

DSecondary – Courses Description

وصف مقررات برنامج دبلوم التعليم الثانوي

EDEC 501

Child Development and Learning

The course focuses on an understanding of children's physical, cognitive, linguistic, emotional and social growth and development. Review of child development history, theory, and research strategies in early childhood education. Discuss the effect of family, peers, media, and schooling on processes of learning. The course discusses psychological principles and theories that offer a scientific explanation to the process of the teaching and learning in early childhood settings. Topics of how children learn presented.

تطور الطفل وتعلمه

يركز هذا المقرر على فهم تطور ونمو الأطفال من الناحية الجسمية والمعرفية واللغوية والاجتماعية الانفعالية. ودراسة عامة عن تاريخ نظريات نمو الطفل والتركيز على استراتيجيات البحث العلمي في الطفولة المبكرة. ودراسة تأثير كل من العائلة والأقران والاعلام والتدريب المدرسي على عملية التعلم. يناقش المقرر المبادئ والنظريات النفسية التي تقدم شرحًا علميًا لعملية التدريس والتعلم في مراكز الطفولة المبكرة. يطرح كذلك موضوعات عن كيفية تعلم الأطفال.

EDUC 502

Classroom Assessment

This course will provide students with knowledge and skills related to classroom assessment as a component of curriculum and instruction in classroom settings. The course will present principles of classroom assessment; how to design, administer and interpret formal and informal classroom assessments in different domains (knowledge, skills and emotions). Topics covered include test construction properties; grading and test analysis; and interpretation of the results; alternative assessment strategies and tools; concepts of validity and reliability; how to use assessment for educational and instructional decisions; and the ethical issues related to testing and assessment. Students prepare and apply methods of assessment appropriate to their own practice to support teaching and learning processes.

التقييم الصفّي

يزود هذا المقرر الطلبة بالمعارف والمهارات المرتبطة بالتقويم الصفّي كأحد المكونات الأساسية للمنهج والتدريس الصفّي. تشمل الموضوعات التي يتناولها المقرر المبادئ الأساسية في التقويم الصفّي وكيفية تصميم وإدارة، و تفسير نتائج التقييمات الرسمية وغير الرسمية في مختلف المجالات (المعرفية والمهارية، والوجدانية). حيث يتضمن المقرر خصائص بناء الاختبار وعرض نتائجه، وتحليل نتائج الاختبار وتفسيرها. كما يتضمن المقرر استراتيجيات وأدوات التقويم البديل؛ والصدق والثبات؛ وكيفية استخدام التقييم للقرارات التعليمية والتربوية؛ والقضايا الأخلاقية المتعلقة بالاختبارات والتقييم. كما يقوم الطلبة في هذا المقرر بإعداد وتطبيق طرق التقويم المناسبة واستخدام بيانات التقويم لدعم عمليتي التعليم والتعلم.

SPED 503

Introduction to Special Education

This course provides broad knowledge and skills in special education for candidates in all teacher education programs. It mainly covers: models, theories, etiology, philosophies, legal provisions, ethical and professional commitment, assessment and identification procedures and instructional strategies for students with exceptional learning needs. It also provides knowledge of different characteristics of learners with special needs and their educational implications. This course will stress adapting teaching strategies and differentiating instructions to meet the needs of individuals with exceptional learning needs. This course has a field-based component.

مقدمة في التربية الخاصة

المقرر نظري يتضمن معارف ومهارات عديدة ومتنوعة في مجال التربية الخاصة للطلبة في البرامج التعليمية، ويركز بشكل أساسي على النظريات والفلسفات والأطر القانونية والالتزامات المهنية والأخلاقية في مجال التربية الخاصة. كما يسلط الضوء على المعايير العالمية المهنية المتخصصة في هذا المجال. كما يناقش المقرر فئات التربية الخاصة (من ذوي الإعاقة – الموهوبين) خصائصهم المختلفة، مسببات الإعاقات وإجراءات التقييم والتعرف عليهم والإحالة والاستراتيجيات التعليمية والتدريبية المناسبة لخصائص هؤلاء التلاميذ وتلبية احتياجاتهم المختلفة في بيئة إيجابية. وأخيراً الخدمات المتاحة في المجتمع لكل من الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة وأسراهم.

EDUC 504

Management of Educational Environment

This course will focus on principles and strategies for developing and maintaining an effective classroom environment. A variety of models conducive to maintaining a positive environment will be explored. Students will be introduced to classroom management practices, instructional strategies, and collaborative consultation that facilitate a positive and effective educational climate. The reflective teaching model will be integrated through the internship learning activities. This course will include a six hour field assignment.

مقرر إدارة بيئة التعلم

يركز المقرر على المبادئ والاستراتيجيات التي تساعد على تطوير والمحافظة على بيئة صفية فعالة. وسيتم البحث عن العديد من النماذج المساعدة على إحداث بيئة إيجابية. ويقوم الطلبة بالأنشطة الصفية المرتبطة بإدارة الصف، والاستراتيجيات الإجرائية، والعمل التعاوني الذي يعزز ويدعم البيئة التعليمية الفعالة. ويتضمن أيضاً التأمل في التدريس خلال أنشطة التعلم، وسوف يقيم الطلاب بعدة أدوات تعلم تساهم في تحقيق مخرجات المقرر.

EDUC 505

Curriculum Development and Instructional Planning

This course consists of two parts: The first one discusses the process of curriculum development, its aims, importance, stages, domains, standards, contemporary trends in curriculum development and the challenges face this process. The second part deals with the concept of instructional planning and the ways of implementing effective instruction. Students will learn to plan an effective instructional program through applying best practices, responding to diverse community interests, and planning for student mastery of State of Qatar National Curriculum Standards and will explore the differences and policies related to the Advanced-Foundation

division of these standards. This course includes field experience in a preparatory or secondary school environment.

تطوير المناهج وتخطيط التعليم

يتضمن هذا المقرر جزئين: يتناول الجزء الأول منه عملية تطوير المناهج وأهدافها وأهميتها ومراحلها ومجالات تطوير المناهج والمعايير التي تستند إليها عملية التطوير، والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج، والتحديات التي تواجه هذه العملية. أما الجزء الثاني من المقرر فيتناول تخطيط التعليم وسبل تحقيق التعليم الفعال. سيتعلم الطلبة في هذا المقرر التخطيط للبرامج التعليمية الفعالة، من خلال تطبيق أفضل الممارسات والاستجابة لمتطلبات المجتمع المحلي، وتمكين الطلبة من اتقان معايير المناهج الوطنية في دولة قطر، واستطلاع السياسات المرتبطة بهذه المعايير. ويتضمن المقرر خبرات ميدانية من البيئة المدرسية (الابتدائية أو الثانوية).

EDSE 504

Teaching Methods 1 for Sciences

This course engages participants in learning about and practicing research-based content-specific instruction in science and mathematics education at the secondary level. Topics will include use of the 5-E model; creating and using concrete, abstract, and mathematical models; designing, conducting, and assessing developmentally-appropriate experiments; historical bases of science and mathematics; and ethics and safety in the secondary classroom. This course has a field component in the secondary classroom.

EDSE 506

Teaching Methods 1 for Humanities

This course will examine theory and practice in the teaching of languages, social sciences, and Islamic studies. The course will acquaint students with the objectives, content, and methods associated with teaching in these disciplines, aligned with best practices for adolescent learners. Task-based assessments in authentic educational contexts will be a key part of the course. The course has a field-based component.

EDSE 505

Teaching Method II: ICT for Sciences

This course prepares future teachers to engage and facilitate research by secondary students in science and mathematics. In addition, it models and facilitates the use of discipline specific technologies for teaching and for use by students to enhance learning.

EDSE 507

Teaching Method II for Humanities

This course prepares future teachers to engage and facilitate research by secondary students in the subject areas of English language, Arabic language, social studies, and Islamic studies. In addition, it models and facilitates the use of discipline specific technologies for teaching and for use by students to enhance learning.

EDSE 569

Method II: Inquiry & ICT for English

Candidates will study goals, methods, and materials appropriate for teaching secondary level courses in English. The differences between the Advanced and Foundation Curriculums for the

State of Qatar National Curriculum Standards and the changes in strategies that are required will be explored. Candidates will learn how to conduct action research, initiate and guide student research, and to use ICT in English teaching. This course has a field-based component. This course requires eight hours of field experience.

أساليب 2: الاستقصاء وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لطلبة اللغة الإنجليزية

سوف يدرس الطلبة الأهداف والأساليب والمواد المناسبة لتدريس مقررات المستوى الثانوي باللغة الإنجليزية. سيتم استعراض ومقارنة الفروقات بين المناهج المتقدمة والأساسية بالنسبة لمعايير المناهج الوطنية لدولة قطر والتغييرات المطلوبة تبعاً لذلك في الاستراتيجيات. سوف يتعلم الطلبة كيفية إجراء البحوث العملية، والمبادرة وتوجيه أبحاث الطلاب في الفصل الدراسي، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة الإنجليزية. يحتوي هذا المقرر على مكون ميداني. تتطلب هذه الدورة ثمان ساعات من الخبرة الميدانية.

EPSY 510

Educational Psychology

This course focuses on applying psychological theories and principles to learning and instructional processes. The content includes the study of learning theories, motivation, measurement and evaluation in educational settings, in addition to studying the cognitive, emotional and social development of the learner. The course also focuses on developing the teachers' skills and enhancing their ability to support effective learning, manage the learning environment, and identify and deal with individual differences of their students

علم النفس التربوي

يركز هذا المقرر على تطبيق النظريات والمبادئ النفسية على عمليات التعلم والتعليم. ويتضمن المحتوى دراسة نظريات التعلم، والدافعية والقياس والتقويم في العملية التعليمية، بالإضافة إلى دراسة النمو المعرفي والانفعالي والاجتماعي للمتعلم. كما يركز المقرر على تطوير مهارات المعلمين وتعزيز قدرتهم على دعم التعلم الفعال، وإدارة البيئة التعليمية، والتعامل مع الفروق الفردية لدى الطلبة.

EDSE 559

Methods I : Instructional Strategies-English

Candidates will study goals, methods, and materials appropriate for teaching secondary levels courses in English (ESL, EFL), with special emphasis on the Curriculum Standards for the State of Qatar, English. The differences between the Advanced and Foundation Curriculums for the State of Qatar National Curriculum Standards and the changes in strategies that requires will be explored. This course will include an extensive content-specific ICT component and includes field-based experience in a preparatory or secondary school setting.