية من واقع التقارير الكتابية أو العروض الشفهية، أو من خلال التقييم الذي يقدمه الطلاب لأقرانهم، حيث يقوم كل عضو في فريق بتقييم باقي زملائه وفقا لمعيار تقييم يعده الاستاذ.

(تم اعتماد هذه المخرجات من قبل مجلس الكلية بتاريخ 24 نوفمبر 2016)